**薛家实验小学教师专业成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 陈素云 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 40 | **工作时间** | 2001.8 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 中小学一级 |
| **任教科目** | 语文 | **已有荣誉称号** | 常州市高级班主任 |

**自我分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
|  成长期 |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 有一个的亲和力，喜欢和孩子沟通，善于与孩子交往 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 工作勤勉认真，积极上进，参加了语文工作室和班主任成长营 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 人到中年，身体免疫力下降，有时候感觉精力跟不上，力不从心，学习力度不够，理论知识缺乏。 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 主观：理论学习不能持之以恒，不能及时地将理论与实践相对接。客观：身体欠佳，精力跟不上。有时缺乏针对性的指导 |
| **6.在专业发展上需要学校提供的支持和帮助** |
| **希望能给予一些实践上的指导** |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1. 多承担一些公开课，以教促研
2. 勤于笔耕，及时记录自己的所思所想
3. 多学习，多实践。
 |

**教师个人三年总体规划**

|  |
| --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 市特级班主任 高级教师** A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 |  外显形式 |
| 第一年 |  | 积极参加并承担教育教学研讨 | 语文和班会各上一节公开课 |
| 第二年 | 市特级班主任 | 班级管理有特色 | 争取获评市优秀班集体 |
| 第三年 | 高级教师 | 提前准备，多研究历年的职称试卷 |  |

**2021.9-2022.6个人成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| 1. 教育教学各读一本，并撰写读书心得。
2. 积极参加工作室和成长营活动
 |
| **2.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| **参与工作室的课题：语文 类文视域下单元语文要素的转化** **班主任 双减背景下学生内驱力的激发** |
| **3.团队建设（带领的团队或徒弟、学校项目承担什么）** |
|  |
| **4.规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
| **1、多阅读，坚持写读书笔记****2、多执教公开课****3、坚持将理论与实践相结合，发表论文一篇** |
| **学校审核意见** |
|   盖章 签名 年 月 日 |
| 个人签名 年 月 日 |