**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 沈婷 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 28 | **工作时间** | 2016.08 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 中小学二级 |
| **任教科目** | 英语 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 目前专业发展处在成长期。 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 个性外向开朗。教学风格活泼轻。学习思考能力较强。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| （1）、热爱教育工作，对学生有一颗爱心，能关注学生的综合全面发展。  （2）、有较高的英语教学素养，较扎实的英语教学基本功，英语教学中教学理念日益更新。 （3）、已初步养成在实践中思考的习惯，有一定的反思能力。  （4）、已初步形成了自己的教学风格。教学风格活泼外放，课堂表现能力较强。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| （1）、工作目标不是十分清晰，工作积极性不够高。  (2)、随着工作年限的不断增长，没有精进学习，自身专业文化知识水平下降。  （3）、对小学英语的教材钻研不够。  （4）、教学质量不够好。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：自身工作积极性不够高。  工作后学习热情下降，自身专业理论知识不够扎实。  客观：参加基本功比赛的机会不多。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 希望得到的帮助：1.希望能有更多的机会参加区级公开课。  2.希望能在学校的指导下获得区级基本功评优课一等奖。  3.希望能有机会参加课题并发表论文。  4.希望有机会担任教研组长、班主任等职务。 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1.积极参加各种教科研活动和专业知识的培训，提高自己的英语水平和自身能力。  2.平时多抽时间研读教育专业杂志等有关书籍，钻研新教材和教法，让丰富的理论支撑教学活动。  3、学习身边老师的宝贵经验，多参加听、评课活动，提高执教水平，使自己的课堂真正成为生动、高效的课堂，教学上形成自己的独特风格。  4.及时进行教学反思。  5.积极参加各种学科基本功比赛。 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 区骨干 教研组长**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 区新秀 | 发表一篇论文  参加今年的英语骏马杯比赛 | .1.每月研读一篇教育专业杂志或教育有关书籍，如《小学英语教与学》、《中小学英语教学与研究》等刊物，做好读书笔记。让丰富的理论支撑教学活动。  2. 学习身边老师的宝贵经验，多参加听、评课活动，提高执教学水平 |
| 第  二  年 | 教研组长 | 认真研读钻研教材 | 认真研读钻研教材 |
| 第  三  年 | 区教学能手 | 发表三篇论文  参与课题研究  提高教学质量  参加基本功比赛。 | 1.在教学的过程中，开展教学研究，将理论知识结合，评写有关小学英语教学方面的论文。  2. 学习身边老师的宝贵经验，多参加听、评课活动，提高执教学水平。  3. 积极参加各种学科基本功比赛。 |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 1.积极参加各种教科研活动和专业知识的培训，提高自己的英语水平和自身能力。  2.每周朗读一篇英文美文，提高自身英语阅读和口语能力。  3.每月研读一篇教育专业杂志或教育有关书籍，如《小学英语教与学》、《中小学英语教学与研究》等刊物，做好读书笔记。让丰富的理论支撑教学活动。 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 作为英语课题组的核心成员，认真研究课题，积极撰写关于“深度学习”的论文至少两篇，多承担课题课堂展示任务，推进课题进展。  作为英语教师，认真研究课堂教学，及时反思改进，提高教学质量。 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 有机会带一位徒弟并获得优秀师徒荣誉。  作为英语课题组的核心成员，认真研究课题，多承担课题课堂展示任务，推进课题进展。 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1.积极参加各种教科研活动和专业知识的培训，提高自己的英语水平和自身能力。  2.平时多抽时间研读教育专业杂志等有关书籍，钻研新教材和教法，让丰富的理论支撑教学活动。  3、学习身边老师的宝贵经验，多参加听、评课活动，提高执教学水平，使自己的课堂真正成为生动、高效的课堂，教学上形成自己的独特风格。  4.及时进行教学反思。  5.积极参加各种学科基本功比赛。 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |