**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 蒋晓薇 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 28 | **工作时间** | 3年 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 中小学二级 |
| **任教科目** | 语文 | **已有荣誉称号** | 无 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 成长期。工作到了第三年，需要练就教学基本功。一是“二字一话一机”（粉笔字/钢笔字/普通话/计算机多媒体技术）等一般基本功；二是备课，上课，批改，辅导，测验等常规基本功；三是处理重点，难点等课堂教学基本功；四是分析和了解学生，管理学生能力的基本功。 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 1. 做事细致，脚踏实地。 2. 热爱团队工作，互相帮助。 3. 做事有计划性。 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 1. 已初步形成在教育实践中思考的习惯，有一定的反思能力。 2. 工作认真，备课专注。喜爱与学生相处，充满教育热情。 3. 具备一定的专业知识（教育学、心理学、语文学科知识） |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 1. 在承担工作时有畏难情绪，不善于主动与领导沟通。 2. 忙碌于具体的事务中，无暇去制定计划。 3. 专业知识能做到广泛涉猎但不能达到精通程度。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：   1. 对于职业价值的认识与追求。 2. 自身的专业结构如专业能力、专业自觉、专业信念。 3. 应对教育改革挑战的态度和能力。   客观：   1. 环境因素。良好的经济发展水平，政府对教育的宏观重视，全社会尊师重教的良好氛围，将为教师专业发展创造良好的环境空间。 2. 学校因素。学校是否营造一个宽松、开放的成长氛围，是否制定目标规划、明确教师的培养要求，是否实行民主管理、激发教师的自我发展需求，将直接影响着教师的专业发展水平。 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| 1. 规范办学行为。减轻教师和学生的课业负担，为教师成长提供符合实际需要的教育培训。 2. 减少不必要的检查、评估等环节，让老师把真正的精力放在抓教育教学质量上。 |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1. 提升教育教学理论水平。合理安排工作，保证教育理论、教育专著的阅读时间、 2. 提升教学业务水平。积极参加教研活动，承办各类公开课。 3. 练就扎实的基本功。利用空余时间勤练粉笔字、钢笔字；提升课堂捕捉学生资源的能力、 |

**教师个人三年总体规划**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 市区新秀**  A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级  B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任  C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师  D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 | | | |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** | | | |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第  一  年 | 在教学中进行有效反思 | 课程新授后及时反思，写成教学实例，进行得失分析和理性思考。 | 每日一篇教学反思  每月一篇教学随笔 |
| 第  二  年 | 注重日常教学常规的扎实与提升 | 精心备课；细心批改每一本作业；多关注后进生，采用小组竞争的方式提高教育教学质量。 | 每篇备课有详细的教学步骤和二次修改批注。  每份作业批改能做到有错必究、有错必改。 |
| 第  三  年 | 提升教育科研潜力，能独立研究科研课题 | 积极参与学校组织的各级课题申报 | 参与或组织一个微型课题的研究 |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 每学期阅读一本教育理论专著  《教育中的建构主义》、《教师行动研究》、《学习论》、《课程与教学的基本原理》 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 识字教学中认写分开、采取多种方法巩固认字的研究 |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
| 激发自我进展内驱力，实现教师不同性成长。  搭建智慧共享化平台，增进教师团队化进展。 |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| 1. 制定课题研究制度和计划，明确分工，保证研究经费，确保课题研究顺利进行、 2. 围绕课题，以尊重教师愿景、研训一体、研究专题化、交流多向化、考评多元化来开展各类研究活动。 3. 定期召开课题例会，开展观摩和经验交流以及教学论文、案例的系列屏蔽，进行阶段性总结，不断提升研究能力，促进课题研究的稳步发展。 4. 做好课题资料的收集整理工作，印编课题实验简报，物化实验结果。 |
| **学校审核意见** |
| 盖章  签名  年 月 日 |
| 个人签名  年 月 日 |