****读，灵动之言；听，花开之声****

****——薛家实验小学2020—2021学年第一学期善真读书节活动方案****

1. **指导思想：**

书籍是人类进步的阶梯，能使人充实，给人力量，催人奋进！所以，读书是一件很有意义的事情。高尔基认为读书宛如和一个高尚的人对话，可以启迪心灵。臧克家则觉得读书好似爬山，爬得越高，看得越远；读书好似耕耘，汗水流得越多，收获越丰满。著名女作家杨绛的比喻更有意思：“读书好比串门儿”。打开那扇门，我们就看到了一个不一样的世界。

秋风送爽，橙黄橘绿，在这一年里最好的时节里，薛家实验小学的孩子们又迎来了以一年一度的善真校园读书节。期待通过读书各项活动的开展，让每一个薛小孩子亲近经典，感受书中丰富多彩的世界；学会读书，获得有价值的读书方法，养成热爱书籍，博览群书的好习惯。让每一位薛小孩子更广阔的视野，更美好的品德，更坚毅的性格。

**二.活动目标：**

1.结合学校的“畅玩乐享”课程，通过丰富多彩的读书活动，充分激发学生阅读的兴趣，激发学生的创新欲望，引导学生从兴趣阅读向意志阅读跃迁。

2.通过活动，培养学生良好的阅读习惯，提升学生综合素质，引导学生经历从“阅读”到“阅读”的过程，促进学生“善真”品质的形成。

3.通过读书节的各项活动，架起学校、年级与班级的文化桥梁，进一步推进薛小“善真书香文化”的形成。

**三、活动主题：**读，灵动之言；听，花开之声****

**四、活动时间：**10月12日——11月13日（第七周——第十一周）

**五、具体活动安排：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **第一阶段：阅读与分享** | | | |
| **活动时间** | **活动项目** | **活动内容或要求** | **负责人** |
| 10月12日 | 读书节启动仪式 | 1. 启动主题读书节--宣读读书倡议书，并且让全校师生了解读书节的具体活动内容。 | 张建妹（本部）  郑飞（奥园） |
| 第七、八周 | 班级“星级图书馆”评比活动 | 各班建设个性化的班级图书馆，并取好富有特色的名称，积极营造阅读氛围，完善班级乃至学校的书香文化。 | 各班主任 |
| 第八周 | 专题讲座 | 邀请常州电视台记者来校区作读书讲座 | 祝卫其  张建妹 郑飞 |
| 第七——九周 | 亲子共享读书乐 | 开展家庭读书活动，利用家长资源，指导孩子阅读经典内容。（必读书目+与年级相匹配的经典诗词） | 一、二年级语文老师 |
| 第七——九周 | 师生共读经典书 | 1. 各年级认真完善“沐浴书香”课程建设，各班级做好具有班级特色的读书计划，充分利用早阅读以及沐浴书香课，组织学生完成各年级的必读和选读书目的阅读。 2. 年级上好一节“沐浴书香”的阅读指导研讨课（20分钟） | 各班语文老师、班主任以及各年级语文教研组长 |
| 我带大家读古诗 | 各年级围绕本年级的必读古诗（详见课标内规定的小学生必背古诗30首），让学生进行古诗分享活动。 | 三、四、五、六年级各班语文老师。 |
| 第十周 | 大手拉小手 | 三一，六四年级拉手赠书仪式。 | 张建妹、郑飞以及相关年级组长 |
| 牵手湖北下曹少年 | 手拉手优秀图书千里捐赠读书活动 | 陆秋敏  张建妹 郑飞 |
| **第二阶段（智慧地创造）** | | | |
| 活动时间 | 活动项目 | 活动内容或要求 | 负责人 |
| 畅玩乐享活动日 | 和爸爸妈妈一起读 | 一年级亲子阅读经典诵演比赛。（各班先在班级里进行海选，选择一个家庭参与年级表演，进行评比。） | 一年级语文老师以及教研组长、年级组长。 |
| “经典咏流传” | 二年级以班级为单位开展“童诗顾韵”的诵演比赛 | 二年级语文老师以及教研组长、年级组长。 |
| 三、四年级以班级为单位开展“统编教材课文诵演”比赛。 | 三、四年级班主任、教研组长以及年级组长 |
| “我与书的故事”演讲比赛 | 五年级同学演讲比赛（先在班级进行预选，然后每班一位参与年级总决赛） | 五年级语文老师、教研组长以及年级组长 |
| 读者剧场 | 五年级各班创作的小话剧展演。（每班一个小话剧） | 六年级语文老师、教研组长以及年级组长 |
| 第十周 | “我的读书故事”征文评比 | 组织开展3-6年级读书征文比赛，争取能够发表。 | 3-6年级语文教师、教研组长 |
| **第三阶段（快乐地收获）** | | | |
| 活动时间 | 活动项目 | 活动内容或要求 | 负责人 |
| 第十周 | 读书节闭幕 | 1. 读书节活动总结 2. 各项活动表彰 | 张建妹（本部）  郑飞（奥园） |
| 第十二周 | 读书节成果分享 | 利用升旗仪式的契机，进行读书节的各项活动展示。 | 张建妹（本部）  郑飞（奥园） |

注：

1.各负责人具体负责各活动评价标准的制定，单项活动的开展和过程性、结果性评价，并且做好过程性材料的积累。（读书指导课的设计，活动照片、通讯报道、学生作品、总结材料等）

2.教师是学生的表率，用我们老师的读书习惯去影响学生，用自己的阅读爱好去潜移默化地感染学生。

3.语文教师和班主任要做好导读工作，认真组织好各种形式的班级读书活动。各班要在学校读书节活动方案的基础上，创造性地开展一些小型的各类班级读书活动。

4.要提高对本次读书节活动的认识，要把它作为“营造书香校园，构建班级文化”的一项重要工作来抓，要创新活动内容和形式，提高活动的时效性。