党建赋能助双减，红色思政亮品牌

2021年度党建工作总结

一年来在区教育局和镇党委政府的关怀领导下，坚持立德树人总目标，以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深化党建工作与教育教学、师生成长两大融合，提升办学内涵。现向大家汇报如下：

**一、2021年度抓基层党建工作主要做法**

学校充分发挥党建领航作用，以规划为引擎，以党建项目《责任担当 合作共赢》为依托，积极推进“善真”校园文化建设，在践行向上向善向美的追求与责任中不断释放办学活力，实现“尚善崇真，智慧融通”的管理文化。

**（一）思想之核：坚持学习修党性。**

严格落实“三会一课”制，依托学习强国平台，采用网络荐读、骨干导读和自主阅读相结合等方式，引导每位党员深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和立场、观点、方法，做到学思用贯通、知信行统一。

**（二）行动之合：守土尽责有情怀。**

**1．系列活动让节点增值：**学校在迎接建党100周年上下功夫见实效，开展了“五百”系列活动，**一是百尺竿头——利用教师讲坛分享成长故事，**党员楷模引领前行；**二是百年传承——党团队共建，带领少先队员分别**来到常州市新四军纪念馆和天乐烈士陵园，开展“寻红色印迹 祭革命烈士”系列成长礼活动， “红色寻访”传精神；**三是百花齐放——举行了系列比赛，**刻纸忆党史、翰墨写初心、红歌赞英雄、经典永流传等，童声齐颂建党百年；**四是百舸争流——**重温入党誓词，为党的生日送上美好祝福；**五是百炼成钢——**组织扬美、晒课、暖心、结对“四项行动”，号召每位党员为党旗添光彩。

**2．党建引领促“双减”落地：一是学思悟变，形成凝聚力，推动“双减”落实。**学校党支部为将“双减”工作做细做实，多方位、多角度、多层次地开展集中培训，并制定了学校“双减”工作方案，做到统一思想、提高认识、汇聚合力。**二是骨干引路，形成向心力，引领“双减”发展。**以党员骨干为引领，共研深度课堂，梳理了聚焦“双减”之下的课堂教学范式，为教师互观互学、交流研讨搭建平台，推动了教师专业化成长的进程。**三是团队合作，形成牵引力，规范“双减”推进**。双减政策重锤落地，优化作业成为了团队研究的重点。党员们以点带面，从自身的摸索，到团队的研磨，从学生的喜好，到家长们的反馈，形成了作业设计与实施指南，日备案、月检查，作业量得到有效管控。在此基础上，我们又将工作重点从减少作业数量转变到提升作业质量。开启了“双减”视域下研究性项目实践的思考与行动之旅，以学生的生命成长为核心，以“畅玩研学 乐创共享”为主题内容，以“研究性作业”为主要载体，与综合实践、主题活动有机融合，探索校本化实践策略与操作路径，打破了学科范畴，五育并举促发展。

**（三）效能之和：心系师生促成长。**

**1.项目借势，赋能教师。**党支部依托特色项目建设，以鲜明正确的价值导向引领生命成长。**一是转型管理思维：**以“党员示范岗”为抓手，管理层和党员干部坚持在“做好一个专题，带好一个团队，发展好一名教师，培养好一个班级”的行走中，不断提升价值领导力、专业领导力，凸显善真管理文化的新样态。**二是丰富管理内涵：**全速深化品牌项目工程：开发食育课程，显“善真”课程特色，《美“食”美刻》获市食育改革优秀课程三等奖；依托市“前瞻性项目”，显“善真”课堂特质；提炼市“品格提升工程”自育式、融入式、渗透式活动范式，育“善真”学生形象；通过区“四有好教师”项目，用榜样言说，用故事书写，通过**升华内驱力、撬动发展力、**加速成长力，找到不同教师梯队发展差异中“生命自觉”的新路径与新策略，塑 “善真”教师文化。

**2.品格塑造，润泽成长。**牢牢把握立德树人的根本任务，把握新时代德育工作新要求，赋予“上善明真 慧学乐长”育人目标新内涵，以“真实体验、拓宽视域、共生共长”为主旨来重构童年生活。**一是岗位实践，锤炼责任担当。**以“善真服务社”为载体，优化了各种校级服务岗位，定期加强管理培训，培养学生责任心、自管力、领导力。**二是五色教育，厚植爱国情怀。**借助红色寻访、绿色环保、蓝色志愿者、黄色楼道、紫色手拉手“五色活动”，引导学生爱祖国、爱家乡、爱社会、爱他人。**三是场景育人，联结儿童成长。**通过“向善生活空间”“求真学习场馆”“善真体验基地”“特色资源开发”，以学生体验成长为目标，把孩子的学习空间打造成一座立体式的体验中心，使得校园每一处都成为孩子们体验的乐园，以活跃的空间文化布局滋养学生善真品格。**四是整合资源，提升教育合力。**继续完善了“家、社、校”一体化工作机制，搭建家社校沟通、互动平台，提升教育合力，共同为孩子们创造快乐健康的成长环境。重点推进了“父母课堂”活动，还基于钉钉平台开展线上专题培训，进一步更新了家长的家教理念，提高家长的育人水平，达到家校共赢的目的。

 **二、存在的问题及原因**

 **1.对党建理论学习还不够系统。**党建工作向更高层次提升还需要进一步思考谋划，还需要进一步加强党建工作与教育高质量发展的紧密结合。

**2.抓党建促发展思路不宽。**在探索“互联网+党建”方面思考的少，创新意不强，探索尝试党建工作新模式认识不足。

**三、2022年党建工作思路**

要着力整合资源，各项活动深度整合，继续深化“责任与合作”党建品牌的内涵，加强特色创新和校本提炼，推动支部特色品牌党建创建活动的持续开展。

**一是抓常规、提质量：**进一步提升党建规范化水平，同时将以强化数据为本的理念，努力实现实时感知，运用“互联网+”思维助推学校党建工作新常态。

**二是提品质，促融合：**进一步促进党建与业务工作相融合，与学生活动相融合，与教育教学相融合，对红色基因再挖掘，推动教育内涵新发展。

**三是树特色，抓品牌：**党建赋能“双减”落地，提质催动教育转型，党建阵地建设再出新亮点，形成党建品牌新机制。