**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 吴志鹏 | **性 别** | 男 |
| **年 龄** | 26 | **工作时间** | 2019.9 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 中小学二级 |
| **任教科目** | 体育 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 适应期，作为刚工作两年的教师，还有许多需要学习的地方，从而来完善自己的教学。 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 特点：课堂上较有耐心，能关注学生运动行为与习惯的培养。  倾向：想成为研究型教师，更多想通过解读学生行为背后的意义来让教学与沟通更有效。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 对于自己的专业技能方面的教学较为熟悉，基本技能掌握较为熟练。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 教育教学能力还不够扎实，教学水平有待提升，科研水平需要加强。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：有畏难心理，不够坚定，学习动力不足。  客观：外出学习机会不多。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 多参加教研活动，有学习的机会；有机会参与校级课题的研究。 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 认真上好每一节课，做好教学反思，多向组内有经验的教师请教，提高自己的教学水平，积极参加教研活动，抓住发展的机会，努力让自己的教育教学能力有所加强。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： A**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 理论上：领会新课标概念  教学上：重心下移，心中有学生  教科研上：参与体育组课题开展工作 | 理论上：认真学习新课标标准，对照旧版仔细分析不同  教学上：向同伴听课，职教公开课  教科研上：学习相关课题理论，勤写教学反思 | 理论上：新课标学习笔记  教学上：执教区级公开课  教科研：发表2篇及以上论文 |
| 第  二  年 | 理论上：深刻领悟新课标概念  教学上：提炼教学风格  教科研：进一步推进课题研究成果 | 理论上：选择新课标部分内容进行深度反思  教学上：学习相关理论，借用调查表等形式了解学情  教科研：学习相关理论，撰写教学反思 | 理论上：新课标论文发表  教学上：执教区、市公开课获得好评  教科研：论文发表或获奖 |
| 第  三  年 | 理论上：提升教育评价能力  教学上：丰富教学风格内涵  教科研：梳理教育现象与对策 | 理论上：认真学习教研类书籍  教学上：学习相关理论，向名师请教  教科研：撰写教学反思，提炼教学风格 | 每周一篇读书心得，每周2次深度教学反思，每月一次开放课 |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 参加“孙建顺乡村骨干体育教师培育站”，并进行一次公开课或一次讲座，  每周一篇读书心得，每月两篇学生观察记录分析。 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 加入学校“排球”课题的研究，发表1篇论文。 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 带好田径社团 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1. 多读教研类书刊，丰富理论知识 2. 一学期至少一篇论文 3. 多听师傅的课，学习成长 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |