**4、不做“小马虎”**

**教学目标:**

1.做事情有认真负责的态度。

2.初步养成做事认真细致的习惯。

3.知道要认真完成自己承担的任务。

4.学习使用交流、讨论等方法,体验探究的过程。

**教学重难点:**

知道要认真完成自己承担的任务,初步养成做事认真细致的习惯。

教学准备:多媒体

课件、视频。

**教学过程:**

一、故事导入-- -引出“小马虎’

(1)师:小朋友,今天老师给大家带来了--个新朋友,看看他是谁呢?(课件出示马

小虎)向马小虎打个招呼吧!

(2)师:马小虎今天要去种树,愿意跟他一起去吗?(课件出示马小虎种树的故事情

境图)

(3)师:仔细看图，谁来讲讲这个故事?

(4)师:你们认为马小虎是一个什么样的小朋友?(引导学生回答马虎、粗心等)

(5)师:像马小虎这样,做事不认真,粗心大意,没把要做的事情放在心上,就是马

虎。怪不得他的好伙伴又给他起了另外一个名字呢,你们知道是什么吗?

因为马虎做事情太马虎了,所以大家都叫他小马虎。(课件出示名字小马

虎)

二、探究活动

活动一:联系自身——捉马虎

1、找学习上的小马虎

①师:小朋友,其实小马虎这个小毛病也来找过我们每个小朋友,今天我们一起来

找找吧!请大家仔细想一想,从开学到现在,你在学习上有没有像小马虎一样不认

真、马马虎虎的? (教师引导学生找马虎)

②师:我们先来做小老师,给别人找找作业上的小马虎吧。(学生批拼音作业，找

错误的地方，上台来请同学订正)

③师:请作业正确的学生举手，你是怎么做的呢?说说怎样才能做到不马虎?

④师:请打开你们的语文、数学作业本,找一找自己作业本上的小马虎。(把学生

分成四人小组交流,大家互相提个醒,以后改正这些马虎的小毛病)

⑤师:刚才我发现我们小朋友又找出了很多作业本上的小毛病,老师这里收集了

一些小朋友平时的作业,请小朋友们仔细看,你能捉出其中的马虎吗?(课件出示

学生错误作业，学生找马虎)

作业本上的错误都是我们马虎造成的，我们以后做作业可不能再马虎了,一定要认真检查呀。

⑥师:马虎这个小毛病有时很狡猾,有时候要别人提醒或要用时才会发现呢!仔细

想一想,从开学到现在,你有没有忘记过做值日?忘带过小黄帽?有没有忘了带文

具来上学?

教师总结:小朋友的眼睛真亮,能再现这么多学习上的马虎。学习上有了小马虎，

会影响我们的成绩,我们不知不觉还会养成马虎的坏毛病。以后我们可不能马虎

呀。

2、找生活中的小马虎

①师:小马虎不仅来到我们学校,有时还会跟着我们小朋友一起来到家里,再仔细

想一想,在家里,你像小马虎--样做过马虎的事吗?

②师:你能找出他们马虎的表现吗?这样有什么不好?

(课件出示情景图片,引导学生说出自己在生活中的马虎事)

教师总结:看来,我们生活中的小马虎还真不少呢，以后可得细心点，做一个生活中的有心人呀!

活动二:榜样导行——一克马虎

(1)师:一次次小小的马虎不但影响了我们的学习,还影响了我们的生活。同学们，

你们愿意和马虎做朋友吗?要不要做小马虎?

(2)师:刚才我们找到了这么多学习生活中的小虎,那我们怎样才能克服马虎呢?你们有没有好办法? (引导学生说出认真、不粗心?)

(3)师:小朋友们都不喜欢和马虎做朋友,都想做个细心的小朋友，老师真为你们

感到高兴。其实啊,在我们身边就有好多做事认真的小朋友。(课件出示做事认真

的小朋友的照片)请你为细心的小朋友带上小红花并说--句表扬他(她)的话。

活动三:游戏考验——练认真

(1)师:小朋友,嘴上说说做事不马虎是很容易的,但真的要改掉马虎这个小毛病

却很难，下面我们来做个游戏“传悄悄话”,老师要考考你们，看你们是不是真的做到不马虎了。(学生分组玩游戏)

(2)师:老师想知道你们说了什么悄悄话,其他组的小朋友也想知道。请每组最后听的小朋友来说说你们说的悄悄话。

(3)师:小朋友们想想:什么原因使我们游戏失败了呢?(引导学生说出不仔细、不

认真)

(4)师:请胜利的小组说说怎样才能做好这个游戏。

(5)师:做游戏时,听的时候一定要认真地听。还要记住,说的时候要说清楚。还想

再玩一次吗?有没有信心胜利?希望大家能向胜利的小组学习,做到“听仔细、说清楚”,相信你们也会成功。(再玩说悄悄话的游戏)

三、总结收获，感悟提升

师:小朋友们，马虎的危害可真不小啊!马小虎找到了做事不马虎的秘诀,他编了

首儿歌送给我们,提醒小朋友以后做事可千万不能再马虎了,大家一起跟老师读.

一读吧。

(教师出示儿歌:小朋友们听分明,马虎危害可不轻。做的事情放心上，

认真仔细不分神。做完记得要检查,才能做到不马虎。从小养成好习惯,长大干啥

啥都行)

(师拍手读后，师生再读一遍)师:只要记住认真、仔细,我们一定能行。

四、拓展延伸,指导生活—— 巩固好习惯

(1)师:小朋友，刚才我们做游戏时要想做到不马虎就感觉很难了,要想养成不马

虎的好习惯那就更难了,如果小马虎再跑出来找我们做朋友,你们还会理他吗?

(2)师:老师有个好主意,今天老师送大家一朵“七色花”，你们可以请爸爸妈妈帮忙,把你以前的小马虎填写在花瓣上,如果你改掉了这个坏毛病,就在这个花瓣上涂上你喜爱的颜色,等你把小马虎全都改掉了,那你的花就变成了神奇的“七色花”。然后把花拿到学校里来，我们把它贴在教室的墙上,看谁的“七色花”开得最早,开得最艳。