**薛家实验小学教师成长规划书**

**（2021.9—2024.6）**

**基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 陆秋敏 | **性 别** | 女 |
| **年 龄** | 31 | **工作时间** | 8 |
| **学 历** | 本科 | **职 称** | 中小学二级 |
| **任教科目** | 音乐 | **已有荣誉称号** | 区骨干 |
| **所在学校** |  |

**现状分析**

（包括文化专业基础知识、教育观念、教育教学能力、实践技能、科研水平等方面的现状分析）

|  |
| --- |
| **1．所处的专业发展阶段：适应期、成长期、成熟期** |
| 成长期  |
| **2.自己的特点和倾向** |
| 特点：基本功扎实，课堂教学有一定的风格倾向：成为学科有特点的老师 |
| **3.专业发展的优势分析** |
| 1. 基本功扎实
2. 课堂教学有想法有风格
 |
| **4.专业发展的劣势分析** |
| 1. 文字功底不够过硬，论文撰写水平不高
2. 缺乏课题研究的经验
 |
| **5.影响专业发展的主客观因素** |
| 缺乏阅读，缺乏专家的高位引领 |
| **6.在专业发展上需要基地提供的支持和帮助** |
| **专家对课题的高位引领** |
| **7.我的具体成长措施** |
| 1. 制定阅读计划，及时撰写阅读心得，提高文字撰写功力
2. 向有经验的老师讨教课题研究的经验
 |

**三年总体规划**

|  |
| --- |
| **1.通过未来三年的努力，我想成为： 市骨干 区学科带头人** A类 省特级教师 市特后 市学科带头人 其他B类 常州教育领军人才 常州市管理拔尖人才 其他C类 常州市特级校长 常州市高级校长 常州市骨干校长 其他**2.通过未来三年的努力，学校想成为：**  |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 |  外显形式 |
| 第一年 | 1. 制定课题研究的题目与报告，争取顺利开题
2. 撰写专业论文2篇，少先队或德育论文2篇
 |  |  |
| 第二年 | 1. 参加区级评优课，争取一等奖
2. 持续的课题研究
3. 撰写专业论文2篇，少先队或德育论文2篇
 |  |  |
| 第三年 | 1. 课题研究结题
2. 撰写专业论文2篇，少先队或德育论文2篇
 |  |  |

**2021年度成长计划**

|  |
| --- |
| **自主成长目标（外显的，可检测的）** |
| **1.学校建设方面（品牌、课程、文化、德育等，可以全写，也可以择其一）** |
| 德育： |
| **2.个人学习培训（读书、培训、进修等）** |
| **坚持阅读打卡** |
| **3.研究方面（主持什么课题、研究什么课程、课堂教学、论文、讲座等）** |
| 基于小学音乐课堂的学生音乐创造能力的研究  |
| **4.团队建设（带领的团队或徒弟、基地团队建设承担什么）** |
| 1. 徒弟：能指导徒弟在学科竞赛中获奖，向五级梯队早日靠拢
2. 团队：带领音乐组成为学校不可或缺的一部分，努力成为新北区音乐组的标杆
 |
| **规划实施行动策略（可操作的，分条目写）** |
|  |
| **学校审核意见** |
|  盖章 签名 年 月 日 |
| **导师审核意见** |
| 签名 年 月 日 |