**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 石琳 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 22 | **工作时间** | 2年 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** |  |
| **任教科目** | 英语 | **已有荣誉称号** |  |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 适应期，会更加关注同事人际关系，和学生的关系等。 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 1. 热爱教学，喜欢和孩子们一起学习进步。 2. 热爱学习，不断学习教育教学知识和能力。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 1.教育观念与时俱进，不断更新自己的教学观。  2.适应能力强，能妥善处理好各种人际关系。  3.善于发现孩子的闪光点并以此为教育契机。 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 1. 还处在代课状态，个人经验不足。 2. 对工作时间分配欠缺，做事效率有待提高。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：1.没有花更多的时间去学习 2.经验不足  客观：1.英语等级限制 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 1. **提供大量教育书籍** 2. **组织外出学习和培训** |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1. 努力考聘，不断学习专业知识 2. 多多学习教育心理学，从心理学角度进行教育 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： A**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 班级管理到位 | 1. 正确处理和学生的关系 2. 了解学生，因材施教 | 民主，和谐的班级氛围 |
| 第  二  年 | 教案设计有创新突破 | 不断听课，吸收优秀点，和自己的想法相融合 | 学生上课能认真听讲，喜欢上英语课 |
| 第  三  年 | 教学组织丰富 | 1. 向优秀教师学习 2. 认真学习英语学科教学标准 | 能让不同层次的学生在课上都获得更多的知识，培养学生的学习能力 |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 1.每月学习一本教育书籍  2.每周认真听讲师傅的优秀示范课 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 完成一篇论文 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 成为项目的中坚力量 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1.明确近期和长期目标  2.做好教学反思和总结，不断提高自己的教学水平 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |