**劳动创造美好**

 ——常州市新北区薛家实验小学劳动教育实施方案

**一、指导思想**

2020年3月20日，中共中央 国务院发布《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》中指出：“劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容，直接决定社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平。”“以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把劳动教育纳入人才培养全过程，贯通大中小学各学段，贯穿家庭、学校、社会各方面，与德育、智育、体育、美育相融合，积极探索具有中国特色的劳动教育模式，注重教育实效，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。”根据《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》精神，我校将积极探索劳动的**树德、增智、强体、育美**的综合育人价值，努力达成家庭劳动教育日常化、学校劳动教育规范化、社会劳动教育多样化的目标，共同画好新时代劳动教育同心圆，努力形成齐抓共管、多方协同的育人新格局。

**二、基本原则**

充分发挥劳动综合育人功能，以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新，促进学生德智体美劳全面发展。

**1.坚持思想引领。**劳动教育既要让学生学习必要的劳动知识和技能，更要通过劳动帮助学生形成健全人格和良好的思想道德品质。

**2.坚持有机融入。**有效发挥学科教学、社会实践、校园文化、家庭教育、社会教育的劳动教育功能，让学生在日常学习生活中形成劳动光荣、劳动伟大的正确观念。

**3.坚持实践体验。**让学生直接参与劳动过程，增强劳动感受，体会劳动艰辛，分享劳动喜悦，掌握劳动技能，养成劳动习惯，提高动手能力和发现问题、解决问题的能力。

**4.坚持适当适度。**根据学生年龄特征、性别差异、身体状况等特点，选择合适的劳动项目和内容，安排适度的劳动时间和强度，做好劳动保护，确保学生人身安全。

**三、总体目标**

1.通过家、班、校、社的合作，根据学生的年龄特点分层推进学生劳动技能、劳动习惯的培养。

2.在劳动过程中注重塑造正确的劳动价值观，培育美好的劳动情感、勤俭节约的劳动精神，不断提升劳动素养的。

3.构建融家、班、校、社于一体的体系化、序列化劳动课程的体系与内容，使劳动实践指向于孩子大脑的开启、身体的舒展、心灵的愉悦、德性的养成、美的创造。

**四、实施策略**

**（一）研发课程，综合育人。**

将组建课程开发指导智囊团，按照“顶层设计——分项负责——日常落实”的策略推进研究。

**顶层设计：**校长室领衔，教师发展处（综合实践学科）及学生发展处联合，具体负责架构课程群的体系结构，构建“五园”劳动教育课程群之体（家园生活课程、校园责任课程、田园体验课程、职园启蒙课程、创园生长课程）。

**分项负责：**建立儿童全景劳作园之场，探索学生劳动学习方之路。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程群名称** | **核心目标** | **主要内容** | **责任部门** |
| 家园生活课程 | 培养**小帮手**技能 | 家务劳动 | 年级组、班主任 |
| 校园责任课程 | 强化**小主人**责任意识 | 小岗位、志愿者、 包干区 | 学生发展处（袁明明） |
| 田园体验课程 | 拥有**小农夫**情怀 | 劳动实践基地（无土栽培、佳农生态园、吕丁稻场等） | 教师发展处（沈彩虹） |
| 职园启蒙课程 | 培育**小工匠**精神 | 职业体验（与华夏艺博园合作） | 学生发展处（祝卫其） |
| 创园生长课程 | 提升**小创客**思维 | 创新劳动、做学玩创 | 教师发展处（顾海燕、刘刚） |

**（二）系列设计，增强技能。**

**1.自我服务。**结合“人人有事做，事事有人管”班级精细化管理，从班级实际物品分工管理，让学生人人参与，如：合理、有序、整齐摆放教室物品，卫生清扫后及时整理劳动用具；主动维护黑板、课桌、讲台、教学仪器；普及环境美化知识，让学生认领绿植并进行养护。在劳动中享受快乐。

**2.班级劳动。**学生以组为单位，成立劳动小组，做好每天两次打扫环境区和教室卫生工作，班主任或者家长亲自到场指导教给学生基本的技能。学生将平日学会的劳动技能运用到班级值日中，在劳动中锻炼自己。

**3.设立“劳动周”。**为弘扬劳动精神，增强同学们的劳动意识，学校将五一劳动节的所在周设立为“劳动周”。在劳动周，学校会开展与“劳动教育”相关的主题教育活动，通过兴趣小组、社团等形式，组织开展以劳动实践为主题的班团队会，劳模报告会、手工劳技展演等活动，从课程入手，让劳动成为生活，使同学们在劳动中掌握技术。在让学生养成劳动习惯的同时，也培养良好的劳动态度和感情。

**4.开辟“开心农场”。**在学校里，劳动教育并非纸上谈兵，为使同学们能体验劳动的辛苦，感受收获的乐趣，为孩子们开辟一片属于他们的“开心农场”，春天播种、挖土、施肥，浇水；秋天收获，拔萝卜、摘黄瓜……每位学生都能化身“小农夫”，也能让他们在种植活动中得到学习、劳动、体验、探究的机会，并感知生命的成长。

**5.家庭服务。**引导学生以实际行动践行“孝亲、敬老、爱幼”的美德思想，从家庭小事做起，从身边小事做起，参与家庭劳动。一是让家长和学生共同确定孩子每天适当的常规家务劳动量，由家长负责督促检查，形成固定的家务劳动岗位。二是利用节假日期间，为学生布置适合学生身心年龄的实践活动，规定时间内学会做某一件事，一学期安排一张劳动清单，确定每个月新学的一项劳动本领，由家长作指导，让孩子月月有所收获，要求按照时间节点完成，并在每一项完成后有简短收获或感悟，如在低段独立完成买菜任务、学会正确扫地、叠被子等，高段完成做一顿饭的任务、洗碗、洗衣服等，在实践中进行劳动教育，让学生在劳动中磨炼、成长，在劳动中体悟个人的幸福生活。形成班级劳动教育课程。

**（三）集聚资源，创设环境。**

**1.集聚资源：** 充分利用家庭和社会各方面资源，家校社联抓、联做、联创，为劳动教育提供必要保障。**一是**积极协调和引导工厂农场等组织履行社会责任，开放实践场所，组织学生参加力所能及的生产劳动、参与新型服务性劳动，使学生与普通劳动者一起经历劳动过程。**二是**组织动员相关力量、搭建活动平台，共同支持学生深入城乡社区、福利院和公共场所等参加志愿服务，开展公益劳动，参与社区治理。**四是**拓宽校外劳动教育实践基地。

**2.打造阵地：**积极营造“劳动光荣”的校园文化，多渠道表彰宣传劳动实践优秀典型，在学生中牢固树立劳动教育与德育、智育、体育、美育同等重要的理念。结合学校特色挖掘劳动教育素材，广泛开展以劳动实践为主题班会、劳模报告会、工匠进校园、手工作品制作、劳动技能表演等活动。发展与劳动实践有关的学生社团、兴趣小组、志愿者组织，结合植树节、五一劳动节等时间节点，开展丰富多彩的劳动主题教育活动。将劳动实践教育活动与艰苦奋斗、团结协作、精益求精等相关劳动文化相结合，与二十四节气、“中国农民丰收节”等中国传统劳动所包含的人生智慧相结合，农村学校可结合地域特点和新农村建设，提升劳动实践教育的文化内涵。教育学生热爱家庭，自己的事情自己做，家里的事情帮着做，弘扬优良家风，积极践行孝亲、敬老、爱幼等方面的劳动。



常州市新北区薛家实验小学各年级劳动清单

|  |
| --- |
| **一 年 级（上）** |
| **时间** | **内容** | **要求** |
| 9月 | 系鞋带 | 学会自己系鞋带 |
| 10月 | 独自洗漱 | 会自己倒水洗脸刷牙 |
| 11月 | 收拾书包 | 学会按书本大小、类别来整理自己的书包，自己的学习用品自己整理 |
| 12月 | 洗水果 | 会洗水果，会用水果招待客人 |
| 1月 | 擦桌子 | 学会使用抹布擦桌子 |
| **一 年 级（下）** |
| **时间** | **内容** | **要求** |
| 2月 | 倒垃圾 | 在家能垃圾分类，正确投放 |
| 3月 | 洗袜子 | 会用肥皂，懂搓洗和清洗 |
| 4月 | 扫地 | 会用扫把和簸箕 |
| 5月 | 会整理自己的衣物 | 会折衣服、裤子、袜子等 |
| 6月 | 会盛饭、摆碗筷 | 饭前能主动给家人盛饭、摆碗筷 |

|  |
| --- |
| **二 年 级（上）** |
| **时间** | **内容** | **要求** |
| 9月 | 择菜、洗菜 | 会把老、烂、不适合吃的部分择掉，并能进行清洗。 |
| 10月 | 晒、收衣服 | 学会使用晾衣架晾晒衣服，傍晚能把晾晒的衣服收回来。 |
| 11月 | 叠被子 | 学会自己叠被子，坚持每日自己铺床、叠被。 |
| 12月 | 整理自己的玩具 | 能够及时收拾、整理自己的玩具 |
| 1月 | 给植物浇水 | 能够及时给植物浇水。 |
| **二 年 级（下）** |
| **时间** | **内容** | **要求** |
| **2月** | 拖地 | 学习用拖把拖地，又快又干净 |
| **3月** | 清洗小件衣物 | 学习清洗小件衣物：袜子、短裤、红领巾等等 |
| **4月** | 坚持盛饭、摆碗筷 | 坚持每天给家人盛饭、摆碗筷 |
| **5月** | 坚持饭后洗碗 | 坚持饭后收拾、擦桌子，并学习洗碗筷。 |
| **6月** | 坚持整理自己衣物 | 坚持自己的衣服裤子自己折 |

|  |
| --- |
| **三 年 级（上）** |
| **时间** | **内容** | **要求** |
| 9月 | 会自己剪指甲 | 学会剪指甲，搞好个人卫生 |
| 10月 | 会自己洗澡 | 能自己调水温、准备好换洗衣服、自己洗澡 |
| 11月 | 会整理自己书桌 | 按物品的种类、大小整理书桌 |
| 12月 | 会使用部分家电 | 会使用电视机、电风扇、空调，能自己开关这些电器 |
| 1月 | 会用微波炉热饭 | 在家长指导下，学会安全使用微波炉。 |
| **三 年 级（下）** |
| **时间** | **内容** | **要求** |
| **2月** | 会自己洗头、梳头 | 学会自己洗头，女生会自己梳头、扎辫子。 |
| **3月** | 会洗自己的鞋子 | 学会使用刷子清洗自己的鞋子 |
| **4月** | 会用针线 | 学习用针线缝扣子 |
| **5月** | 表达孝心 | 给父母或长辈做些表达孝心的事情：洗头、洗脚、捶背 |
| **6月** | 会整理书柜 | 学会整理自己的小书柜 |

|  |
| --- |
| **四 年 级（上）** |
| 时间 | 内容 | 要求 |
| 9月 | 学会擦玻璃 | 学习用湿毛巾、旧报纸擦拭玻璃，学会两面擦拭。 |
| 10月 | 做水果拼盘 | 通过清洗、摆盘，制作水果拼盘 |
| 11月 | 洗、切葱姜蒜 | 认识并学会洗、切葱姜蒜 |
| 12月 | 自己养一种小动物 | 学习照顾小动物 |
| 1月 | 制作收纳盒 | 利用废弃纸盒等，制作收纳盒，并用收纳盒来收纳小物件。 |
| **四 年 级（上）** |
| 时间 | 内容 | 要求 |
| 2月 | 书架进行归类整理 | 书柜里的书籍能进行归类整理 |
| 3月 | 小种植 | 自己种植一种蔬菜、绿植 |
| 4月 | 整理自己的衣橱 | 定期整理自己衣橱里的衣物 |
| 5月 | 清洗自己衣物 | 每周清洗一次自己的换洗衣服 |
| 6月 | 学会使用炉灶炖蛋 | 在父母指导下，学习使用炉灶隔水炖蛋。 |

|  |
| --- |
| **五 年 级（上）** |
| 时间 | 内容 | 要求 |
| 9月 | 会一道凉拌菜 | 学会做一道凉拌菜 |
| 10月 | 及时处置不穿衣物 | 学会把不穿的衣服清洗干净，整理打包，放进小区“捐衣箱” |
| 11月 | 打扫厨房 | 饭后能和父母一起整理打扫厨房 |
| 12月 | 独立上超市购物 | 能够独立去超市购买所需品 |
| 1月 | 独立当家一天 | 学习安排好家人一天的吃喝用度 |
| **五 年 级（下）** |
| 时间 | 内容 | 要求 |
| 2月 | 会使用洗衣机 | 学习用洗衣机清洗衣服，并及时晾晒衣服。 |
| 3月 | 小种植 | 学习养护花草 |
| 4月 | 学会一道炒菜 | 跟父母学会做一道菜（蔬菜） |
| 5月 | 招待客人 | 当客人来访时，热情招待客人，让客人感觉舒服。 |
| 6月 | 为家人准备早餐 | 为自己的家人准备一次丰盛的早餐。 |

|  |
| --- |
| **六 年 级（上）** |
| 时间 | 内容 | 要求 |
| 9月 | 会做两个凉拌菜 | 自创或者学习两道凉拌菜 |
| 10月 | 买菜 | 能根据营养搭配需求，独自去菜场买菜 |
| 11月 | 学习使用冰箱 | 学会给冰箱里物品进行分类整理，并能对冰箱进行定期清理 |
| 12月 | 准备新年礼物 | 自己动手做一份新年礼物送给家人，并利用报纸等进行包装。 |
| 1月 | 管理家里一周开支 | 管理家里一周的开支，并做好数据分析，给出建议 |
| **六 年 级（下）** |
| 时间 | 内容 | 要求 |
| 2月 | 学习使用电饭煲 | 学会正确使用电饭煲煮饭、煮粥 |
| 3月 | 学习更换床单、被套 | 会自己更换床单、被套，并进行清洗 |
| 4月 | 用洗衣机分类洗衣服 | 深色、淡色衣服分开洗，洗衣液、水量的控制都是学习内容 |
| 5月 | 购买家用物品 | 列出要买的东西清单，按清单到超市购买所需物品。 |
| 6月 | 制订家庭出游计划 | 能够根据家人的需求拟定出游计划，并做好出行攻略。 |