心之所向，行之所从

2019年度基层党建工作总结

（2019年12月）

一年来在区教育局和镇党委政府的关怀领导下，坚持立德树人总目标，积极落实市区有关教育工作及“十九大”会议精神，深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育活动，取得了一定的成绩。现向大家汇报如下：

**一、抓基层党建特色亮点工作**

**（一）不忘初心，坚持学习修党性。**

学校党支部努力打造各种学习平台，用坚持不懈地学党章党规、学系列讲话体现思想作风的转变，补思想之“钙”、固党性之“元”、铸党性之“魂”。严格落实“三会一课”制，采用网络荐读、骨干导读和自主阅读相结合等方式，学习微党课、观看微视频、撰写心得体会、参加知识竞赛等。依托学习强国平台，老师们已将学原文、悟原理当做每天的必修课，引导每位党员深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和立场、观点、方法，做到学思用贯通、知信行统一。

**（二）不忘初心，守土尽责有情怀。**

身在其位，必谋其职。坚定信仰，用一种把工作当事业来干、把单位当家来建的精神，彰显“立德树人，初心最美”的执着。

**1．履职尽责党建领航：**我**带领支委班子和行政班子在思想上、政治上、行动上与局党工委保持高度一致。积极履行“一岗双责”，明确既抓业务工作，又抓党风廉政建设的双重责任。**我们以“围绕教育抓党建，抓好党建促教育”为党建工作思路，提出了**“一二三四”党建路径**。坚持一个领导，即坚持党对一切工作的领导；深化两个融合，即党建工作与教育教学相融合，党建工作与师生成长相融合；坚持三个落实，即把组织引领落实到学校发展规划上，把党性教育融入到日常教育教学中，把党建目标归结到立德树人上；实现四个提升，即提升综合素养，提升幸福指数，提升育人质量，提升办学内涵。

**2．主题教育厚植情怀：**借助道德讲堂，开展了“逐梦新时代•巾帼绽芳华”演讲比赛，八位老师讲述了自己的身边事，用动人的事迹教育身边人，使广大教师学有榜样、干有目标。开展了“不忘初心、牢记使命”专题组织生活会，定格2019的美好，展望2020的蓝图。自我检视，民主评议，彰显共产党员的坚定信仰、担当作为、服务师生的精神风貌。每个党小组每学期组织开展“讲授一节党课、重温入党誓词、组织集体家访、我向学校发展献一计”的主题实践活动，诠释了中国共产党人不忘初心、牢记使命的执着坚守。

**（三）牢记使命，心系师生促成长。**

**1.赋能教师，同生共长。**教育事业的本质就是关注人的发展，组织者和管理者要做到目中有人，在成事中成人，以成人促成事。

**（1）构建纵横网络：**纵向由党支部→党小组→党员→入党积极分子（团员）构成，横向由每个党员的示范岗构成，而每个党员都成为这个网络上一个个节点，负责联系1-2名教师的思想教育工作和积极分子的发展工作。形成了党小组建在学科组上的格局，做到支部党建工作与教学工作同步谋划、同步安排、同步管理，增强了支部的凝聚力、向心力和战斗力，大大提高了支部的战斗堡垒作用。

**（2）搭建四大平台：一是愿景构筑平台，**聚焦“教师职业理想”，通过“总结座谈，集中培训——自我剖析，制定规划——双向论证，完善规划——有向实施，阶段小结” 在规划中促成长。**二是价值实现平台，**利用“薛小讲坛”进行骨干教师“践行教育信条——我的成长故事”交流，激发教师群体的发展自觉。同时开展“月度人物”表彰 、“感动薛小”十佳教师评选、优秀团队展评等，突出岗位贡献，让典型引路。**三是按需结对平台，**以“青年教师成长团”“校优秀教师工作室”为培育骨干阵地，“青蓝结对”为日常载体，在互助中促提升。**四是梯队分层平台，**骨干教师 “压担子”，在引领互培中作贡献；潜力教师“搭台子”，紧盯打磨出智慧；青年教师“铺路子”，全面培训强素养。

深耕厚植，吸纳共进，善真教师劲起了“新发展”。曹燕老师被评为“全国优秀教师”、黄金萍被评为“龙城十佳班主任”、沈彩虹、张建妹分别被评为常州市特级班主任、高级班主任。有2名老师获省评优课一等奖，7名教师获得区一等奖。

**2.赋能学生，生命育人。**教育的初心是什么？简单点讲，就是立德树人，教书育人。

**（1）在学生岗位上强己达人。**10月30日，我校大队部举行了隆重的“善真服务社”竞聘活动，班级发动、年级选拔、校级展示，真正实现“自己的活动自己搞” “自己的阵地自己建”“自己的事情自己管”。 11月19日，第二届少代会的顺利召开，为全体队员民主参与学校管理提供了平台，少年有梦想，少年能担当。

**（2）在主题活动中滋养生命。**在党支部的领导下，学校大队部积极开展“寻访常州地铁” “争做守法小公民”“寻访身边的英雄”“纪念希望工程30周年”“我是生态文明代言人”“垃圾分类我先行”等主题教育活动，教育引导全体少先队员集结在星星火炬旗帜下，听党话，跟党走，红色基因代代传。自由畅玩，乐享乐智，主题节语走向“新融通”；长程策划，精进臻善，**仪式教育体验“新幸福”；**集聚资源，合力驱动，社团活动喜结“新硕果”。

**（四）牢记使命，依法办学提内涵。**

**1.以法固“本”，坚守底线。**

**（1）完善决策程序。**坚持民主集中制和集体决策原则，统筹兼顾，固化“三重一大”集体决策制度运行规范。凡属学校“三重一大”事项，都一定经学校党政领导以会议形式集体研究决定。并坚持校务公开，通过各种形式和途径倾听师生的意见和建议。

**（2）涵养师德师风。**举行“新时代教师职业规范”专题学习会议，组织教师签署拒绝有偿补课的公开承诺书，开展师德师风自查自纠活动，明确新时代教师职业规范，坚守底线。建立学生、家长、教师、学校和社会“五位一体”的师德建设监督网络，着力完善教育、制度、监督并重的的师德师风师纪建设长效机制，通过行政巡视及家长、学生问卷座谈等多种形式，加强对违反师德行为的监管。

**2.辐射聚能，特色兴校：** 4月，学校承办了区课程实施成果展示活动，全区有200多人参与了本次活动。10月，常州市小学语文三年级统编教材培训活动在我校举行，曹燕老师从一年级的《小鸟念书》到二年级的《寒号鸟》再到三年级的《在牛肚子里旅行》，三次统编教材的课堂展示，看到了学生跟着统编教材一起成长的足迹。11月，学校接受了**常州市生态文明教育示范校创建的现场评估，评估专家组漫步绿色校园，充分感受环境养人；聆听成果汇报，深入了解教育塑人；给予高度评价，期望迈向更高目标——成为**国际生态学校！学校还承办了全国“新基础教育”研究学生工作专题研修活动，张建妹和王倩倩两位党员老师呈现了精彩的班队研讨课，祝卫其副校长聚焦资源开发进行了专题发言。节点增值促成长，辐射引领求共进，在一次次辐射带动中不断提高课堂内生力量，展现了薛小 “善真教育”的新风采！

**二、存在的问题和原因分析**

**1.成果思维的档案意识不强：**支部党建品牌建设经验提炼不够，埋头做事多，但不够注重成果凝练与转化。

**2.支部党建工作创新性不够：**落实各级活动整合统筹还不够深入，缺乏一以贯之的恒心和毅力。

**三、明年工作思路和具体举措**

要着力整合资源，各项活动深度整合，继续深化“责任与合作”党建品牌的内涵，加强特色创新和校本提炼，促进支部党建工作科学化、规范化、品牌化、长效化、辐射化。

一要在提高站位、强化学习上下功夫；

二要在同频共振、强化考核上下功夫；

三要在创新思路、强化成果上下功夫。

传承爱国志，践行新使命。厚重的希望，赋予我们拼搏的勇气；开拓的激昂，终会奏出精彩的乐章。让我们邀约一程芳华，在教育的舞台上扬帆起航！