四年级下册生命与健康教案

第一课：呵护呼吸系统健康

教学目标：

**1**、了解人体呼吸系统的组成。知道怎样才能不让呼吸系统受伤。

**2**、明确怎样呼吸才是健康呼吸。了解运动对呼吸的影响。

**3**、学生在了解呼吸系统结构和功能的基础上，懂得呼吸系统对与人体生命活动的重要性，懂得更加珍爱生命，养成讲究个人卫生和环境卫生的好习惯。通过测定肺活量，了解加强体育运动对于呼吸系统的好处。

教学重点：

指导学生通过感受呼吸，了解人体呼吸系统的各部分结构的功能。

教学难点：

知道怎样才是健康呼吸

教学准备：

课件

教学过程：

一、提出问题创设情境：

**(1)**课件演示视频录象或动画，如潜水员潜水作业前检查呼吸器具和氧气瓶、运动员剧烈运动时的急促呼吸、婴儿出生时的第一声啼哭等。

**(2)**计算：学生自测自己**1**分钟内的呼吸次数，计算每天气体进出身体的次数。提出问题：

氧气如何到达人体内部的？

在身体里有发生了什么变化？

观看录象或动画，谈谈感受

实施实验：自测呼吸频率，计算数据

积极思考

二、解决问题：

**1**、认识呼吸系统

**(1)**观察：

人体呼吸系统模式图以及人体胸腔剖面图(多媒体展示)，新鲜的哺乳动物的肺或肺的模型

**(2)**讨论：

1. 人体呼吸系统是由哪些器官组成的？最重要的器官是什么？说明理由
2. 胸廓是由哪几部分组成的？

**2**、别让呼吸系统受伤。

**(1)**肺炎球菌的自述。

**(2)**阅读信息链接。

**(3)**认识几种儿童常见的呼吸传染病。

如：水痘、流行性脑膜炎、麻症等。

**3**、健康呼吸。

**A.**怎样健康呼吸呢？

**(1)**用鼻呼吸。

1. 常做深呼吸。
2. 远离香烟。
3. 不在空气不清新的环境中玩耍。
4. 干燥的季节要保湿。
5. 加强锻炼，提高抵抗力。

**B**.阅读信息链接。

**C.**结合阅读与拓展，全班同学一起做做呼吸健美操。

三、教师归纳、总结：

这节课我们认识了呼吸系统、知道了怎样不让呼吸系统受伤、怎样进行健康呼吸。大家回家后，复习巩固好，并把学到的知识告诉你的家人。

板书设计：

第一课：呵护呼吸系统健康

呼吸系统：鼻、咽、喉、气管、支气管、肺

第二课预防寄生虫病

教学目标:

1. **.**知道寄生虫病是什么，有哪些寄生虫病。
2. **.**知道怎样预防寄生虫病。

教学重点：

知道寄生虫病是什么，有哪些寄生虫病。

教学难点：

知道怎样预防寄生虫病。

教学准备：课件、猪肉绦虫的标本

教学过程：

(老师带来了智慧之星我要奖励给肯积极发言，积极动脑的同学，有信心得到它吗？)

生：有。

**(1)**师：今天我们来一起学习“预防寄生虫病”这一课。

板书：预防寄生虫病

(出示第一张图片)

**(2)**有一位叫小强的同学他肚子痛得要命，这是怎么回事呢？谁来说一说？

生：进行思考和回答。

(出示第二张图片)

**(3)**生：能回答到肚子里有虫子。肠道疾病等。

**(4)**师：她的同学小丽说：“小强的肚子里有虫子。”

**(5)**师：那么小强肚子里怎么会有虫子呢？我们来观察一下这幅图，小强都吃

了什么肚子里会有虫子？小组讨论一下。

(出示第三张图片)

生：近年来，由于风行生食、半生食海鲜及肉类，风行烧、烤、涮及火锅，人们这种饮食方式的改变和食品来源的多样化，增加了寄生虫病感染机会，小强食用了生菜，没有洗干净，没有煮熟，菜中含有寄生虫虫卵，科学的说法是由于广大

农村用新鲜粪便施肥，使蔬菜常成为寄生虫传播的主要途径。如感染性蛔虫卵、

鞭虫卵、猪带绦虫卵和钩虫的感染期幼虫，以及原有包囊等，皆可以由食用未洗净或未煮熟的蔬菜而传播，旋毛虫、猪带绦虫可以通过吃生的或未煮熟的猪肉而传播。某些淡水鱼类可传播华支睾吸虫等。

师：老师今天给大家带来了绦虫的标本，绦虫是寄生在人或家畜肠子里的一种虫子，身体扁而长。

师：肚子里有虫子会给人体带来哪些危害？

生：回答。

师：同学们，学习了预防寄生虫病这一课，你们知道怎么预防寄生虫病了吗？生：进行回答。

板书设计：

第二课：预防寄生虫病

寄生虫：鞭虫、钩虫

血吸虫、蛔虫、猪肉绦虫

怎样预防寄生虫病：

**1**、不吃生的或半熟的鱼、蟹、螺和肉类

**2**、不喝生水，不吃不洁的生菜

**3**、个人和饮食卫生，养成良好的卫生习惯

第三课：你的文具玩具安全吗

教学目标:

**1**、了解带有水果香味的文具玩具可能含有有毒物质，对人体有伤害。

**2**、知道选择健康安全的文具玩具。

教学重点：

了解带有水果香味的文具玩具可能含有有毒物质，对人体有伤害。

教学难点：

知道选择健康安全的文具玩具。

教学准备：

七巧板

教学过程：

一、谈话导入课题。

同学们都喜欢水果味的橡皮、香气扑鼻的笔记本、造型独特的玩具娃娃、变幻莫测的组合玩具……它们是我们学习上的“帮手”，生活中的“伙伴”。可是，你知道吗？和它们亲密接触，可能会使我们受到伤害。因此，学会选择适合自己的文具很重要。今天我们一起来学习《你的文具玩具安全吗》这课。

二、新课。

（一）漂亮文具玩具的危害性。

漂亮文具玩具很漂亮。但可能含有有毒物质，所以我们要认识漂亮文具玩

具

的危害性。

（二）怎样选择健康安全的文具玩具。

看。产品合格证、适用年龄、厂名厂址、安全质量认证标志是否齐全、明确。

试。音量是否适度、零件是否结实、有无安全隐患。

闻。有无异味和刺激性气味。

摸。有无可能刺伤或划伤皮肤的锐利尖端和边缘。

比。货比三家。

（三）阅读与拓展

**1.**带水杯的调色盘。

**2.**智力游戏界三大不可思议的游戏。

三、小结。

今天，我们学习了《你的文具玩具安全吗》这课，大家了解了什么?

第四课远离危险地带

教学目标:

**1**、了解有关安全知识，指导学生了解安全自护自救的基本常识。

**2**、结合案例，引导学生明白危险无处不在，指导学生行为辨析。。

教学重点和难点：

安全自护自救的基本常识。。

教学准备：

有关溺水、煤气泄漏、校园安全的课件

教学过程：

1. 导入

在我们身边有许多的安全隐患，同学们你们注意到了吗？（指生说）面对这么多形形色色的危险，你最大的愿望是什么？得出课题：远离危险地带

这就是我们本节课要一起探讨的话题。

1. 身边的故事：

刚才同学们谈了这么多的安全隐患，我们知道危险无处不在，时刻可能威胁着我们的安全，请看发生在身边的故事。

**1**、出示课件。

**2**、课件重现当时的故事。同学们边听录音边思考：这个悲剧为何会发生？

**3**、教师参与小组讨论、交流

**4**、如果你是她，你当时会怎样做？

**5**、看了这个事件你受什么启发？想说什么？

**6**、阅读**P20**信息链接。

小结：悲剧的发生告诉我们：我们应该多了解一些安全知识，只有这样，我们才会远离危险，健康平安。

1. 做自己的守护天使
2. 课件出示常见的禁令标志，你知道的还有哪些？
3. 你知道哪些可以避免受到伤害的办法？
4. 遇险时该怎么办？

四、行为辨析

危险无处不在，遇到危险，我们该怎么做？请看下面：出示三个危险时场景。

小组讨论：这种行为对吗？遇到这种情况，我们该怎么办？

集体交流，教师指导辨析。

阅读：阅读与拓展

五、全文总结：

危险来了并不可怕，只要冷静思考，总会想出办法。多一分平安，就多一分健康,让我们一起行动起来，多了解安全知识，远离危险吧！

板书设计：

第四课远离危险地带

沉着冷静想办法

养成良好的行为习惯

第五课洪水来了

教学目标:

**1.**学习在洪灾面前自护自救的方法，提高一定的生存能力。

*2.*体会在危难中不仅要沉着冷静、团结互助，还要有坚强的意志。

**3.**提高学生的创新思维能力，以及整理、运用资料的能力。

教学重点、难点：学习在洪灾面前自护自救的方法，提高一定的生存能力。

教学准备：

1. **.**有条件的学校可以将“丁丁历险记”制作成动画片。
2. **.**准备三个布袋（或纸盒）做“锦囊”。
3. **.**学生准备白纸、彩笔。

教学过程：

一、动漫剧场

1. **.**教师：同学们，你们喜欢看动画片吗？下面，我们一起来看一部惊险的动画片——《丁丁历险记》。
2. **.**学生欣赏动画片后自由谈感想，或谈收获，或提出问题，老师根据学生的问题提示他们阅读教科书中的插图，进一步开展讨论。

二、我的“锦囊妙计”

1. **.**教师：通过刚才的讨论，大家一定学到了不少知识。瞧，丁丁想要考考大家，他提出了三个问题：洪水来临怎么办？被卷入洪水怎么办？如何发出求救信号？我们以小组为单位，组成智囊团，选择其中一个问题，讨论解决的办法，然后写在小卡片上。
2. **.**各智囊团汇报自己的答案，相互补充、完善，教师把大家认可的“妙计”装入相应的锦囊内。

三、制作逃生路线图

1. **.**教师播放紧急通知：洪峰即将来临，请大家赶快撤离！请大家赶快撤离！
2. **.**学生讨论应该撤离到哪、怎样撤离，教师根据学生的意见绘制一张简单的“逃生路线图”。
3. **.**提出问题：洪水来临前人们该怎样逃生？

学生根据“锦囊妙计**1”**中的妙计，仿照老师的范图，结合自己家的位置和地形，绘制一张“家庭逃生路线图”，要求他们回家后和家人一起把“路线图”张贴在家里的醒目位置。

四、生活剧场

1. **.**教师创设情境：尽管小明坐在了屋顶上，可洪水来势凶猛。一个大浪打来，糟糕，小明被卷入洪水了。怎么办呢？
2. **.**回顾前面的“锦囊妙计**2”**，学生自主表演。
3. **.**结合学生的表演，纠正人们的错误做法并补充更多的技巧。

五、求救**SOS**

1. **.**创设情境：小明抱着一根木头，顺着水漂呀漂，终于漂到了岸边。他用尽全身的力气爬上岸，却发现岸上除了他，再没有别的人了。孤零零的一个人，又冷又饿，怎么办呢？
2. **.**给学生提供道具（如木棒、石头、红领巾等），要求学生根据不同场景（如草地、山坡、树林、雪地等）选择道具，表演怎样求救。
3. **.**教师出示**“SOS',**说说它的含义和作用，并让学生补充还有哪些求救方式。

板书设计：

第五课洪水来了

保护神首先是自己

登高避水自制木筏抓牢漂浮物发求救信号

第六课 地震逃生记

教学目标：

**1**、知道地震发生的原因，了解地震的危害。

**2**、知道做好防震准备，知道地震发生时应该怎样做。

教学重点：

知道地震发生的原因，了解地震的危害。

教学难点：

知道做好防震准备，知道地震发生时应该怎样做。

教学准备：图片

教学过程：

一、谈话导入新课。

师：地面晃动、门窗震动……发生地震了。

面对突然发生的地震，人们感到恐慌、无助，人的力量顷刻间显得那么渺小。

可是，我们应该相信，了解一些地震逃生知识，再面对地震时，我们就会多一分逃生保障，多一分自救本领！

今天，我们就一起来学习第六课《地震逃生记》。

二、探究学习新课。

（一）认识地震

地震是因为地壳中的岩层发生破裂产生振动而引起的。

（二）地震的危害

观看图片，了解地震的危害。

在城市，可以造成房屋坍塌、燃气泄漏等；

在山区，会引起山体滑坡、水库垮坝等；

在海底会引起海啸。

（三）地震发生时

1. **.**震前有预兆

读书**33**页了解震前预兆。

1. **.**逃生有办法

板书：

怎样做好防震准备

固定物品，以免震倒。清洁楼道，保持畅通。

清理小问，以便躲避。备防震包，方便自救。

发生地震时，如果你是在户外，应该怎么做呢？

板书设计：

第六课 地震逃生记

怎样做好防震准备

固定物品，以免震倒。清洁楼道，保持畅通。

清理小问，以便躲避。备防震包，方便自救。

第七课我读书我快乐

教学目标:

**1**、知道读书能启迪智慧，丰富情感，净化心灵。

**2**、了解读书的好处。

**3**、学会选择书，知道如何读书，养成良好的读书习惯。

教学重点：

了解读书的好处。

教学难点：

学会选择书，知道如何读书，养成良好的读书习惯。

教学过程：

一、谈话导入课题

师：读书能启迪我们的智慧，丰富我们的情感，净化我们的心灵……你爱读书吗？来吧，让我们一起走进书的海洋！今天我们一起来学习第七课《我读书我快乐》。

二、探究学习新课。

（一）今天你读书了吗

看书**37**页读书小故事，了解书是世界上最宝贵的财富，要养成读书的好习惯。

（二）读书好处多

学生分小组讨论：读书有什么好处？

指名汇报，总结、板书：

读书让我更聪明

读书让我更文明

读书让我更能干

（三）走进书香百花园

师：我们应该怎样选择书？知如何读书呢？

看书**41**页有关内容，指名回答。

三、阅读与拓展

看书**42**页，拓展知识。

四、小结

师：今天这节课我们学习了一些什么呀？

生回答，师小结。

板书设计：

第七课我读书我快乐

读书好处多：

读书让我更聪明

读书让我更文明

读书让我更能干

第八课责任伴我成长

教学目标:

**1**、引导学生懂得一个人做事要有责任心，要有负责到底的精神，学会自己做的事自己负责。

**2**、教育学生做事要认真，勇于承担责任，不推委。

教学重教育学生做事要认真，勇于承担责任，不推委。

教具准备：课件等。

教学过程：

（一）短片导入

**1**、开学以来，学校以及大队部一直在对同学们进行《遵守学校各项规章制度》的教育，上个星期五的中午午休时，老师拿着摄象机在校园里走了走，看了看，拍了拍，现在就请大家看看老师都拍到了些什么？

**2**、播放短片

**3**、看短片的时候，许多同学都笑了，那就请大家讨论讨论你在短片中都看到了什么？（自由分小组讨论）指名说。

小结：这些不文明的行为从另一个侧面来看就是没有责任心的表现， 今天这

节课就学习《责任伴我成长》。

（二）学校里

**1**、同学们在学校里是小学生，在家里是好孩子，在社会中是小公民，咱们先来谈谈作为一名小学生、集体中的一份子，你们应该尽到哪些责任呢？（指名说）

**2**、是啊，如果我们每个同学都能这样认真负责地做好每一件事，我们的学习环境该是多么温馨，学习生活该是多么愉快啊！

（三）家庭中

**1**、家是温暖的港湾，家是幸福的爱巢，作为家庭中的一员，你又该承担怎样的责任呢？

**2**、你们能说说在家中，你应该承担什么责任呢？（指名说）

**3**、师小结：同学们说得真好，爱自己的家，爱身边的每一个人，少让家人担心，为家庭做一些力所能及的事，这是我们对家庭应尽的责任。

（四）社会上

**1**、同学们都有温暖的小家庭，咱们也拥有一个温馨的大家庭，这就是社会。同学们，我们生活在社会这个大家庭中，做一名合格小公民，是我们每位少先队员应尽的责任。

**2**、师：责任听起来很大，实际上只要你做好自己应做的每一件事，就是尽到了自己的责任，作为社会中的一份子，你今后打算怎么做呢？（指名说）

（五）听故事

**1**、看来同学们已经知道了该怎样尽到自己的责任，现在咱们来了解一下前美国总统里根是怎样对自己负责的。（师说故事）

**2**、小结：正是因为里根富有责任心，才使他拥有了至高无上坚不可催的力量。关于责任心，自古就有许多人加以传授，老师收集了几条关于责任的名人名言，送给大家。（出示，齐读）

（六）写目标，表决心

这节课，同学们知道了什么叫责任，也了解了该怎样对自己负责，那你打算怎样培养自己做事负责的精神呢？现在就请你把目前最想努力完成的事写在卡片上吧！（展示）

板书设计：

第八课责任伴我成长

做事要认真，勇于承担责任

课后反思：

第九课我爱简朴生活

教学目标:

1. **.**知道什么是简朴。知道简朴是一种优良传统。
2. **.**学会过简朴的生活。

教学重点：

知道什么是简朴。知道简朴是一种优良传统。

教学难点：

学会过简朴的生活。

教学准备：

挂图

教学过程：

一、谈话导入课题

师：在我们身边，有些人这样生活着：他很容易快乐，哪怕只是听到风儿轻柔的旋律；他很容易满足，哪怕生日那天只听到一句祝福的话语；他很懂得珍惜，即使是一小块橡皮也舍不得扔掉。这是简朴的生活方式。你喜欢这样的生活吗？选择过简朴的生活真的很不错！今天，我们一起来学习第九课《我爱简朴生活》。

二、探究学习新课

（一）什么是简朴？

生讨论，指名回答，师板书：

简朴不是必须节衣缩食，不是崇尚贫穷，而是懂得适可而止，不奢华、不浪费，以简单实用为快乐。简朴是一种生活方式，无论贫穷还是富有，都可以选择简朴的生活。

（二）简朴是美丽的

看挂图，听故事。

小组同学讨论。

（三）学会过简朴生活

看图，学习身边的人是怎样过简朴生活的。

讨论：你准备怎样过简朴的生活？

三、阅读与拓展

四、小结

师：今天这节课我们学习了一些什么呀？

生回答，师小结。

板书设计：

第九课我爱简朴生活

适可而止，不奢华、不浪费、简单实用

简朴是一种生活方式，无论贫穷还是富有，都可以选择简朴的生活

第十课美丽的生命历程

教学目标:

**1**、知道任何事物的生命都是美丽的，懂得珍惜自己的生命。

**2**、知道生老病死是自然现象，学会坦然面对死亡。

**3**、人的生命是有限的，学会珍惜每一天。

教学重点：

知道任何事物的生命都是美丽的，懂得珍惜自己的生命。

知道生老病死是自然现象，学会坦然面对死亡。

教学难点：

人的生命是有限的，学会珍惜每一天。

教学准备：课件

教学过程：

一、谈话导入课题

师：有人说生命是一条河；有人说生命犹如四季……我们总在想：为什么爸爸总能帮我解答许多问题，为什么奶奶的脸上会爬满皱纹？他们说爷爷变成了大上的星星，那天上有没有神仙，人能不能长生不老呢？让我们一起走进生命的长河，去了解生命历程的奥秘。今天，我们一起来学习第九课《美丽的生命历程》**C**二、探究学习新课

（一）一粒种子的启示

看挂图，听老师讲述一粒种子的启示。

讨论，得出：任何事物的生命都是美丽的，懂得珍惜自己的生命。

（二）美丽的告别

听故事《爸爸和儿子的对话》

了解生老病死是自然现象，学会坦然面对死亡。

（三）珍惜每一天

听同学读故事《猫的礼物》

了解人的生命是有限的，学会珍惜每一天。

阅读与拓展

四、小结

师：今天这节课我们学习了一些什么呀？

生回答，师小结。

板书设计：

第十课 美丽的生命历程

人的生命是有限的，学会珍惜每一天

课后反思：