**《基于多模态理论的初中英语深度学习研究》市级课题研究活动登记表**

**课 题 研 究 实 验 课 评课表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教者 | 钱芳 | | 学校 | 雪堰初中 | | 时间 | | 2022.5.16 |
| 课题 | 8下Unit5 Revision | | | | | 课时 | | 1 |
| 实验课范围 | | 课题组、校级 | | | 班级 | | 八（3）班 | |
| 评课 | | | | | | | | |
| 4月29号钱校长为我们展示一节精彩的校级公开课，现在我代表英语组谈谈公开课的感受：  1， 教学定位准确  2， 教学设计巧妙  3， 教态亲切，自然  4， 学生积极参与学习过程，学习形式多样  钱校长上的这节课是第五单元复习课，根据单元主题“Good manners”巧妙地把听说读写融合在一起，使学生对单元知识的再学习的同时，提升各方面的能力。  给我印象最深刻的她的教学设计，主要从“什么是好的礼仪，如何做到好的礼仪，为什么保持好的礼仪”三个方面复习。把好的礼仪和不好行为放在表格里让学生判断，既复习了好的礼仪又复习了本单元的重点词汇，一举多的。在如何做到好的礼仪时，在不同的公共场合我们怎样做，我们不能做什么，使学生更加明确好的文明习惯，在这里插入复习一些公共标志，还加入英国和中国不同文明礼仪，并加入学生的评价，既复习了课文的内容又复习了课文里主要词组和句型结构。通过多种形式的学习，有思维导图进行复述，有综合填空紧扣我们考试试题等的学习形式，也紧扣我们学校的文化主题——恒真文化，引入了八礼四仪 让学生进一步学习中华自古就是礼仪之邦，我们应该传承中华礼仪，言谈之礼，餐饮之礼，仪表之礼等。 为了激发学生的兴趣还插入了抖音有关外国人学习中国的餐桌礼仪内容，以及我们怎样学习西餐的礼仪。使我们学习礼仪具有鲜活的时代气息，激发学生浓厚的学习兴趣。通过这些，让学生进一步体会本单元所学的活到老学到老，入乡随俗等英语谚语，既是进一步复习，又是进一步拓展，  最后让学生进一步思考，我们为什么要学习这些礼仪，是为了共建和谐社会，共铸中国梦。传承中国文化，说好中国故事。因此我们要满怀信念，满怀希望，满怀爱心。  从以上过程可以看出，钱校的精妙设计.她教给学生的不仅仅是语言知识，还传输了中西文化的有效融合，学习西方文化的优良之处，同时更要弘扬我们优秀的传统文化。  钱校长在课堂上教态和蔼可亲，不时地给与学生鼓励和表扬；全程用英语组织教学，英语功底扎实，驾驭课堂教学能力非常强。  最后，学习形式丰富多样，有对话表演，有小组合作学习等，学生参与面广，学习热情高涨浓厚。  总之，我在钱校的这堂精彩纷呈的课中学到了很多，也给了我很多启发，值得我们每一位英语老师学习。希望钱校多展示这样的课，给我们提供学习的机会。 | | | | | | | | |