**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 汪旭升 | **性 别** | 男 |
| **年 龄** | 25 | **工作时间** | 2021.8 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 无 |
| **任教科目** | 体育 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 适应期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 勤奋肯吃苦，有问题善于询问，喜欢思考，针对教学存在的问题及时反思，寻找解决办法 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 1具有良好的思想政治素质和师德修养，有较强的事业心和责任感  2具备学历、专业技术资格证和相应的教师资格证  3能够较好的完成新教师培训  4对工作充满热情 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 1缺乏课堂教学经验，对新课标的理念把握不够到位，理论学习的深度和广度不够，缺乏阅读  2对体育与健康方面缺乏持之以恒的深造与学习，专业技能慢慢变弱  3阅读相关书籍时间偏少，相关知识不够发散 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：  思想意识薄弱，进取精神不够充分  客观：专业培训参加不够多，没有系统的学习 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| **提供专业的培训，组织开展校级或申请区级公开课，申请区基本功机会，提供专业的学科培训** |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1学生的课堂常规的培养要做到细实，提高学生的合作意识  2精心备好每一节课，有计划有反思，课前充分准备  3多向有经验的老师学习，认真备好每一节课  4上课时，丰富上课内容，调动学生的兴趣  5多看书，多学习，多思考，多练习，努力学习专业知识 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： C**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 上一次校级公开课  发表一篇论文 | 请教老教师公开课  认真备课，丰富上课内容 | 在平时的课中不断思考反思，构思好，教学中可能存在的问题 |
| 第  二  年 | 参加区基本功比赛 | 认真准备练习专业技能，不断强化身体素质，认真准备说课 | 在工作之余进行技能学习  上课多磨课 |
| 第  三  年 | 参加区公开课发表论文2篇 | 上课认真准备，多学习 | 在平时上课多反思，思考存在的问题，针对问题进行研究 |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 参加新教师培训，认真记录 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| **论文：体育教学中存在的细节问题** |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 参加师徒结对，向师傅认真学习 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1向师傅认真学习，确认公开课题目  2认真上课，发现问题  3针对问题进行研究  4总结问题并得出结论 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |