**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 盛蕾 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 29 | **工作时间** | 6 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 中小学二级 |
| **任教科目** | 美术 | **已有荣誉称号** | 区骨干教师 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 成长期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 专注于美术教学 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 课堂教学在不断精进 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 基本功需要加强训练 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：专注于教学发展，没有机会与专业人士探讨  客观：时间上锻炼机会较少 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 请专家指导基本功训练 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1. 教学上在培育室认真学习，也多向老教师请教； 2. 基本功训练上向专业教师学习，多多练习； 3. 准备微课题研究 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为：**  A类（教学） 市区新秀、能手 **市区骨干** 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 微课题研究 | 1. 继续加强美术专业技能训练，不断提升自身绘画水平； 2. 撰写论文，发表刊物，并争取能在市级、省级获奖。   3、制定课题主题，收集材料 | 1. 写一篇论文发表   2、参加各类比赛 |
| 第  二  年 | 开展微课题 | 1、继续加强美术专业技能训练，不断提升自身绘画水平；  2、撰写论文，发表刊物，并争取能在市级、省级获奖。  3、收集课题相关材料 | 1. 写一篇论文发表   2、参加各类比赛 |
| 第  三  年 | 市骨干 | 收集材料，查漏补缺 |  |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 《小学美术教学策略》  《在那美丽的地方》 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 开展微课题  撰写论文 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 美术社团 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1. 积极开展美术社团，为新优质的作品展览打好坚实基础； 2. 微课题开题，尝试撰写开题报告； |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |