**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 朱钰琳 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 24 | **工作时间** | 2020.9 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 无 |
| **任教科目** | 语文 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 适应期  |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 1. 对待学生有亲和力，跟学生、家长相处友好
2. 虚心接受领导、同事、师傅提出的建议
3. 对待工作认真负责

4、兴趣爱好广泛 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 专业对口，工作踏实，具有强烈的事业心和责任心，在工作上能够积极完成各项任务;善于学习，能够虚心向他人请教，并接受善意的批评。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 1、对于教科研方面缺乏探讨研究的积极性,教科研能力较差。2、课堂教学能力尚可,但还有巨大的发展空间,在教学方法手段上缺乏新意。
3、虽然理科知识比较好,但对于文科的知识积累有所欠缺。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：在教育方法和手段略显稚嫩。客观：各种教学条件的限制，硬件设施过于老旧。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 1.教学硬件的支持2.教学团队的互相帮助合作共赢。3.给教师减压，把重心可以全身心投入教学中。 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1. 继续稳扎稳打磨练自己的教学基本功。
2. 在理论学习方面，按时保证质量的完成自己的读书笔记。
3. 教学反思要要记录自己的真实看法和心得，并且总结经验 和不足，扬长避短，调整自己的教学策略。
 |

**教师个人三年总体规划**

|  |
| --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 市区新秀、能手** A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 |  外显形式 |
| 第一年 | 1. 深识教材，因材施教。
2. 继续自己的专业学习，积极提高自身的专业水平。
 | 提升自己的课堂掌控性，完成几节高质量的优质课，并写下教学反思。同时加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力。 | 1. 积极参加教研活动
2. 一课一反思
3. 多请教师傅、优秀教师，学习经验
 |
| 第二年 | 巧练课堂教学基本功，初步形成自己的教学风格。 | 继续专业理论的学习。 | 1. 及时做好教学反思工作。
2. 加强案例研究，撰写教学案例。
3. 阅读两本以上教学理论专著。
 |
| 第三年 | 成为教坛新秀 | 积极参加教育教学研究和培训活动等 | 具备评选基本条件 |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 1. 阅读一本教育相关书籍
2. 参加新秀培训
3. 进一步提升自身专业技能
 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| **研究课题：语文课堂学习中培育学生创新性学习品质的研究** |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 在团队中承担应尽义务与责任，做到互帮互助，共同成长发展。 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1. 认真备好每一节课，上好每一节课
2. 及时反思，做好案例分析，为论文做实例准备
3. 空余时间阅读教育书籍，培训专业技能，增强自身专业技能
4. 做准备地听每一节展示课，做到有收获，并将收获运用到日常课
5. 组内探讨课题相关内容论文提交，正在发表过程中，开始准备论文
 |
| **学校审核意见** |
|   盖章 签名 年 月 日 |
| 个人签名 年 月 日 |