校长热线及接待日记录 2019年

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 接待对象 | 反映情况 | 协商结果 | 备注 |
| 6.15 | 三11家长 | 班级学生成绩较差，建议换班主任 | 家长同意校方做法，有一名副校长亲自教语文。 |  |
| 9.5 | 査老师 | 身体不好，想减轻课务 | 减掉2节信息课以及楼层值日的任务。 |  |
| 9.16 | 五1姚梦雨家长 | 由于姚梦雨同学在学校不能像其他学生一样正常学习，而是经常不上课，跑到校园其他地方做坏事，在教室也经常影响其他学生，致使其他学生不能正常学习。所以找家长沟通 | 学生母亲来陪读一段时间，看看学生是否有好转。 |  |
| 9.20 | 四13家长 | 英语教师有有偿家教行为 | 找该老师了解，其实并没有，老师见这班学生语音较弱，让学生建一个语音群，哪个学生有需要可以单独找她辅导，并没有收钱。后来家长也消除误会。 |  |
| 9.25 | 四6家长 | 语文作业太少，感觉无所适从。 | 跟家长说明，中年级学生的作业量不能超过一小时，其实还有阅读作业，只是家长不知道 |  |
| 2019.10 | 五7家长 | 班上有一个学生经常欺负她家学生以及别的学生 | 找班主任了解情况，加强对这个孩子的教育，并跟家长联系，进行交流，指导该家长如何在家里做好引导作用。 | 一个阶段后，班主任反映此孩子有了一定的改观。 |
| 10.18 | 五12家长 | 数学老师体罚学生 | 找了学生了解教师的情况，学生反映都比较喜欢这个老师。该生较调皮，经常捣乱，影响其他学生学习，所以老师让学生罚站了一节课。经过沟通，家长也认识到自己孩子的问题，并表示要与学校积极配合，共同教育学生。 |  |
| 11.26 | 六1家长和学生 | 该学生在直饮水间大便 | 找学生了解原因进行教育。家长也认识到学生问题，要求学校进行一定的惩罚。 |  |
| 12.1 | 四11家长 | 近阶段班级有个别学生经常扰乱班级纪律，而该学生家长不理不问。 | 学校领导找这个学生的家长分析问题，进行家庭教育指导。并指导班主任如何对待这样特殊学生。 |  |