**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 董明媛 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 28 | **工作时间** | 2020.09 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 无 |
| **任教科目** | 小学语文 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 适应期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 有一定的抗压能力，在教学中善于学习 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 有一定的语言组织和逻辑思考能力，在专业发展中有一定的理论基础。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 教学经验不够丰富，积累经验较少。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：繁重的工作压力与硕士的学业压力相冲突，很多时候无法均衡二者的关系。  客观：学校繁重的工作压力，班主任工作过于繁杂 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 减轻非学科教学的工作压力，减轻班主任工作负担 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 工作时间中，完成日常工作，处理好班级事务，上好每一堂课，认真反思每一次的教学。  空闲之余，多阅读教育类的书籍和相关文献以及教学设计，从中吸取经验。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： A类**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 完成硕士学业  提高教学能力 | 利用空余时间阅读文献，参与学校学习  多向年级组内有经验的老师学习 | 完成硕士论文  每周听课两节以上 |
| 第  二  年 | 阅读教育类书籍  提高教学能力 | 利用时间阅读书籍  开放自己的课堂，邀请老师前来听课 | 阅读三本语文学科类书籍，并形成一定的文献积累  形成一定数量的教学反思 |
| 第  三  年 | 形成有一定风格的教学方法  阅读教育类书籍并内化 | 邀请教师参与课堂之中  撰写论文 | 发表两篇论文 |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 完成五本专业书籍的阅读，撰写两篇论文，参加培训，学时总数符合要求。完成硕士学业。 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 完成现有课题，并为课题的完善提供最大可能的帮助 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 组织管理好所带班级，在学校的各项活动中取得优异的成绩。 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1. 完成学业 2. 阅读书籍，并撰写论文 3. 多听课，多反思 4. 开放自己的课堂 5. 完善班级管理 6. 主动请教经验丰富的老师 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |