校长热线及接待日记录 2020年4~12月

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 接待对象 | 反映情况 | 协商结果 | 备注 |
| 4.15 | 四5家长 | 班级学生学习惰性重，怕上学，语文老师撕了他的书 | 找这个老师了解情况，基本属实，进行教育，并向家长道歉，重新给孩子换一本语文书。 |  |
| 9.5 | 二5班部分家长 | 夏老师身体不好，对学生有情绪，由体罚学生现象，建议换老师 | 夏老师由于确实身体够不上，由于心里不够健康，所以跟家属和本人沟通后，先病假，班级课务安排另外一名老师承担。 |  |
| 9.20 | 六1姚梦雨家长 | 由于姚梦雨同学在学校不能像其他学生一样正常学习，而是经常不上课，跑到校园其他地方做坏事，在教室也经常影响其他学生，致使其他学生不能正常学习。所以找家长沟通 | 学生母亲来陪读一段时间，看看学生是否有好转。 |  |
| 10.20 | 六11家长 | 对数学教师有意见，要换 | 先听课，然后找该老师谈话，说明家长意见，并责令该老师要去听同年级老师的课，教研组长要加大对该老师的听课力度。 |  |
| 11.25 | 五1家长 | 语文作业太多，感觉无所适从。偶尔有变相体罚学生行为。 | 先找了该老师了解情况，查看家作记载本，进行学生座谈，学生反映都很喜欢该老师，没有体罚现象。作业多也是偶尔。 |  |
| 11.28 | 六2家长 | 数学老师言语侮辱学生，布置作业方式欠缺。 | 找了学生了解教师的情况，学生说个别学生被老师打过头，但是不痛。并没有言语侮辱这种现象。找了这个老师，跟她了解布置作业的情况，谈了改进意见，她接受了。 |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |