**薛家实验小学学生体育学业评价方案**

**一、指导思想**

**评价不仅要关注学生的学业成绩，而且要发现和发展学生多方面的潜能，了解学生发展中的需求，帮助学生认识自我建立自信。发挥评价的教育功能，促进学生在原有水平上的发展。为了贯彻新课标理念，改革传统的评价方式，建立和促进学生全面发展的科学评价体系非常必要。**

**二、评价的目标**

**1、掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能。**

**2、爱好运动，养成良好的锻炼习惯。**

**3、有良好的心理品质和强烈的合作精神。**

**4、发扬体育精神形成积极进取，乐观开朗的生活态度。**

**5、具有对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式。**

**三、评价的基本原则**

**1、主体性原则。教师要转变传统教育评价观念，尊重学生在学习中的主体地位，不断提高主体的创造性品质。**

**2、发展性原则。评价应是个交流的过程，教师必须乐于“听取学生”，有针对性地改进学和教，促进每个学生的最大发展。**

**3、开放性原则。教师和所有学生都参与评价过程。**

**4、合理性原则和平等性原则评价应公平的对待每一位学生，面对有差异的学生实施有差异的教育，求得有差异的发展。**

**四、评价的内容**

**（一）、学生技能评价**

**通过学生参与技能测试的得分来评价学生技能等地，测试内容为：低年级项目1~项目3，中年级为项目1~项目4，高年级为项目1~项目5，其中项目1为坐位体前屈，项目2为跳绳，项目3为50米，项目4为仰卧起坐，项目5为50\*8跑。注：90分以上为优秀，89~75为良好，74~60为及格，60分以下不及格。**

**（二）、学生课堂表现**

**主要以学生在上课过程中的行为习惯、练习态度、出勤率为参考依据，给学生打分。注：90分以上为优秀，89~75为良好，74~60为及格，60分以下不及格。**

**（三）、课余表现**

**主要参考学生在课余时间参加体育运动的时间、次数，以及完成课堂上老师布置的课外作业完成度。**

**（四）、理论知识**

**通过平常理论课来教授学生体育理论知识，并以问卷形式考察学生理论知识水平。注：90分以上为优秀，89~75为良好，74~60为及格，60分以下不及格。**

**（五）、总评**

**根据前四项得分汇总，计算成绩，并得出总评。**

**（附表如下）**

**附表：**

年级 班 执教老师：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 性别 | 身高 | 体重 | 视力 | | 技能评价（必修） | | | | | | 技能总评 | 课堂表现 | 课余表现 | 理论知识 | 总评 |
| 左 | 右 | 项  目  1 | 项目2 | 项目3 | 项目3 | 项目4 | 项目5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |