夕会（安全教育）备课 三年级

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主 题 | | 安全教育第一课 | | 时间 | 第 一 周 | |
| 活动目标：1、通过一系列的知识性的活动，让学生们树立安全意识，从精神上远离安全隐患，加强自身的素质培养。充分认识安全工作的重要意义。  2、让学生了解交通、活动、意外事件中必备的安全知识，懂得安全的重要，并把自己学到的知识传达给周围的人们，做安全教育的小小宣传员活动目的。 | | | | | | |
| 学生现状分析：为了提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取必须的措施，保护自我，根据学校安排，召开本次班会，对学生进行交通安全、学校安全等方面进行安全教育。 | | | | | | |
| 活动过程 | | | | | | |
| 活动环节 | 教师活动 | | 学生活动 | | | 设计意图 |
| 一、谈话导入 | 1、导入：列举出生活中的安全事例。  2、安全工作的重要性  a、公路上、公共场所的安全事故时有发生，是因为有的人安全意识不强。  b、班级举例：学校发生的事故及后果。  c、目前学校抓的几项工作。 | | 1、在马路上行走或骑车，都必须自觉遵守交通规则。走路要走人行道，骑自行车要走非机动车道，横穿马路要看清信号灯，绿灯行、红灯停，黄灯亮时，不准车辆、行人通行，行走时要靠右行驶。  2、不要在马路上追逐打闹，不要追车、扒车、强行拦车。  3、12岁以下的小学生不准骑自行车上路。自行车的车铃、车闸必须齐全有效。骑车不要带人，不要三五成群并肩而行，也不要聊天、勾肩搭背，更不能追逐或曲线骑行。  4、不乘坐无牌、无营运证、超载的车辆。  5、乘坐车辆要听从安排，行驶中，不要将头、手、身体伸出窗外。  6、不在马路上玩耍、嬉戏，做各种游戏。 | | | 引起共鸣，激发学生参与本次活动的热情。 |
| 二、核心推进过程 | 小学生应注意安全的地方：  1、学生讨论。  2、集体归纳。  （1）人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。  （2）交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，切勿双手撒把。上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。  （3）财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。  （4）饮食安全，不饮生水，不吃“三无”厂家生产的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。  (5)严防因游泳带来安全事故的发生，是禁止任何同学私自到游泳池、水潭、小溪等有水源的地方嬉戏与游泳的；除非有父母亲的亲自陪同.  学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。 | | 宣读家长写的《迎接小生命》  请大家谈谈自己的想法。 | | | 1、不把手机带入学校，不带违禁及危险物品进入学校。  2、参加团体劳动，必须要遵守纪律、服从管理、听从指挥。要事先了解该项劳动的安全常识，未经教师允许不得进入危险部位，不便触摸、玩弄电器及开关等。  3、课间活动不要做危险的游戏，不追逐打闹，不爬高，不从高处往下跳。  4、体育课听从教师安排，不做危险动作，观看别人进行体育活动，要注意自我的位置是否安全，避免飞来的篮球、足球等伤及自我。  5、大扫除时听从教师安排，服从教师分工，没有教师允许不登高干活，劳动过程中，不拿劳动器械大闹。 |
| 三、总结延伸 | 同学们好！  今天是新学期开学后的第一天第一节课，新年里同学们又长高了许多，也更懂事了，为了今后能更好地学习、生活，今天我们就一起来学习一些小学生应该记住的一些安全知识。 | | 节目可以自选：  1、当发现有人落水被救到岸上仍昏迷不醒…  2、当遭遇失火情况…… | | | 学会安全小常识。不但可以用这些来保护自己，还可以用他们来保护他人。进一步增强安全意识和自我保护意识。 |

夕会（安全教育）备课 三年级

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主 题 | | 与自护相伴，与平安同行 | | 时间 | 第 二 周 | |
| 活动目标：  1、知道各种交通信号、标志和标线的作用，知道有关的交通法规，懂得应自觉遵守交通法规。  2、知道从事交通运输业人们的辛勤劳动，培养学生尊重他人劳动，爱护交通设施的意识。 | | | | | | |
| 学生现状分析：  现在的学生大多都是独生子女，过着衣来伸手，饭来张口的生活，父母对他们的保护导致他们缺乏自护的本领，不会保护自己。 | | | | | | |
| 活动过程 | | | | | | |
| 活动环节 | 教师活动 | | 学生活动 | | | 设计意图 |
| 一、谈话导入 | 提问：  　　1、交通运输业为我们的生活提供了那些方便？  　　2、如果没有交通运输我们的生活会怎样？  　　谈话：  　　交通运输是现代生活必不可少的组成部分，交通运输为现代人的生活提供了极大的方便。同时由于一些人重视交通安全的程度不够，它也给很多家庭带来了不幸。我们应该发挥交通运输积极的方面，克服不利的因素，让他更好的为我们服务。 | | 聆听 | | | 导入主题，创设氛围，激起学生参与活动的热情。 |
| 二、核心推进过程 | 学生汇报：  　　1、学生介绍乘车、乘船的有关资料。  　　①学生介绍乘车、乘船的有关知识。  　　②播放视频“车中的危险”。  　　2、学生介绍各种交通标志及相关法规。  　　①学生用课件或图片介绍各种交通标志。  　　②学生介绍相关的交通法规。  　　3、学生介绍文明乘车方面的资料。  　　①学生表演小品“在公共汽车上”。  　　②学生讨论。  　　4、学生介绍重大交通事故的案例。（请学生分析他们违反了法规中的那些条款。）  　　5、交警介绍中小学生常出现的交通事故及其原因。  　　6、学生介绍在街头实地调查车辆和行人违犯交通规则的情况。 | | 1、三句半《少先队员要学法》  2、快板《自我保护真重要》 | | | 在表演和欣赏中接受自护知识和教育。 |
| 三、总结 | 提问：  　　今天你学到了那些知识，通过今天的学习你有什么收获？  　　教师小结：  交通运输是现代生活中必不可少的组成部分，交通运输为现代人的生活提供了极大的方便。同时由于一些人忽视交通法规，给很多家庭带来了不幸。我们应该遵守交通法规，注意交通安全，发挥交通运输积极的方面，克服不利的因素，让他更好的为我们服务。 | | 自护知识抢答 | | | 增加学生自护知识的知晓率。 |

夕会（安全教育）备课 三年级

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主 题 | | 防溺水安全知识教育 | | 时间 | 第 三 周 | |
| 活动目标：  同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。 | | | | | | |
| 学生现状分析：  同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。 | | | | | | |
| 活动过程 | | | | | | |
| 活动环节 | 教师活动 | | 学生活动 | | | 设计意图 |
| 一、谈话导入 | 为了确保游泳安全，防止溺水事故的发生，必须做到以下几点：  1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。  2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下去游泳。以便互相照顾。 | | 聆听 | | | 导入主题，激发学生说的愿望。 |
| 二、核心推进过程 | 3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。  4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳，更不要酒后游泳。 | | 队员们纷纷发言。 | | | 通过交流，明辨是非，指导行动。 |
| 三、总结 | 5、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，。  6、在游泳中遇到溺水事故时，现场急救刻不容缓，心肺复苏最为重要。 | | 学生交流 | | | 约束自己的行动。 |

夕会（安全教育）备课 三年级

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主 题 | | 校园安全，伴我成长 | | 时间 | 第 四 周 | |
| 活动目标：  1、 充分认识安全工作的重要意义。  2、 在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。  3、进行预防灾害，防“H1N1”流感的教育。 | | | | | | |
| 学生现状分析：  现在的学生每天在很长一段时间都在校园，而在校园中经常会发生许多意想不到的事，存在许多校园安全隐患，所以加强学生的校园安全意识迫在眉睫，且让孩子意识到校园安全的重要性。 | | | | | | |
| 活动过程 | | | | | | |
| 活动环节 | 教师活动 | | 学生活动 | | | 设计意图 |
| 一、谈话导入 | 同学们，是祖国的未来，民族的希望，是跨世纪的新苗。可是，我们却经常听到一些无端的横祸向小学生飞来噩耗；看到一些触目惊心，惨不忍睹的灾难在我们身边发生。因此，保证校内活动的安全是很重要的。 | | 聆听 | | | 导入主题，观看图片。 |
| 二、核心推进过程 | 举例说明事故的意外起因  1. 安全对于我们来说非常重要，在校园里也要时刻注意安全。  2. 发生在校园里的事故：  3. 学生自由谈发生在校园里的安全事故。 | | 队员们纷纷发言。 | | | 通过交流，了解原因。 |
| 三、总结 | 如何避免意外发生 | | 小组讨论，汇报交流 | | | 总结提升。 |

夕会（安全教育）备课 三年级

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主 题 | | 交通安全，你我共行 | | 时间 | 第 五 周 | |
| 活动目标：  1、通过本节班会使学生知道珍惜生命，掌握相关的交通安全知识，认清班会目的，增加学生安全意识。  2、让学生认识各种常见的交通标志，懂得自觉遵守交通规则。  3、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。  4、以“增强交通安全意识，提高自我保护能力”为指导方针，切实加强安全教育与管理，确保学生安全。 | | | | | | |
| 学生现状分析：  现在的学生大多都是对于交通安全知识知之甚少，而交通安全与我们每个人息息相关，让学生了解交通安全知识很有必要。 | | | | | | |
| 活动过程 | | | | | | |
| 活动环节 | 教师活动 | | 学生活动 | | | 设计意图 |
| 一、谈话导入 | 在生活中我们应时时刻刻注意安全，如饮食安全、旅游安全、交友安全、用电安全、交通、防溺水安全等，今天我们就来谈谈交通安全。首先请大家看一组图片（出示交通事故图片） | | 交流 | | | 导入主题 |
| 二、核心推进过程 | 表演情景剧 | | 表演《我该如何过马路》 | | | 在表演和欣赏中接受明确交通安全的重要性。 |
| 三、总结 | 交通安全知识竞答 | | 抢答 | | | 了解交通标志和交通规则 |

夕会（安全教育）备课 三年级

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主 题 | | 关注食品安全，健康每一天 | | 时间 | 第 六 周 | |
| 活动目标：  1、、知道食物含有的主要营养成分以及人需要的营养成分主要来自食物。  2、增强好好吃早餐、多喝水和良好的烹饪时好习惯的意识。  3、了解健康标志士什么，知道安全饮食的常识。  4、培养关注自己饮食健康的责任感，养成良好的饮食习惯。 | | | | | | |
| 学生现状分析：  培养关注自己饮食健康的责任感。 | | | | | | |
| 活动过程 | | | | | | |
| 活动环节 | 教师活动 | | 学生活动 | | | 设计意图 |
| 一、谈话导入 | 1、讨论：小朋友，在你的印象中，你觉得什么样的人是健康的？（学生各抒己见）  2、是啊，过胖、过瘦、面色蜡黄……都不能称为健康的人。看来，一个人的健康直接跟饮食有关，所以，在日常生活中，我们一定要注意健康饮食。（板书课题：吃出你的健康来）学生齐读课题。那如何做到健康饮食呢? | | 交流 | | | 导入主题 |
| 二、核心推进过程 | 1、同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护,似乎并不存在什么危险。但是,生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待,民以食为天,食以安为重。下面请听一个故事。（故事大概内容：一位小朋友每天早上总喜欢睡懒觉，怕上学迟到又没有时间吃早饭，结果才上了第一节课肚子就开始饿得受不了，更别提上课认真听讲了。）  2、小朋友听了这个故事后，有什么话想说？  早餐对我们有多重要呢？ | | 1. 小组交流汇报，食品安全应注意的内容。 | | | 明确食品安全的重要性。 |
| 三、总结 | 零食对任何人都有诱惑力，不吃零食很难做到。如果我们合理选择零食，把握好进食的时间，吃点零食对健康也有好处。有些零食含有身体所需的各种营养素，因此，可以适当吃一点零食。 | | 学生交流 | | | 增加学生食品安全意识 |

**夕会（安全教育）备课 三年级**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主 题 | | 外出安全记心间 | | 时间 | 第七周 | |
| 活动目标：   1. 通过回忆、讨论，制定科学合理的外出实践活动规划，增强学生的规划意识。 2. 通过制定外出实践活动规划，引导学生安全、有序、文明、快乐地进行实践活动 | | | | | | |
| 学生现状分析：  学校将组织学生进行外出实践活动，如何让学生玩得有意义，玩得有收获呢？ | | | | | | |
| 活动过程 | | | | | | |
| 活动环节 | 教师活动 | | 学生活动 | | | 设计意图 |
| 谈话导入 | 下星期我们学校将组织大家外出实践活动游，大家准备好了吗？ | | 自由说 | | | 激发学生的活动热情。 |
| 核心过程推进 | 1、引导同学围绕“安全、有序、文明、快乐”商讨活动规划。  2、组织交流。 | | 1、讨论  2、交流 | | | 通过制定外出实践活动规划，增强学生的规划意识,引导学生安全、有序、文明、快乐地进行实践活动. |
| 开放式延伸 | 1. 教师小结。 2. 提出希望。 | |  | | | 总结提升，指导实践，进一步激发学生的活动热情。 |

、

**夕会（安全教育）备课 三年级**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主 题 | | 防雷、防触电教育 | | 时间 | 第八周 | |
| 活动目标：学习安全知识，掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。进一步增强学生的安全意识和自我保护意识；掌握一些自救自护的本领；珍惜生命，健康成长。 | | | | | | |
| 学生现状分析：  由于生活水平的提高，家庭里的电器种类越来越多，小学生居家时要注意电器的正确使用方法，避免悲剧的产生。 | | | | | | |
| 活动过程 | | | | | | |
| 活动环节 | 教师活动 | | 学生活动 | | | 设计意图 |
| 一、谈话导入 | 同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。下面就谈谈家居安全要注意什么： | | 1. 用电安全 2. 安全使用煤气 | | | 引起共鸣，激发学生参与本次活动的热情。 |
| 二、核心推进过程 | 1、那我们在用电时要注意什么呢？  2、我们用煤气时注意什么呢？ | | （1）认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源；（2）不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器；（3）电器使用完毕后应拔掉电源插头；（4）使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用；（5）发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。 | | | 学生通过各种渠道搜集有关安全方面的资料讨论交流，明白要珍惜生命，健康成长。 |
| 三、总结 | 只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。 | |  | | |  |

**夕会（安全教育）备课 三年级**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主 题 | | 防诱骗敲诈 | | 时间 | 第九周 | |
| 活动目标：  1、增强学生的自我安全防护能力，促进学生健康成长。  2、提高了自我防范和辨别是非的能力，为创建“平安校园”打下坚实基础。  课前准备：相关图片、影像资料。 | | | | | | |
| 活动过程 | | | | | | |
| 活动环节 | 教师活动 | | 学生活动 | | | 设计意图 |
| 谈话导入 | 小朋友们，我们每个周五的午间欣赏是什么啊？对啊，我们观看了“为生命护航”系列短片，回忆一下，你能说说短片里讲述了哪些和生命有关的内容？  （有关火灾发生时的情况，有陌生人敲门或打骚扰电话的情况，还有游泳时发生溺水现象时的情况。）的确，人的生命只有一次，我们要切实做好各方面的安全防护。 | | 自由说 | | | 激发学生的活动热情。 |
| 核心过程推进 | ⒈提问：我们周围的事物，什么只有一次？  突然改变行走方向  乘坐汽车不守规矩会出事  ⒈车停稳再下车  ⒉下车注意往来车辆  ⒊头、手不要伸出车外  ⒋紧急刹车和车门  5．排队上汽车  C、形形色色的坏人  （看录像后师小结） | | 1、讨论  2、交流 | | | 1．缺心少肝的人口贩子  ①以精美画片、玩具和食品为手段诱骗  ②以带小朋友去玩为借口诱骗  ③以请小朋友带路为借口诱骗  ④以带小朋友找爸妈为借口诈骗⑤以受父母之托接孩子回家为借口诱骗  ⑥以武力威胁，强行劫持  2．敲诈、骗取、抢劫孩子钱物  3．骗子进家门（骗钥匙、进门）  4．如果遇到这样的情况你该怎么做？（我们要时刻提高警惕，不能轻信陌生人的花言巧语，否则生命会受到威胁。） |

**夕会（安全教育）备课 三年级**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主 题 | | 防火自护、自救安全教育 | | 时间 | 第十周 | |
| 活动目标：  ①通过学习防火安全知识.让学生充分了 解火灾中各种逃生自救的办法。  ②培养学生自我生存能力使学生安全.健康地成长。 | | | | | | |
| 学生现状分析：  学习一些家居防火自护。自救知识 | | | | | | |
| 活动过程 | | | | | | |
| 活动环节 | 教师活动 | | 学生活动 | | | 设计意图 |
| 谈话导入 | 同学们生活在幸福.温暖的家庭里.受到父母和佳人的关心.爱护.似乎并不存在什么危险。但是.家庭生活中仍然有许多意外事情需要备加注意和小心对待.否则.很容易发生危险.酿成事故.象不久前发生在本班同学毛光辉家里的一场火灾.我们不得不提高警惕引以为戒.下面就谈谈家庭火灾要注意什么：（师生共同） | | 学生倾听。 | | | 引起经验，激发兴趣。 |
| 核心过程推进 | 1. 用电安全 2. 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。 （2）不用湿手触摸电器，不用湿布擦找电器   （3）电器使用完毕后应拔掉电源插头。  我们的做法：  2、煤气的泄漏以及用吹风时造成的火灾。  3、小心使用打火机不让小孩玩弄打火机。  ㈢教师介绍火灾报警须知：  1、牢记火警电话“119”.事发时可用任何一部电话拨打.无论欠费与否。  2、火灾地址要报详细：  XX市XX村XX路XX号.如：（什么东西在燃烧.火势很大.请速来扑救.我的电话号码是XX）  3、要派人来主要路口迎接消防车。  ㈣小结：（卡纸出示）（全班齐读） | | 1 现场采访：你知道这样做得坏处吗？  2.引发讨论。 | | | 形成学习、宣传安全知识的氛围，培养学生自我保护的意识和能力，为他们的健康成长打好基础。  师生共同总结几种逃生的方法。  1室外火灾关门求生的方法：  ①测试门的温度.用水把棉絮浸湿.堵住门和窗户。  2室内火灾.从窗户逃生。  3高层建筑火灾逃生。  4公共场所火灾逃生。  5安全出口火灾逃生。 |

**夕会（安全教育）备课 三年级**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主 题 | | 安全法制教育 | | 时间 | 第十一周 | |
| 活动目标：  1．使学生懂得：五星红旗是我们伟大祖国的象征，做为中国人，我们要尊敬五星红旗；  2．国歌也是祖国的象征，是民族精神的象征；  3．国徽也是祖国的象征和标志。 | | | | | | |
| 学生现状分析：  让学生从思想上认识到国旗、国歌、国徽是祖国的象征和标志，树立起自觉尊重和爱护国旗、国歌、国徽的意识。 | | | | | | |
| 活动过程 | | | | | | |
| 活动环节 | 教师活动 | | 学生活动 | | | 设计意图 |
| 谈话导入 | 1．同学们，每周一的课间操我们都做什么？（升国旗）  2．为什么我们要升国旗呢？  3．根据学生回答导入本课，并对答的好的同学给予鼓励。  板书：第3课　五星红旗我为你骄傲――认识国旗 | | 自由说 | | | 从学生身边事物引入本课，激发学生学习兴趣。 |
| 核心过程推进 | 1． 屏幕出示五星红旗，提出问题："为什么五星红旗是红色的？为什么有五颗星？五颗星象征什么？"  2．学生自由回答，教师小结：五星红旗是红色的，红色象征革命，是用无数英雄战士的鲜血和生命换来的，五颗黄色的五星角象征着全国各族人民紧紧团结在党的周围。（课件演示）  设计意图：直观演示，增强实效性。   1. 对于五星红旗你还知道什么呢？   3．看看法博士说了什么？（课件出示）  4．屏幕出示《义勇军进行曲》图片，教师介绍《义勇军进行曲》的诞生。  设计意图：直观演示，增强实效性。  5．提出问题：想一想什么场合应当升国旗、奏唱国歌，升国旗、奏唱国歌时应当注意什么？  6．分组讨论：升国旗、唱国歌时应该怎样做？为什么这样做？（幻灯出示）  7．小结： | | 1、讨论  2、交流 | | | 学生主动收集资料，不仅可以培养学生收集、处理信息的能力，而且还可以拓宽学生的思维，从而多方面的了解国旗，做到自觉尊重国旗。  同学们今天我们了解了国旗、国歌、国徽，它们都是祖国的象征和标志，我们要自觉尊重和爱护，我们要为生在这个伟大的祖国而感到骄傲和自豪。 |

**夕会（安全教育）备课 三年级**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主 题 | | 做个健康小顾问 | | 时间 | | 第十二周 |
| 活动目标：  1.使学生知道一些简单的安全常识.  2.使学生掌握一些在家遇到火灾,触电,食物中毒,遇到坏人对付处理方法,有一定应变能力. | | | | | | |
| 学生现状分析：  学习防火,防触电,防中毒,防坏人破坏的生活常识,培养有关防范力. | | | | | | |
| 活动过程 | | | | | | |
| 活动环节 | 教师活动 | | 学生活动 | | 设计意图 | |
| 谈话导入 | 1,第一组代表表演防火一人读情节过程,三人表演)  2,大家认真观察表演后讨论:  (1)发生了什么事 他们是怎么处理的 发生火情应该怎样与消防队取得联系 (2)总结:情景表演向我们介绍了哪些方面知识.还有什么情况可能发生火灾 发生火灾怎么办 怎样防火 打什么电话求救 | | (打火警119,讲清出事地点详细地址,火势情况) | |  | |
| 核心过程推进 | 1)第二组代表表演:  (2)大家认真讨论观察表演后讨论:  a.提问:发生了什么事 他们是怎么做的  b.总结:情景表演向我们介绍了哪些方面知识 还有什么情况可能发生触电危险 发生触电应怎么办怎么防止触电事情发生出了事打什么电话求救  4,学习防中毒知识的情景表演:  1)第三组代表表演:  (2)大家认真观察表演后讨论:  (a)发生什么事了 他们怎么做的 小英的说法对吗 生吃瓜果不洗干净,容易造成不良后果 应该怎么做  (b)总结:情景表演向我们介绍了哪些方面知识 还有什么情况可能发生食物中毒 发生了食物中毒怎么办怎么防止中毒出了事自己处理不了了打什么电话求救  学习防坏人破坏知识的情景表演:  1,第四组代表:  2,大家认真观察表演后讨论:  (1)刚才发生一件什么事 小红这样做好不好 会发生什么危险 如果你遇到这种情况办 应该怎么做  (2)总结:情景表演告诉了我们什么问题 怎么防止此类事情发生 出了事自己处理不了应打 | | 匪警,火警,急救中心电话各是什么  遇坏人打110,着火打119,急救中心120. | | 激发学生的活动热情。 | |

**夕会（安全教育）备课 三年级**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主 题 | | 拒绝校园暴力 | | 时间 | 第十三周 | |
| 活动目标：   1. 知道怎样正确解决同学之间的矛盾，不激化矛盾，形成和解决学生之间纠纷的意识。 2. 形成在遇到危及自身安全的情况是应及时告知老师、家长和警察的意识，掌握必要的求助方法。   3、认识校园暴力的危害，掌握与校园暴力作斗争的方法与技能。 | | | | | | |
| 学生现状分析：  我们校园没有暴力事件发生，孩子们对于此类事件接触较少，缺少与其做斗争的方法和技能。 | | | | | | |
| 活动过程 | | | | | | |
| 活动环节 | 教师活动 | | 学生活动 | | | 设计意图 |
| 案例导入 | 1、读少年犯写给父母的信，评论：为什么他会成为一名少年犯？ | | 自由说 | | | 让学生初步了解校园暴力。 |
| 核心过程推进 | 1. 如何避免和减少校园暴力事件的发生？   2、应对校园暴力的具体案例，请学生讨论：哪种方法可行？为什么？ | | 1、讨论  2、交流 | | | 1、懂得保护自己和爱惜生命的孩子；我们学会倾诉，懂得交换角色；我们还得有明确的是非观念；避免做出违背道德和法律法规的事情。  2、当我们遭遇校园暴力时，千万不能忍气吞声、逆来顺受。要保持清醒的头脑，敢于同邪恶势力作斗争，但最还不要进行正面搏斗，以免受到不必要的伤害。可以采取及时告知老师、家长的措施，有必要时要寻求法律的保护。 |

**夕会（安全教育）备课 三年级**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主 题 | | 网络安全、文明上网教育 | | 时间 | | 第十四周 |
| 活动目标：  1、了解网络安全隐患。  2、掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。  3、进行预防灾害，预防突发事情的教育。 | | | | | | |
| 学生现状分析：  掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。 | | | | | | |
| 活动过程 | | | | | | |
| 活动环节 | 教师活动 | | 学生活动 | | 设计意图 | |
| 谈话导入 | 网络中存在的安全隐患。（请学生列举一些现象）  1、学生集会、集体活动、课间活动的安全隐患。  2、学生饮食、就餐的安全隐患。  3、学生交通安全隐患。  4、校园隐性伤害的隐患。 | | 自由说 | | 激发学生兴趣 | |
| 核心过程推进 | 学生集会、集体活动、课间活动中应该注意的安全事项。  1、上下楼梯要注意什么？  2、集体活动中要一切行动听指挥，遵守时间，遵守纪律，遵守秩序，语言文明。  3、课间活动应当注意什么？ | | ①不要因为赶时间而奔跑。②在人多的地方一定要扶好栏杆。③整队下楼时要与同学保持一定距离。④上下楼时不要将手放在兜里。⑤不要在楼道内弯腰拾东西、系鞋带。⑥上下楼靠右行。 | | ①室外空气新鲜，课间活动应当尽量在室外，但不要远离教室，以免耽误下面的课程。  　　②活动的强度要适当，不要做剧烈的活动，以保证继续上课时不疲劳、精力集中、精神饱满。  　　③活动的方式要简便易行，如做做操等。  　　④活动要注意安全，切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。 | |

**夕会（安全教育）备课 三年级**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主 题 | | 防拥挤踩踏安全教育 | | 时间 | 第十五周 | |
| 活动目标：  增强学生的安全防范意识和自我保护能力 | | | | | | |
| 学生现状分析：  集会安全知识 | | | | | | |
| 活动过程 | | | | | | |
| 活动环节 | 教师活动 | | 学生活动 | | | 设计意图 |
| 谈话导入 | 拥挤踩踏事故处理方式 | | 在公共场所发生人群拥挤踩踏事件是非常危险的，而那些空间有限，人群又相对集中的场所，例如球场、商场、狭窄的街道、室内通道或楼梯、影院等都隐藏着潜在的危险，当身处这样的环境中时，一定要提高安全防范意识。 | | | 激发学生兴趣 |
| 核心过程推进 | 遭遇拥挤的人群怎么办 | | 讨论、交流 | | | 当发现前方有人突然摔倒后，旁边的人一定要大声呼喊，尽快让后面的人群知道前方发生了什么事，否则，后面的人群继续向前拥挤，就非常容易发生拥挤踩踏事故。面对混乱的场面，良好的心理素质是顺利逃生的重要因素，争取做到遇事不慌，否则可能会加剧危险，甚至出现谁都逃不出来的惨剧。 |

**夕会（安全教育）备课 三年级**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主 题 | | 禁毒安全教育 | | 时间 | 第十六周 | |
| 活动目标：  1、使学生了解什么是毒品，毒品的种类，认识吸毒行为,认清毒品的危害性。  2、让学生懂得"珍惜生命，远离毒品"，培养禁毒意识，提高学生拒绝毒品的心理防御能力和自觉性。  3、自觉与涉毒违法犯罪作斗争。  4、自觉远离毒品，增强他们防毒、拒毒的意识和能力 | | | | | | |
| 学生现状分析：  1.认识毒品的种类；认识毒品的危害；认识吸毒成瘾的途径；认识吸毒成瘾的原因，如何预防；  2.结合社会现象的理论联系实际的能力和分析能力 | | | | | | |
| 活动过程 | | | | | | |
| 活动环节 | 教师活动 | | 学生活动 | | | 设计意图 |
| 谈话导入 | 一、课前学生的观看VCD  禁毒教育宣传片谈观后感，让学生从感性上了解毒品对人类的危  害。激发学生学习的兴趣。教师总结毒品的危害 | | 学生观看后  自由发表观点。 | | | 1、吸毒摧残人生对身体的危害自伤、自杀、自残加速死亡  2、吸毒毁灭家庭倾家荡产、妻离子散、家破人亡、贻害后代  3、吸毒危害社会诱发刑事犯罪败坏社会风气 |
| 核心过程推进 | 进一步了解毒品相关知识。    讨论青少年如何防止吸毒？ | | 讨论、交流 | | | A毒品的种类；B毒品的危害；C吸毒成瘾的途径；D吸毒成瘾的原因，如何预防；E刑法有关走私、贩卖、运输、制造毒品罪的有关条款。  1、在上网进一步认识毒品有关知识的基础上教师组织学生讨论，青少年如何防止吸毒？  2、学生讨论后教师小结：  3、青少年如何防止吸毒： |

**夕会（安全教育）备课 三年级**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主 题 | | 卫生安全我做主 | | 时间 | 第十七周 | |
| 活动目标：  1、引导学生查找生活、学习中的不良卫生习惯，了解不良卫生习惯对身体的危害及纠正不良卫生习惯的方法。  2、指导学生了解日常卫生保健常识，树立关注卫生安全、关爱自我、珍爱生命的意识。  3、在学习过程中培养学生的观察、分析能力，使之形成健康的生活行为及生活态度。 | | | | | | |
| 学生现状分析：  学生放学后后购买“三无”食品食用。 | | | | | | |
| 活动过程 | | | | | | |
| 活动环节 | 教师活动 | | 学生活动 | | | 设计意图 |
| 谈话导入 | 随地吐痰、不正确用眼等（播放课件）。 | | 学生观看后  自由发表观点。 | | | 引领学生思考:这些行为可能造成的伤害是什么?引出探究主题《卫生安全我做主》。 |
| 核心过程推进 | 谈话:生活中不少人在其他方面也存在着许多不良的卫生习惯，你们知道哪些呢?这些不良的卫生习惯有哪些危害呢?下面请同学们以小组为单位交流你找到的自己和周围人的不良卫生习惯及其危害,为他们改掉不良卫生习惯提出合理化建议。 | | 小组交流  班级交流 | | | 抵住诱惑，不吃小摊上的食品。原因:路边摊食品饱受废气、回收油甚至无证营业的小摊贩添加的有害物质的“摧残”，吃了以后很容易对身体造成伤害。购买食品时，应让孩子学会看标签上的内容，增强自我保护意识。对三无产品要主动掏并及时向工商行政管理部门举报。 |

**夕会（安全教育）备课 三年级**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主 题 | 假期安全案 | | | 时间 | 第十八周 | |
| 活动目标：  1、让学生知道各种常见的交通信号、标志和标线，知道有关交通常识，懂得应自觉遵守交通规则。  2、让学生了解交通事业的重要性，培养学生文明交通、爱护交通设施的意识。 | | | | | | |
| 学生现状分析：  学生自我保护意识薄弱，校外安全隐患不容忽视。 | | | | | | |
| 活动过程 | | | | | | |
| 活动环节 | | 教师活动 | 学生活动 | | | 设计意图 |
| 谈话导入 | | 1、交通运输业为我们提供了哪些方便？如果没有交通运输我们的生活会怎样？  2、不遵守交通规则的行为可能会出现什么后果？ | 学生观看后  自由发表观点。 | | | 交通运输是现代生活必不可缺少的组成部分，为现代人的生活提供了极大的方便，同时由于一些人对交通安全重视不够，也给很多家庭带来不幸。我们应充分发挥交通运输好的方面，克服不利的因素，让它更好地为我们服务。为此，我们这节课来学习一下交通安全知识。 |
| 核心过程推进 | | 1、介绍常见的交通标志及相关的法规，红绿灯、斑马线、指示牌等。  2、介绍乘车、乘船的有关知识。  3、行走时应怎样注意交通安全，并联系实际当前学生行走时存在问题。  4、骑自行车安全常识，并指出学生骑自行车存在的问题。 | 学生自己归纳总结:其做法是否有危险?应该怎样做? | | | ①乘车、乘船的基本要求和注意事项。  ②要求学生要文明乘车、乘船。  ① 在道路上行走，要走人行道，没有人行道，靠路右边走。  ② 集体外出时，要有组织有秩序列队行走。  ③ 穿越马路，要走斑马线。  ④ 遇到“红灯”要停止，做到“红停绿过”。  要学会避让机动车辆。  ⑥ 不能在马路上逗留，玩耍、打闹、追逐。  ①不在人行道上骑车，应在非机动车道上靠右行驶。  ②横穿马路减速、观察或下车推车过路。  ③转弯时减速，观察并打手势。 |