**行“师者”之道，育“善真行为”**

**依“教育所是”而行 达“自然而然”之境**

**力所能及，——第一次值周瞭望**

**师者，所以传道授业解惑也。**

全国两会第四场“部长通道”在人民大会堂开启，教育部部长陈宝生现场回答了记者提问。陈宝生表示，家长要有科学的教育理念，对孩子要有一个合理的预期，要孩子做到的，家长首先要做到；要孩子不做的，家长首先不做。家长做不到的，绝不强迫孩子做，孩子想做的，理性引导孩子做。（以身示范）纸、桌面、跑操、升旗。

（执行力）

人人为我我为人人思维

依善真所是，达育人之境

底线思维：师徳、安全、岗位、教育行为

习近平谈政协：人心是最大的政治，共识是奋进的动力

新基础教育”研究、“生命·实践”教育学派认识的“教育所是”？它包括三个方面：1.**价值确定**。教育是促进人之生命成长，通过“长善救失”的教育实践活动，使参与者变得更美好，承担起自己从事职业的社会责任。教育是人类生存与发展不可或缺的伟大事业。2.**思维转型。**走出片面抽象、孤立对立、非此即彼等简单归纳、判断和推理的思维方式，用复杂思维方式研究教育活动内在的矛盾、张力、关联、互动、生成、转化等复杂关系，研究教育系统的结构、生存和发展之原道。3.**以身立学。**我言即我信，我信即我行，我们努力这样要求自己，这是“新基础人”的群体人格特征。

何谓“自然而然”之境？（1）厚朴如树。扎根于土，坚实不移；不图虚名，不玩花样；成全生命，舒展成长。（2）温润如玉。经久积淀，化为内质；光自心出，方得温润；自在自如，悦己养人。（3）灵动如水。不畏高山，不惧险阻；一往直前，无怨无悔；坦荡灵动，得大自在。（4）绚丽如凤。生命多姿，五彩缤纷；精神奋发，涅槃重生；爱心不变，欢乐永存。

作为我们普通一线的小学教师，我们的“教育所是”又是指什么呢？

依“规”而行，达“范”之境

一、给我一个舞台，还你无限精彩。

在为期4周的值周瞭望中，张建妹、镇文婷、盛蕾、赵丽倩、王静、曹值晟用敏锐的视角、真实的画面、凝练的言语再现了各级组老师的工作状态。分别撰写了《**依“教育所是”而行 达“自然而然”之境**》（张建妹）；曹值晟老师的《整齐的路队，安全的保障》；镇文婷老师的《高效执行，尽心尽责》；盛蕾老师的《我们与十岁成长共行》；赵丽倩老师的《团结高效，携手共进》；王静老师的《养日常行规，育善真行为》；**（PPT呈现）**

这些图文并茂的级组值周汇报稿凝聚了老师的智慧结晶。真可谓能从宏观着眼，中观着手，微观着力；指向清晰、目标明确、过程厚实；这种“从细微处入手”的观测方式和问题亮点剖析能力凸显了我校“重心下移”的管理理念，只要给我一个舞台，还你无限精彩，并在这期间变换角色、变广视域、变大责任、变强能力，凸显主人翁意识。在此，让我们再次感谢张建妹、镇文婷、盛蕾、赵丽倩、王静、曹值晟老师提供丰富的汇报素材。

本来的汇报人是张建妹老师，因为特殊情况，所以有我代表本组7人做第一次的值周情况汇报。所以，套用“农夫山泉”的广告语：我们不生产水，我们只做大自然的搬运工。因为梳理提炼，挖掘亮点的水平有限，故不当之处，还望指正。

言归正传，本次汇报的主题是《依“规”而行，达“范”之境》。规范两字本不可拆开，然为了自圆其说。且将“规”解读为“法度、规则、标准”；而“范”解释为“样本，榜样，愿景”。

一、规范的前提是——有序。

为了保障开学工作的有条不紊，老师们特别是班主任老师付出了太多。开学典礼、开学课程、课后服务、各种信息报表。发个牢骚：教师承担起了太多的自己从事职业的社会责任。

1.开学典礼，在主动担当中有序：开学初，在六位年级组长的策划带领下，黄金萍、赵凤英、王倩倩等老师的主动请缨下，陆秋敏、姚明珠等老师的指导下她们精心安排节目，挑选学生，在完成自己班级的打扫和布置任务后，牺牲自己的休息时间进行排练，开学典礼上学生的精彩呈现她们功不可没。（PPT素材开学典礼）。

2.开学课程，在丰富活动中有序：本部、奥园在各班任课老师能主动协调，确保开学课程的有序开展，在这一天里，同学们秀花灯，猜灯谜，讲寒假趣事，还进行了班级古诗词大会，既充分交流了寒假生活，又锻炼孩子们各项能力，还真诚表达了对新学期生活的美好向往。二年级的沈彩虹组长为了磨砺年轻教师的课程开发和实施能力，改变以往统一安排活动的方式，而是用由一变多的方式，让老师们结合寒假作业和自己班级的情况，开展了不同的班级活动。活动中，二年级班主任们根据班级特色，安排了内容各异的活动，课程实施评价的能力得以提升，智慧得以展现，学生得到成长，师与生合作得到了完美的体现，真是百花齐放，精彩纷呈。沈老师班级学生的《列那狐的故事》课本剧表演还在二年级组里巡回表演。

3.课后服务，在纷繁展开中有序：开学不久，课后服务的工作紧张开展，但我们的准备工作并没有因为时间紧迫而耽搁。各年级在年级组长的带领下，全体班主任化压力为动力，耐心向家长解释，报名工作高效有序。虽然在确定名单的过程中，家长总是一改再改，但我们并没有因为这些“意外”乱了阵脚，第一天开展课后服务的工作就很顺利，每位参与课后服务的老师都坚守在最后，站好最后一班岗。例如盛蕾老师临时担当14班的班主任迎难而上，在不了解班级情况下，主动跟家长沟通交流，确保不拉下任何一个有需要的同学，真正做到了急家长所想，虑家长所忧。（PPT素材课后服务）

4.学科教研，在精致呈现中有序：

就在如此忙碌的状态下，各教研组、备课组、班主任团队没有忘记教师的“安身立命之本”——课堂教学。2月26日下午，三数组全体成员在组长吕婧老师的带领下展开了《认识分数》单元第一、二课时的研讨活动。四数组为研究新一单元的学习展开了一节《认识整万数》的课堂研讨课，由王婷老师执教。六年级数学组全体成员齐聚六（7）班，一起听了陈健老师执教的六下第四单元《比例》。一数组卢圆圆、沈婷执教《十几减8》《十几减7》；二年级数学罗欢执教《认识时分》；

2月27日，查红妹老师执教了五下Unit2《How do you come to school？》；四年级刘敏娟老师的执教《4下Unit1 Our school subjects》；

2月28日，陈静琪、贺维娜执教一年级语文《小青蛙》和《我多想去看看》；3到六年级语文教研组热火朝天地举行朗读、写字指导的专项研讨活动。

3月6日，胡燕媛老师执教六年级下册Unit5 A party；

3月5日，沈彩虹做了以《班级，生长的乐园》为主题的专题讲座。

3月12日薛家小学数学教师基本功竞赛之单元命题训练活动如约而至。

3月14日，六年级曹俊、徐佩老师分别执教六年级语文《广玉兰》《夹竹桃》，区教研室薛辉校长大加赞赏，为六语团队的深刻解读、精彩呈现、智慧付出而点赞。

综合大组各学科的老师也经常往来两个校区，进行认真深入的集体备课和课堂展示活动。只是他们比较低调，只知埋头苦干，缺失自信宣传。

（PPT学科研究）

5.十岁成长，在紧锣密鼓中有序。

从学期初第一次年级会议，确定“十岁成长礼”主题后，三年级全体教师围绕成长礼开展了系列活动（暂不剧透）。3月1日，在三年级年级组长郭桃琴老师和三年级班主任代表黄金萍、杨慧老师的组织下，会同三年级家委会代表17人，在薛家小学本部至真楼会议室召开了首次筹备会议。3月4日，薛家中心小学三3班及三7班的同学们，参加了薛家镇团委组织的“新时代文明实践，志愿服务薛家先行——志愿者服务日大型活动”。3月6日中午，三年级全体班主任召开会议，本次会议，郭桃琴组长对即将到来的三年级成长仪式进行了详细的规划与安排，力求让本次成长仪式成为孩子展示自我的舞台，成为家长深入了解孩子的平台，成为教师协调学校、家庭、社会三方面教育影响的梯台。3月8日，三年级各班级开展“**爱在春天，学会感恩**”系列活动。大课间、体育课进行武术操、手语操练习；音乐课练唱《我和我的祖国》；语文课指导一封家书；美术课教会学生折叠“许愿星”；闵慧媛老师排练诗朗诵。

相信在大家的齐心协力下，这一届三年级的成长礼仪式又将成为孩子们、老师们、家长们难以忘怀的一刻。

二、规范的关键是执行

无数事实表明，行动是最美丽的风景，珍惜时间马上办、提高效率抓紧干，方能干出事业、干出境界。

1. **课程执行——规范的课：**课程没有私自挪用、随意改变的现象，尤其是早读课和短课，大多班级都能重视发挥老师的指导作用，或指导朗读，或进行教学重难点的点拨，让学生在课上收获满满。大部分术科专职教师，特别是体育老师，能自始至终关注学生的运动状态，不放养，不随意，值得学习。（课程PPT）

2.环境布置——规整的景： 四年级执行力杠杠的：开学报到及开学第一天，班主任都早早地做好各项准备，提前布置好班级环境。图片说明：这是9班孩子在卖力地擦拭着桌子；全面大扫除，打满两桶水，将死角翻出来清理；即使是临时放置书包，也整整齐齐；除了卫生，还有班级文化布置也是充分发挥学生积极性；将学生制作的彩灯排成一溜儿装点教室；老师自己在教室布置上也很有心；生机盎然的绿植成了教室前一道美丽的风景；办公室也不乏美丽的精致；

3.楼层值岗——规矩的动：每天的清晨，总能看到大部分的值岗老师能提前到岗，在巡视，在指导，在督促。由于每天的值日行政都会在群里反馈，这里就不一一表扬了。课间活动中，本部总能看到这些老师在楼层值日的身影，她们是单伟、包红玲、王丽、花叶、陈静琪、顾英、罗欢、黄飞、沈凯、卢圆圆、奚日娇、左起风、杨鹤仙、金秋瑾等老师；就本部每天情况而言，周四的楼层值岗老师到岗率和敬业度更高。正是你们的敬业让课间有时多了一份宁静和安详，少了一份焦虑和担忧。

4.社团训练：

三、规范的保障是责任。

没有无义务的权利，也没有无权利的义务。对一个人来说，所期望的不是别的，而仅仅是他能全力以赴和献身于一种美好的事业。

1.自己的事情认真干——

（1）学生路队：

（2）学生辅导：

2.学校的事情主动干——社团训练

每一个清晨，都可以看到老师和学生抓住宝贵的时间学习或是训练。教师有序的组织及学生内化到心里的日常，让我不禁心生佩服，不仅是为每位老师年复一年日复一日的敬业之心点赞，还为学生如此高度的自觉性感到震惊，因为这段时间观察下来基本全年级都能做到早阅读老师不在，但仍旧很有秩序。

a.田径场上，经常可以看到宋元恺、翁婷、卞越、诸悦明等体育老师除了在课上精心安排教学内容，认真组织孩子上课之外，早晨和傍晚还准时来到体育馆或操场带领运动员们进行社团训练，尤其值得一提的是翁婷老师能智慧地开展工作，训练注重方法，利用手机实时捕捉训练镜头，以此纠正学生的错误动作。

b.洪娟芬、李雯、陈超群、翁婷、曹植晟、曹俊等老师执教术科时，总是能提早来到教室门口带队，保证学生队伍的安静有序并及时抵达上课地点。

c.张燕、郑玉琴、陈云等老师等及早关注学校工作安排，了解升旗仪式主题，并利用一切空余时间组织学生排练，给全校师生呈现了一次次精彩而富有教育意义的升旗仪式。

d.作为毕业班把关老师，六年级语数英老师的质量意识非常强，对待六年级的教学工作没有一丝懈怠，除了每天认真完成教学任务之外，还利用一切可利用的时间进行补缺补差，不让一个孩子掉队，像杨莉蓉、洪欢骅、秦文英、郑飞、周校、张菊平等老师，每天都是来得最早，走得最晚。陶春燕、杨莉蓉、封霞仙老师身体不好，经常要去医院检查或治疗，但她们从来都是上完课再走，没耽误过学生一分钟的时间。尤其值得一提的是，他们都善于从“心”入手，激发学生的学习内驱力。譬如周静校长，开学初就在班里利用班队课的时间对学生进行思想教育，让学生制定奋斗目标，激发学生的学习朝着既定的目标努力。“亲其师，信其道。”六年级老师深知这一点，只要有机会就会把孩子拉在身边促膝谈心，确保孩子时刻以最佳状态投入学习。

3.级组的事情抢着干：

4.他人的事情帮着干：

***（1）王洁老师参加“蓝天杯”说课比赛，佟学虎老师主动帮她调试课件，让她无后顾之忧；赵凤英老师能从“蓝天杯”说课、上课比赛中一路过关斩将，脱颖而出，少不了同级组伙伴的出谋划策，更少不了周静校长、郑飞主任的全程陪伴、反复打磨；封霞仙老师身体抱恙，为了让她安心休息，郑飞主任百忙中顶下了她的语文教学任务，没有让她班里的孩子拉下一节课。***

***（2）***作为六数组的中坚力量刘伟老师，本身就有两个班的数学教学任务，压力很大，任务很重，但当他看到13班因不可控因素而暂时群龙无首时，依然挺身而出毅然承担了13班代班主任的重任，出色完成了开学初学校频繁的学生信息录入和校对工作，任劳任怨的老黄牛精神值得钦佩。开学伊始，曹燕老师便出差了。王燕老师不辞辛劳，一个人扛起了两个班的语文教学工作。为了不耽误两个班的教学任务，王老师不仅把办公室搬到楼上，更把办公室当成了家，平时不是在教室上课，就是在埋头批改作业。顾雪琪老师作为副班也是扛起大旗，主动承担班主任的工作，对于一些她不了解的事情，她及时与我们沟通解决。还有吴玲老师也进行代替尹丽老师的副班位置。而今，张丹老师因为孕期咳嗽，延长一个星期的假期，相信二年级的同伴们已经卷入到了课务的临代中。

人生须知负责任的苦处，才能知道有尽责的乐趣。一个人若是没有热情,他将一事无成,而热情的基点正是责任心。

**二、说说存在问题：**

（一）敬畏我们的日常课堂

“慎重则必成，轻发则多败。”慢一点，深一点，细一点，为的就是深思熟虑、全面权衡之后拿出科学决策，付诸审慎行动，结出圆满果实。（课堂教学）

（二）关切我们的校园安全

1.路队的隐患（曹值晟的一段话）

2.运动的隐患

3.课间的隐患

4.欺凌的隐患（）

**2.**班级存在部分“霸王”学生。即既在同伴中嚣张跋扈，在老师面前也行为乖张，对一些规则准则无所畏惧。

比如某班学生在被老师批评后，会用恶狠狠地眼神盯着老师，甚至看起来是随时准备与老师打一架的气势。

比如，某班学生之间会出现打人事件：该生把同班学生无缘无故摁在窗台上，用手煽这个学生的脸，实则是非常严重的欺凌事件，但是被打的男生并没有回手。而打人者平时在班级也是脾气暴躁，甚至急起来指着老师骂。由于班级里学生平时都愿意去惹他，更助长了他嚣张的气焰，这位打人者在老师面前可以很乖，但老师背后又是另一幅模样，在老师看不到的时候他的内心是没有任何束缚和惧怕的，可想而知，长此以往会造就更为严重的校园欺凌事件。无独有偶，去年也出现过类似的严重事件，在老师看不到的时间段，有的孩子会暴露出非常糟糕甚至是恶劣的一面。在这些事件背后，反应出以下几个问题：

（1）从肇事者来看，这些学生或多或少都存在心理上的问题，情绪容易失控，家庭环境纵容无正确引导等。

（2）从受害者来看，有些学生确实性格脾气比较温顺，也比较胆小，即便被打，只要是能忍就忍的心态，也使他们成了强势者欺负的对象。

（3）在这些事件上面，我们并没有特别的重视意识。学生之间发生的一些事固然有，但有一些是性质比较恶劣的，在日常工作中，这些方面是我们忽视的，并没有做到防患于未来，因而及时做好家校沟通疏通孩子心理问题以及建立良好的班级文化氛围都是非常必要的。

3.楼层值岗责任意识不强：

（三）关注文明的环境卫生。

**（1）就餐环境：**

**问题：**大多班级能安静有序进入食堂，分汤、分饭也都责任到人，有条不紊，用餐时能安静不讲话，但在用餐结束后，食堂里常常喧哗一片，光盘行动也没有之前执行得到位，浪费现象严重。

分析原因：对于用餐结束后收拾餐桌、整队时学生的喧哗吵闹，有老师持无视、放任的态度，不能严格进行管理。

**措施**：

1、**建立岗位意识。**设立班级餐厅管理员岗位，和值日班长一起维持用餐秩序。

**2、强化责任意识。**无论是班主任还是副班主任，从带队进入食堂到用餐结束带离食堂，都必须要求学生做到安静有序。

3、**深化评价机制**。利用善真之星评价机制，从“静、净”等评价标准入手，实施奖罚机制，提高学生的自律能力和荣辱意识。

**2.校园卫生：**

**问题：**学校走廊经常出现无人捡拾的废纸，教室窗台存在卫生死角，厕所里更是布满孩子洗拖把时随意乱洒的水渍。比如，在地上的废纸往往孩子走过去是视若无睹的，当然一方面是反应出个别学生有不文明的丢垃圾习惯，另一方面也反应学生的主动性不够。

措施：

**1.教师注重言传身教** 老师的言行是学生活生生的教科书：你经常在班里渗透熏陶，你的学生就会有意识地养成不乱扔垃圾的好习惯；你拾起教室地面上的纸片，你的学生也不会漠然视之——学高为师、身正为范。

全国两会第四场“部长通道”在人民大会堂开启，教育部部长陈宝生现场回答了记者提问。陈宝生表示，家长要有科学的教育理念，对孩子要有一个合理的预期，要孩子做到的，家长首先要做到；要孩子不做的，家长首先不做。家长做不到的，绝不强迫孩子做，孩子想做的，理性引导孩子做。（以身示范）纸、桌面、跑操、升旗。

**2.实行卫生包干制** 细致划分班级卫生包干区，让相关责任学生经常巡视，保证包干区域的卫生整洁。

**五个要：要坚定信心不动摇；要咬定目标不放松；要整治问题不手软；要落实责任不松动；要转变作风不懈怠。**

**越到紧要关头，越要坚定必胜的信心，越要有一鼓作气的决心，尽锐出战，迎难而上。**

**工作务实；过程扎实，结果真实。**

问题一：

1.规范来源于有没有底线思维

2.规范来源于执行的持续力

3.规范来源于主动的责任性

“自古人生于世，须有一技之能。我辈既务斯业，便当专心用功。以后名扬四海，根据即在年轻。”今年春晚的戏曲节目一开场，小演员们在舞台上高声喊出这几句话。有网友说，在他们身上看到的真诚与努力，实在让人感动。（结束语）

不是人人都能来做代课老师，我们要通过自己让教师成为一种专业，在教育行为、教学方法、与人沟通上有自己独特的专业性。