**2021-2022年第二学期学生发展成处工作总结**

**新北区奔牛初级中学**

**一、指导思想：**

德育是学校教育的灵魂，是学生健康成长和学校工作的保障。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，时刻树立教书育人、管理育人、服务育人的思想，确保学校德育工作的顺利实施。

本学期学校德育工作紧紧围绕区德育工作的要求，坚持立德树人的根本导向，坚持以人为本、德育为先，强化德育队伍、深化德育活动、以“五育”活动为抓手，进一步增强德育工作的针对性和实效性，开展‘十好教育’，争做‘十好学生’，深入推进素质教育，认真做好防疫工作，促进全校学生健康、快乐成长。

1. **完善德育工作机制，形成工作合力**

德育工作是学校工作的重中之重。本年度，我校根据学校的实际要求，广泛征求意见，制定了《班级量化管理细则》、《班主任评价方案》等有关德育管理制度，进一步促进了我校德育工作的制度化、经常化，使学校的德育工作有了强有力的制度保证；成立了以“德育副校长—学生发展处—班主任—学生；教学副校长—教研组长—教师—学生；党总支书记—团委—团支部—学生”“三线四级”的德育管理网络机制，进行分线管理，分级落实，齐抓共管，德育工作人员做到分工不分家，既团结协作，又能独立地开展工作。我校在建立、健全规章制度的同时，狠抓制度的落实与执行，每天对学生的日常行为进行检查评比，做到每天检查登记，每周小结公布，每月汇总公布，并把考核结果纳入班级量化考评，疫情期间进行分年级网格管理，加强心理及学习行为习惯教育，收到了较好的效果。

**三、加强德育队伍建设，提高德育管理水平**

以陈卫元校长为领导，恽雪锋副校长具体负责，由学生发展处王建龙、沈小丽、徐玲，团委范颖欣、年级组长和班主任组成的德育队伍。

1、加强学习：认真学习班主任工作的先进理论，提升班主任工作的能力。定期（包括疫情期间）召开班主任工作会议，按年级召开班主任例会，相互学习，相互探讨，共同提高。本学期在要求班主任做好班主任常规工作的同时，要求班主任走近学生、走进学生心理，形成良好的师生关系，鼓励班主任创造性地开展工作。

2、继续坚持和完善班主任工作制度，切实履行班主任岗位职责。

3、加强考核：进一步完善班主任考核制度,以文明班级量化评比为核心建立激励机制，促进班主任工作整体水平的提高。

4、开展班级文化布置，从而加强了校园文化建设，促进了班风和校风建设

6、积极开展多种形式的主题班会活动，做到每周有主题，有记载、有检查

7、本学期重点做好防疫工作。

**四、常抓班级常规管理，确保德育工作落实到位**

班主任是开展德育工作的核心，是实施德育工作的主力军，是提高学校德育整体效果的重要保障。为此，本学期由于疫情，学校挑选出了一批精明能干的教师担任班主任工作，通过加强班级管理进一步强化学校的德育工作。

1、落实《中学生日常行为规范》《奔牛初中一日常规》和十好教育，利用期初、期中、期末阶段开展全校性教育宣传、检查督促、评比表彰。

2、建立健全管理机构。学校成立了以德育副校长、学生发展处主任、各班班干部为成员的考评和检查小组，每日做到“五查”，即查到校、查班会和早操、查课间和用餐、午间、查自习课、查放学（晚自习），所查结果做到每周小节公布，每月汇总公布，并把考核结果纳入班级量化考评之中。

 3、健全学生组织。建立健全班级干部队伍建设，充分发挥学生自我管理、自我教育作用，协助班主任做好班级管理工作。设立文明监督岗，加强对学生行为习惯检查和监督，使学生养成良好的行为习惯和学习习惯。

4、本学期将通过主题班会、国旗下讲话、签名等活动来加强学生的文明礼貌教育、法制教育、安全教育等，要求班主任教师认真上好每周的班会课，班会内容要丰富，形式要多样，并随时做好班会记录。

5、每周召开一次班主任会议。学校要求班主任每周召开一次班干部会议，班干部把学生中出现的问题及时反馈给班主任教师。

 6、每学期至少召开了一次学生座谈会和班主任经验交流会。

**五、活动育人，强化德育工作开展**

1、开展“勋章、筑梦九天”“名著阅读”等系列读书活动，开展各项劳动教育及疫情期间的各项防疫活动（手抄报评比、居家活动展评等）

2、在关心关爱贫困生方面，学校配合上级部门做了大量的材料工作，本学期学校有70位学生得以确认贫困生，

3、积极开展学生心理健康教育，开放学校心理咨询室，开展心理健康教育活动及“阳光驿站”心理社团活动。

4、充分利用钉钉、微信、QQ，疫情期间在网上开展各种形式的主题教育活动。

5、组织学生赴常州中华恐龙园参加社会实践活动。

6、开展多种形式的法律知识、安全知识、感恩等教育活动

7、在区举行的征文、航模等活动中多名学生获奖。

**六、抓差生转化工作**

1、学校要求任课教师在每学期开学初认真制定后进生转化计划，认真做好差生转化记录，学期末向学校反馈后进生转化情况；

 2、召开后进生转化专题经验交流会，通过交流会的形式使班主任树立全新的育人观念，提高育人水平；

 3、对极少数严重违纪的学生，政教处积极配合班主任做好他们的思想教育工作。

**七、对学生进行多元化评价**
        学校把思想政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育作为学校德育工作长期坚持的重点，遵循由浅入深、循序渐进的原则，确定不同教育阶段的内容和要求，对学生进行以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本内容的社会主义公德教育、社会常识教育和文明行为习惯的养成教育。广泛宣传“爱国守法、明理诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的公民基本道德规范，力足于校园文化的建设，坚持重在建设，以人为本的原则，以学生为主体，以丰富多彩的活动为切入点，建立起以感受为根本特征的、强调个体与环境相互作用的活动教育新模式，使学生成为现实社会活动主体的真正公民。大力弘扬正气，严肃校纪校规，严格执行《学生综合素质评估方案》，认真做好文明学生、三好学生等的评选工作。

 **八、发挥电信、网络优势，增强德育实效**
    开展网络德育教育，建立学校德育教育网站及校园公众号，以和教育为纽带，加强学校与家庭的联系，提升家长的家教水平。

 目前，我校已形成一个多育并举的大好局面。在今后的工作中，我校将把提高学生的思想品德教育、提升教师的师德修养作为学校德育的重点工作来抓，努力营造一个良好的育人环境，让学生在良好的环境中更健康、更全面的发展。