|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课题 | 我们爱整洁 | 课时安排 |  |
| 教学目标 | 1.形成爱整洁的观念，知道什么是整洁、文明。  2.明白整洁是文明生活方式的外在表现，体会仪表整洁在与人交往中的重要性。  3.知道整洁是美的，美会让人精神愉悦，从而养成良好的整洁习惯。 | | |
| 重点难点 | 知道什么是整洁文明，能主动养成整洁文明的好习惯。 | | |
| 课前准备 | PPT课件 | | |
| 基本环节 | 集   体   资   源 | 个 人  增 减 | |
| 教  学  过  程 | 1. 导入新课： 师：同学们已经是小学生了，很多事情己不需要爸爸妈妈帮助了。能告诉大家，你每天起床后都做了些什么吗？（穿衣、扣扣子。穿鞋、系带子？）   很多同学都非常能干，学会料理自己的事了。那你会整理房间，打扫教室卫生，并保持它们的整齐清洁吗？今天，我们就来学习《我们爱清洁》，看一看什么叫整洁和怎样做到爱整洁。 二、学习新课： 1、在家爱整洁。 （1)出示课件，领会“整洁”的含义。 ①出示：这块手帕干净吗？这一块呢？这个书包不仅外面脏，再看里面的书本放得怎样？我们说：这个书包不干净、不整洁。 ②投影片：这个小朋友的家干净又整齐。我们说：他的家很整洁。   1. 了解“按时”的含义。 ①你们知道清晨大约是指什么时候？（天刚亮） ②你每天几点钟起床？是谁叫醒你的？每天都在这个固定的时间起床，就叫按时起床，“按时”是一种良好的习惯。 （3)提问：起床后，你做些什么事？怎样做的？ （4)讲述：我们所做的这些事都是围绕着个人卫生来做的。你们看，XX同学穿的衣服多整齐，XX同学的手、脸洗得真干净，XX的头发（小辫）梳得真整齐？？他们真 整洁。 （5)除了个人卫生做得好，你房间里的被子谁叠？枕头、床单谁铺、谁掸？桌子谁来抹？我们应当自己的事自己做。（看投影片或录像片） ②指定学生复述自己平时的做法。 ②突出：叠、铺、掸、抹。   表现：四四方方、平平展展、一尘不染。 2、在学校爱整洁。 了解学校环境整洁的内容与保持环境整洁的方法。 （1)清扫教室的步骤是怎样的？ （2)为什么要先开窗户，再洒水、擦黑板、扫地、抹桌椅？不这样做会怎样？步骤颠倒又会怎样？为什么？ （3)老师为什么要夸奖我们？是怎样夸的？ 3、身心健康与环境整洁。 （1)、为什么生活在干净、整齐的环境里才会真开心？ （2)、怎样才能长久保持这样的美好环境？（指定学生上台表演、操作） （3)、小结全课学习内容。 三、反馈检测 1、游戏：比赛穿衣、系鞋带。 请四位同学脱掉外衣，解开鞋带，看谁最先穿好衣服、系好鞋带。 2、思考题。 说一说怎样才算整洁？你做得怎样？ | 个人批注： | |
| 课后作业 | 说一说怎样才算整洁？你做得怎样？ | 备注： | |
| 板书设计 | 整理房间：叠、铺、掸、抹  保护校园环境：不乱丢、不践踏 |  | |