**交往互动式教学设计**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题 | 识字10 升国旗 | | | 教 时 | 第一课时 | |
| 日 期 | 月 日 | |
| 教学目标：  1.学会本课“国旗”“美丽”“升起”“多么”等生字词，正确书写“五、中”。  2.正确、流利地朗读课文。在读中理解国旗的含义，知道升国旗是一种庄重的仪式，要立正、敬礼。 | | | | 重点与难点 | 1、在读中理解国旗的含义，懂得要尊敬国旗，热爱国旗。 | |
| 教 学 过 程 | | | | | | |
| 活动板块 | | 活动内容与呈现方式 | 学生活动方式 | | | 交流方式 |
| 积累 | | 古诗积累 |  | | |  |
| 核心过程推进 | | **一、图片导入**  1.小朋友们，上课之前，老师请大家看一张照片。请你告诉老师，图片上的小朋友在做什么？（出示升旗的照片） | 2.我们学校每周一都会举行升旗仪式。今天我们就来学习课文——升国旗，板贴：升国旗。 | | | 齐读、指名读（正音：升，后鼻音），师领读，生齐读课题。 |
| **二、初读课文**  1.（出示国旗图片）这是——？预设：国旗。板贴  2.谁来说一说，你在国旗上看到了什么呢？（五颗黄色的星星）  是的，我们的国旗有一个好听的名字——五星红旗。出示词卡：五星红旗。  谁来读一读？  3.五星红旗是我们中国的国旗。  （出示中国地图）孩子们看，这就是我们中国的地图，（出示词语：中国）。“国”是个全包围结构的字，外面这个框，是我们今天要学的一个新偏旁——国字框。  相信每一位小朋友都是十分热爱我们的祖国的，让我们再次呼唤祖国的名字吧。（齐读：中国）  4.初读课文  课文里是如何写小朋友升国旗的呢？  （1）先听老师读一遍，认真听，把读不好的字词圈出来。  （2）老师也想听同学们读一读。读准字音读通句子。  数一数，课文一共几句话？ 3句  **三、随文识字**  1.学习第一句  红：左边的部分是它的偏旁——绞丝旁，出示绞丝旁的古文字，和丝线有关。  右边的部分，是“工”，表示漂亮、精致。  “红”本意是指高级的丝绸，而在古代，高级的丝绸一般都是红色，所以“红”后来表示一种颜色。  师：我们的五星红旗，以鲜艳的红色为底，左上角镶嵌着五颗金黄金黄的星星。我们的国旗多美啊！  师：谁来把这一句读一读，边读边想象那美丽的五星红旗。  2.指导看图，引读第二句。  （1）小朋友，升国旗的时候，我们还会听到什么？（国歌）  （2）小朋友们说得真好，那现在把我们的小手当作国旗，请你让国旗在国歌声中，升起来吧。  （3）请学生上台表演，大家说这个升国旗的速度怎么样。  像这样用稍微有点儿慢的速度做动作，就叫做——“徐徐”。  指读词语、齐读词语。  （4）“升起”  每天清晨，我们的太阳公公从遥远的海平面缓缓——；到了中午，小镇的烟囱里，会有炊烟不断——；天渐渐黑了，月亮姐姐慢慢从东方——  在悠扬的国歌声中，我们的国旗——徐徐升起。  3.学习第三句  鲜艳的五星红旗升得多高啊！飘扬在祖国的蓝天上。多美啊！谁能美美地读出来？  4.学习第四句。  回想一下，升国旗时，我们会做什么？  （1）面向国旗的时候，我们的身体要——立正。词卡：立正  “立”，甲骨文图片，像一个人（头、肩膀、两条腿）站在地上，一横表示地面。“正”，zheng后鼻音 | 指读2-3个。“旗”这个字笔画有点多，左边的字，我们认识，长方形的“方”，瞧，我们的国旗可不就是四四方方的嘛！小朋友们睁大眼睛，记住它。让我们再一起读一次——国旗。  它就好像这图上这长长的边界线，牢牢地守住祖国的领土。国字框里头，是一个“（玉）”字，是的，祖国的每一寸领土都如同宝玉一般珍贵。  （1）师：小朋友们，我们刚刚说国旗是四四方方的，现在谁来说一说国旗是什么颜色的？（红色+黄色）是的，有人说，我们的国旗是由无数革命先烈的鲜血换来的，所以它的底色是鲜艳的——红色。  （出示：五星红旗，我们的国旗。）指名读  （3）再指名读（请你再来试试）  （4）男生读，女生读  （5）下面我们一起把这句话用自豪的语气再读一遍。  （2）师：国旗不仅美丽，它还代表着我们的国家，是我们祖国的象征，所以说，五星红旗是——  生(齐)：我们的国旗！  （1）指名读，“多么美丽”，“么”轻声  评价语：读地多么流利、多么认真、多么响亮、多么好听  （2）“美丽”，指好看，生活中，有哪些事物是美丽的呢？  大家都有一双发现美的眼睛。 | | | 指读，指导“星（xing）”后鼻音。  男生读、女生读、齐读。  （3）分句指名读：相机指导读音，注意停顿  （4）同桌互读，互相纠正字音  （5）男女生赛读  “歌”在生活中很常见——小时候，爸爸妈妈会教我们唱儿歌；音乐课上，老师会带我们一起学习好听的歌曲；对啦，咱们的学校，还会有属于自己的校歌。所以，能表现出一个国家民族精神的歌曲，就称之为——国歌。  指读、齐读  （2）高年级的哥哥姐姐们不仅要立正，还要——（敬礼）  谁能读准这个词儿？指读、开火车、齐读  （3）现在我们知道了，升国旗时，我们应当这样做：  向着国旗；面向国旗。 |
| **四、游戏巩固**  1.摘星星，旗、红、歌、国、升、起  2.升国旗（读词，小旗子往上升） | **五、整体回归，诵读品悟，指导背诵**  迎风飘扬的五星红旗多美丽呀！让我们一起美美地朗读全文。  齐读、师生分句读。（课件出示全文 | | |  |
| **六、写字指导：五、中**  1.观察汉字在田字格中的位置，找关 | 键笔画  2.师范写，边写边指导  3.学生描红、临写  4.展示 | | |  |
| 拓展延伸 | | 今天，通过这节课的学习，我们认识了五星红旗，看到了升国旗时的场景，还学会了怎么升国旗。课文读得流利，生字写得也规范。今天回家后，请和家人分享一下今天的学习成果吧！ | | | | |
| 板书  设计 | | 升国旗  中国 国旗 五星红旗 | | | | |