小学 二 年级 上 册道德与法治集体备课预案

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **单 元** | 4 | **课 题** | 11 讲文明 懂礼貌 |
| **课时安排** | 2 | **总课时数** |  | **主备人** |  |
| **教学目标** | 1. 懂得礼貌用语，进行正确使用。
2. 懂得如何做一个文明小公民。

3、带领学生进行休验，让他们在公共场所学习、实践，遵守社会公德，做文明的小公民。 |
| **教学****重难点** | 养成讲文明、懂礼貌的习惯。 |
| **教学准备** | PPT |
| **教 学 过 程 设 计** |
| **通 用 设 计** | **个 性 化 修 改** |
|  第一课时一、故事屋1、讲故事，2、小朋友，你知道熊小弟干了什么吗？二、交流体验，学习使用礼貌用语1、用礼貌语，做文明人。在生活中你会用哪些礼貌用语呢?又是在什么情况下使用这些礼貌用语的呢?  2、小组讨论，交流。相机出示小儿歌：同学们，都知道，礼貌用语记得牢。对待长辈要用“您”，早晨见面说声“早”，平时互相问问：“好”，分别“再见”别忘了。若要求人帮，请”字先用上，得到别人帮，“谢谢”口中讲。无意影响人，忙说：“对不起”，回答“没关系”。文明好孩子，人人都夸奖。3、诵读小儿歌。三、再次出示《熊小弟去了什么》故事中的四个场景)1、引导学生说一说他该用上哪些礼貌用语。熊小弟在同学们的帮助下，成了讲文明、懂礼貌的孩子，我们一起采编个新故事《有礼貌的熊小弟》。2、同桌交流。3、小朋友，看来你们个个都是有礼貌的孩子，那么，如果你遇到以下情况该怎么说、怎么做呢?四、故事总结，感受文明之和美  第二课时一、歌曲导入，激发兴趣1、播放歌曲《咱们从小讲礼貌》。议演演，学习做客与待客礼仪2、小朋友们，你们去同学、亲戚家做过客吗?你们是怎么做小客人的?  （1）见面时（2）用餐时（3）和小主人一起玩时（4）告别时3、先和同桌议一议，再演一演。指名表演，进行评议，归纳做客的基本礼仪，相机出示 去做客，穿整齐，轻敲门，再问好。主人情，多谢谢，谈话时，要大方。就餐时，守礼仪，他人物，不乱翻。主人赠，要婉拒，父母许，方可受。做客毕，应道别，有礼貌，大家夸。4、在做客的时候，我们还会遇到这样的情况，如果你是小客人，你该怎么做？（1）用餐时，看到了自己最喜欢吃的饺子。（2）欢看的电视节目就要开始了。二、实践体验，学做文明人1.小朋友们，我们每个人在社会中承担着不同的角色，如在学校，我是名学生。逛商店购物，我是名 ；进公园游玩，我是名 ；去医院看病，我是名 ；去图书馆看书，我是名 ；乘坐公交车，我是名 ；观看演出时，我是名 。不管我们在哪里，做什么事情，我们都要努力做个讲文明、懂礼貌的人。2、那么，在这些公共场所，我们该怎么做呢?(出示“实践园”图片)  首先让我们走进影剧院，一起去看演出。一边看一边找影剧院里的不文明观众。(播放视频)我们该如何做个文明的小观众呢?  分组讨论交流参观博物馆、乘坐公交车、商店购物、图书馆借书时怎样做个文明的小公民。3、(出示“学做文明人”自评表)老师发给大家一张记录表，当你在以下方面每做到一项时，可以给自己打上一颗星，一个月后，比一比谁得的星最多。三、学习经典，传承文明1、中国是个“礼仪之邦”，中国人一向重视礼仪，衣食住行等方方面面都讲究谦和有礼。你知道古人见面时是如何行礼的吗？教师示范，学生练习，学习古人的作揖礼。出示图片，介绍古人的入座礼。2、你还知道古人有哪些礼仪?  小结：古人的礼无时不在，出行有礼，坐卧有礼，宴饮有礼，婚丧有礼，寿诞有礼，祭祀有礼，征战有礼，等等。他们为什么都么讲究礼呢?  3、出示“宝典箱”中的名言：不学礼，无以立。4、读读背背。 古人说人不学会礼仪，不懂礼貌，就难以在社会上立足。让我们从现在起，努力做个讲文明、懂礼貌的孩子。 |  |
| **教后记** |  |