|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题 | 吃水不忘挖井人 | | | 教 时 | 第二课时 | |
| 日 期 | 月 日 | |
| 教学目标：  1、正确、流利地朗读课文，理解课文内容，知道挖井人是谁，知道谁忘不了挖井人。  2、了解词句的意思，感受毛主席关心人民群众疾苦的高贵品质，初步懂得饮水思源的道理，学会感恩。 | | | | 重点与难点 | 了解词句的意思，感受毛主席关心人民群众疾苦的高贵品质，初步懂得饮水思源的道理，学会感恩。 | |
| 教 学 过 程 | | | | | | |
| 活动  板块 | | 活动内容与呈现方式 | 学生活动方式 | | | 交流方式 |
| 常规积累 | | 儿歌：红井水，甜又清， 手捧清泉想恩人。 喝上一口红井水， 一股暖流涌上心。 | 读儿歌，看图片，知红井 | | | 播放红井图片，教师解说，学生诵读儿歌 |
| 核心过程推进 | | 1. 复习字词 2. 指导读词串，你能用词简单说说这口红井的故事吗？ | 1、认读词语，连词讲故事 | | | 小结：同学们太棒了，希望你们在学习课文时表现得更加出色。毛主席是伟大的，人们世世代代歌颂他，赞美他，因为他给后人留下了太多太多的“财富”。这节课，让我们继续走进瑞金城外的沙洲坝，去寻找毛主席昔日的身影。 |
| 二、回顾课文，质疑问难  1.浏览课文，说说通过上节课的学习你还有什么不懂的。  2、在老师很小的时候就听爷爷说过这样一段童谣：“沙洲坝，沙洲坝，三天不下雨，没水洗手帕。”连洗手帕的水都没有，可见，那里是多么干旱啊！  3、引导学生想象：当时沙洲坝没有水，会遇到哪些困难？  4、课件出示句子：村子里没有水井，乡亲们吃水要到很远的地方去挑。指导朗读  5、毛主席见到人们面临着缺水的困难，他带领战士和乡亲们挖了这口井。有了这口井以后，人们的生活会发生什么变化呢？ | 1、同桌互说，再指名说  2、学生想象，自由汇报。  3、指导学生有感情地朗读课文：现在让你再来读读这句话，你想怎样读？  指名朗读，其他学生思考：从这句话中，你明白了什么？  (1)“很远”说明了什么？  (2)启发学生用“因为……所以……”说话。  再次想象表达 | | | 预设：(1)乡亲们为什么自己不挖井，而要等毛主席和战士来挖井呢？  (2)这口井和一般的井有什么不同？  预设：井边挑水的小伙子说---洗菜的老奶奶说---洗衣服的姑娘们说---喝茶的老爷爷说--- |
| 拓展  延伸  总结  提升 | | 1.过渡：毛主席这样关心人民，那沙洲坝的人民又是怎样怀念他的呢？(指名读第3自然段，根据课文内容回答问题。)  (1)乡亲们做了一件什么事？  (2)看课文插图，石碑上刻着什么？  2.引导：谁知道石碑上说的“不忘挖井人”的人指的是谁？(沙洲坝的乡亲们。)  3.出示：吃水不忘挖井人，时刻想念毛主席。  4.引读：当他们看到这口井时，毛主席带领战士们挖井的情景历历在目——吃水不忘挖井人，时刻想念毛主席 | 指导学生理解“时刻”这个词：新中国成立以后，沙洲坝的人民过上了幸福的生活，他们饮水思源，忘不了是毛主席为他们带来了新生活，于是就在井旁边立了一块石碑，上面刻着：“吃水不忘挖井人，时刻想念毛主席。”  。 | | | 如今，我们的祖国变得富强而美好，人们过上了幸福的生活，每年都会有许许多多游客到瑞金参观，而且一定要喝上一口井水。你知道这是为什么吗？(因为有了毛主席，才有今天的幸福生活，大家都想念毛主席。)是的，不仅仅是沙洲坝的人民怀念毛主席，全国人民也忘不了毛主席。因为他的一生都在为中国的革命事业披肝沥胆，更为中国人民的解放事业呕心沥血，他的光辉事迹数不胜数。 |
| 板书  设计 | | image001 | | | | |