小学 二 年级 上 册道德与法治集体备课预案

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **单 元** | 4 | | **课 题** | | 11 讲文明 懂礼貌 | | | |
| **课时安排** | 2 | | | **总课时数** | |  | **主备人** |  |
| **教学目标** | 1. 懂得礼貌用语，进行正确使用。 2. 懂得如何做一个文明小公民。   3、带领学生进行休验，让他们在公共场所学习、实践，遵守社会公德，做文明的小公民。 | | | | | | | |
| **教学**  **重难点** | 养成讲文明、懂礼貌的习惯。 | | | | | | | |
| **教学准备** | PPT | | | | | | | |
| **教 学 过 程 设 计** | | | | | | | | |
| **通 用 设 计** | | | | | | | **个 性 化 修 改** | |
| 第一课时 一、故事屋  1、讲故事，  2、小朋友，你知道熊小弟干了什么吗？  二、交流体验，学习使用礼貌用语 1、用礼貌语，做文明人。在生活中你会用哪些礼貌用语呢?又是在什么情况下使用这些礼貌用语的呢?  2、小组讨论，交流。相机出示小儿歌： 同学们，都知道，礼貌用语记得牢。 对待长辈要用“您”，早晨见面说声“早”， 平时互相问问：“好”，分别“再见”别忘了。 若要求人帮，请”字先用上， 得到别人帮，“谢谢”口中讲。 无意影响人，忙说：“对不起”，回答“没关系”。 文明好孩子，人人都夸奖。 3、诵读小儿歌。 三、再次出示《熊小弟去了什么》故事中的四个场景)  1、引导学生说一说他该用上哪些礼貌用语。 熊小弟在同学们的帮助下，成了讲文明、懂礼貌的孩子，我们一起采编个新故事《有礼貌的熊小弟》。  2、同桌交流。 3、小朋友，看来你们个个都是有礼貌的孩子，那么，如果你遇到以下情况该怎么说、怎么做呢? 四、故事总结，感受文明之和美  第二课时  一、歌曲导入，激发兴趣 1、播放歌曲《咱们从小讲礼貌》。议演演，学习做客与待客礼仪 2、小朋友们，你们去同学、亲戚家做过客吗?你们是怎么做小客人的?   （1）见面时  （2）用餐时 （3）和小主人一起玩时 （4）告别时 3、先和同桌议一议，再演一演。 指名表演，进行评议，归纳做客的基本礼仪，相机出示  去做客，穿整齐，轻敲门，再问好。  主人情，多谢谢，谈话时，要大方。 就餐时，守礼仪，他人物，不乱翻。  主人赠，要婉拒，父母许，方可受。 做客毕，应道别，有礼貌，大家夸。 4、在做客的时候，我们还会遇到这样的情况，如果你是小客人，你该怎么做？  （1）用餐时，看到了自己最喜欢吃的饺子。 （2）欢看的电视节目就要开始了。  二、实践体验，学做文明人 1.小朋友们，我们每个人在社会中承担着不同的角色，  如在学校，我是名学生。 逛商店购物，我是名 ；  进公园游玩，我是名 ；  去医院看病，我是名 ；  去图书馆看书，我是名 ； 乘坐公交车，我是名 ；  观看演出时，我是名 。 不管我们在哪里，做什么事情，我们都要努力做个讲文明、懂礼貌的人。 2、那么，在这些公共场所，我们该怎么做呢?(出示“实践园”图片)   首先让我们走进影剧院，一起去看演出。一边看一边找影剧院里的不文明观众。(播放视频)  我们该如何做个文明的小观众呢?   分组讨论交流参观博物馆、乘坐公交车、商店购物、图书馆借书时怎样做个文明的小公民。 3、(出示“学做文明人”自评表)  老师发给大家一张记录表，当你在以下方面每做到一项时，可以给自己打上一颗星，一个月后，比一比谁得的星最多。 三、学习经典，传承文明 1、中国是个“礼仪之邦”，中国人一向重视礼仪，衣食住行等方方面面都讲究谦和有礼。你知道古人见面时是如何行礼的吗？ 教师示范，学生练习，学习古人的作揖礼。 出示图片，介绍古人的入座礼。 2、你还知道古人有哪些礼仪?   小结：古人的礼无时不在，出行有礼，坐卧有礼，宴饮有礼，婚丧有礼，寿诞有礼，祭祀有礼，征战有礼，等等。 他们为什么都么讲究礼呢?   3、出示“宝典箱”中的名言：  不学礼，无以立。 4、读读背背。  古人说人不学会礼仪，不懂礼貌，就难以在社会上立足。让我们从现在起，努力做个讲文明、懂礼貌的孩子。 | | | | | | |  | |
| **教后记** | |  | | | | | | |