#### 童之韵”乡村少年宫

活动记录（暑假）

活动内容 创意美术

辅导老师 曹丽佳

常州市新北区薛家“童之韵”乡村少年宫

二0一九年七月

**创意美术 社团学生名单及考勤记录**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班级 | 姓名 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 五9 | 丁霏仙 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 胡宸雪 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | ○ |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 陈诺 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 包文萱 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |
| 五10 | 马意情 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 余淑娴 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 余惠娴 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | ○ |  |  |  |  |  |  |  |
| 五11 | 史成翔 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 李雨宸 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 查昕钰 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | ○ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 杨素妮 | √ | √ | √ | √ | ○ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |
| 五（12） | 蒋宇森 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 李天宇 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 权威 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 徐雅思 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | ○ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 刘栩诺 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | ○ | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |

**每周活动内容安排**

|  |  |
| --- | --- |
| 周次 | 内容 |
| 1 | 海底世界 |
| 2 | 漂亮的花 |
| 3 | 大公鸡 |
| 4 | 喜欢的水果 |
| 5 | 我喜爱的玩具 |
| 6 | 美丽的小鸟一起飞 |
| 7 | 好吃的冰淇淋 |
| 8 | 大树的故事 |
| 9 | 爱护海洋 |
| 10 | 机器猫 |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| 15 |  |
|  |  |

童之韵乡村少年宫活动过程记录

日期 2019年7月1日 辅导老师 曹丽佳

活动过程

1、认识了解海洋中的一些有趣的鱼儿

2、通过本课的辅导，会用基本的绘画知识和方法将自己喜欢的鱼儿表现出来，做一些适当的装饰。

童之韵乡村少年宫活动过程记录

日期 2019年7月2日 辅导老师 曹丽佳

活动过程

1、认识了解海洋中的一些有趣的鱼儿

2、通过本课的辅导，会用基本的绘画知识和方法将自己喜欢的鱼儿表现出来，做一些适当的装饰。

童之韵乡村少年宫活动过程记录

日期 2019年7月3日 辅导老师 曹丽佳

活动过程

1、春天的花朵色彩缤纷，学生通过欣赏和感受，学会用不同的工具创作美丽的花朵。

2、感受作品，谈谈自己的感受，认识到不同的工具可以创作出不同的美术作品

3、感受美术的美，对美术产生浓厚的兴趣，热爱美术,热爱生活

童之韵乡村少年宫活动过程记录

日期 2019年7月4日 辅导老师 曹丽佳

活动过程

1、春天的花朵色彩缤纷，学生通过欣赏和感受，学会用不同的工具创作美丽的花朵。

2、感受作品，谈谈自己的感受，认识到不同的工具可以创作出不同的美术作品

3、感受美术的美，对美术产生浓厚的兴趣，热爱美术,热爱生活

童之韵乡村少年宫活动过程记录

日期 2019年7月5日 辅导老师 曹丽佳

活动过程

1、观察大公鸡的外形，会用简单的几何形来绘画它们，添加特征，细节。

2、画面大小合适，物体特征明显，有一定的细节

3、通过绘画大公鸡基本能掌握画同种动物的方法。

童之韵乡村少年宫活动过程记录

日期 2019年7月6日 辅导老师 曹丽佳

活动过程

1、观察大公鸡的外形，会用简单的几何形来绘画它们，添加特征，细节。

2、画面大小合适，物体特征明显，有一定的细节

3、通过绘画大公鸡基本能掌握画同种动物的方法。

童之韵乡村少年宫活动过程记录

日期 2019年7月7日 辅导老师 曹丽佳

活动过程

1、 欣赏各自带来的喜欢的水果，讨论颜色，外形，再到怎样安排构图，将自己喜爱的水果画出。

2、构图饱满，物体特征明显，能画出物体一定的细节

3、有能力的学生能用点线面的方法对简单的水果进行装饰

童之韵乡村少年宫活动过程记录

日期 2019年7月8日 辅导老师曹丽佳

活动过程

1、 观察，回忆生活中的各式各样的玩具，能用线描的方法绘画 。

2、构图饱满，物体特征明显

童之韵乡村少年宫活动过程记录

日期 2019年7月9日 辅导老师曹丽佳

活动过程

1、 观察，回忆生活中的各式各样的玩具，能用线描的方法绘画 。

2、构图饱满，物体特征明显

童之韵乡村少年宫活动过程记录

日期 2019年7月10日 辅导老师曹丽佳

活动过程

1、欣赏动物世界中鸟类部分，感受鸟外形的不同和特点。

2、通过欣赏大师和学生作品，能运用线描、色彩来创作形的组合的作品

3、能够将各种鸟的特征画的明显，构图饱满。增强对鸟类的保护意识和对大自然的热爱。