2022年新北区优秀教育工作者审批表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | 李贲 | | | 性别 | | 男 | | 出生年月 | | 199004 | | 民族 | 汉族 |
| 政治面貌 | 中共党员 | | 参加工作时间 | | 2013.08 | | | 教龄 | | 9 | | 现任  行政职务 | 无 |
| 现任专业技术职务 | 中小学二级 | | 学历 | | 本科 | | 工作单位 | 常州市新北区新桥实验小学 | | | | | |
| 通信地址及邮编 | 常州市新北区新桥街道华山北路257号  213000 | | | | | | | | 联系电话 | | 13915040144 | | |
| 主要事迹（由所在单位填写，不超过1500字） | | | | | | | | | | | | | |
| 作为一名党员教师，李贲老师钻研教材，勇于探索，在省“蓝天杯”教学设计比赛中获得一等奖。在市区美术基本功比赛中获二等奖、一等奖，新北区评优课二等奖，新北区教育教学论文竞赛一等奖。他曾远赴陕西支教，获苏陕支教工作先进个人、2021年度新北区优秀教师、2019-2021年度新桥街道优秀党员等荣誉。  李贲老师创设“声声漫画社“为新桥实验小学的特色教育文化添砖加瓦。他创设的包含多种漫画周边项目的漫画特色校本课程不仅满足于学生校本课程的学习，他还将漫画社成果运用于区级公开课《桥》的课堂实践中，真正开启了漫画特色校本课程的雏形探索之路。围绕漫画，他的微课题项目《基于美术核心素养的漫画创意实践的研究》、《诗意儿童文化背景下的漫画创意实践的研究》分别获区一、二等奖，更有多篇相关论文在省级刊物发表并获奖。目前，市级校本课程建设推进项目的课题申报也在如火如荼的进行中。  李贲老师曾经赴陕支教。在千里之外，他赋生活以艺术，将生活工作的地方改造成了充满艺术气息的地方。他还学科以价值，除了日常教学工作，他还前往岚皋县溢河小学送教，也在城关小学积极开展美术教研活动。除了课堂教学，他还积极参与当地美术教师课题研究，辅导当地教师在赛教活动中获安康市美术教学能手称号。归来后，他依然保持两地互助，辅导当地美术教师参与陕西省教学能手大赛。他工作不忘初心，紧抓节点事件，将个人专业与学校发展紧密联合，前后参与策划了城关小学国庆、中秋双节庆祝活动、文化艺术节活动、岚皋县艺术节优秀书画巡回展评选活动以及岚皋县城关小学吉祥物设计活动。城关小学作为安康市“少年月刊杯”少先队党史学习教育暨教学能手大赛举办学校，他在城小设立红领巾童诗书吧，设立学生阅读区，建立学生捐赠、维护、管理一体的优良借阅秩序。他运用艺术的再创造，美化少先队征稿箱，在校门口设立红领巾诚信驿站。  除了积极辅助参与校园文化建设，李贲老师还深入山间学生家，尽管已经全面脱贫，可是当地很多学生父母常年在外，李老师为学生购买学习用品作为礼物进行探望，给予鼓励和支持。  回到常州后，一名党员就是一面旗帜。李贲老师把党员的初心带到陕西，把使命担当融进艺术里。结束支教回到熟悉的校园，李老师把初心、使命继续融进小小的美术教室，漫画名人墙、平衡挂饰、旧物改造、“童年的秘密”投稿箱、漫画成果展……教室的每个角落都弥散着浓浓的艺术气息。梦想、灵感、爱好……孩子们的艺术与生命在这里奏起交响乐，这里也成了全校孩子们最喜欢的空间。其中，汲取陕西投稿箱的设立理念设计的“童年的秘密”投稿箱。让李老师感受到了同学们在生活、校园中的喜、怒、哀、愁。同学们总是愿意与李老师分享心事，都称他是漫画屋的心灵治愈师。  李贲老师是有个人规划的教师，他带着对美育独有的思考和实践全程包含了苏陕两地的教育工作经历。在两地美术教学的互动交流中，陪伴当地的学生开拓了新的美术学习天地。四年的积累，让他得以代表学校参加常州市优秀社团比赛获常州市精品社团称号。他持之以恒的探索与实践，在区微型课题评比中获一等奖，市级校本课程建设推进项目的课题申报也在如火如荼的进行中。  他所开设的漫画创意课程让更多学生感受到美术世界的丰富多彩。漫画地堆展更是学生流连忘返的“热门景点”，展览在阳光下的影子像一座城堡，大家都称之为“童年的城堡”。  在学生心中，李老师不仅是一名美术老师，更是知心好朋友。比如学生的父母以影响学习为由，不再支持他们学习漫画，担心孩子运用电脑绘画会影响视力。而李老师不仅能够理解学生，也能协调家长。他结合问题规划学习方案，通过沟通，巧妙规避了学生以学习为由想要购买电子产品的想法，同时也真正陪伴学生进行电脑绘画的学习。最终在他和家长的努力下，让学生真正快乐、健康地成长。  教育是纯粹而又复杂的，当学生受到网络五花八门信息的诱导，李老师能及时正确看待并理解他们，让学生与家长保持好的沟通，最终获得了家长的支持，也推广了小学美术教育，让家长更了解美育的重要性。美术课是一门基于兴趣的学科，除了美术知识和技能的培养，李老师用真诚和关爱，打开了学生甚至家长的心门。在生活心语中让学生健康快乐地学习成长，是学科之外的教育浪漫。  李老师是一名普通教师，新北教育的沃土给予了他不竭的动力，支教经历蜕变了他，教育的热爱给予了他奋斗的毅力，党员的身份给予了他使命和责任。抗疫期间他多次参与当地抗疫志愿者工作，他认为教师就应该积极参与社会公益，在社会实践的大课堂中与学生相遇，他视为教育的浪漫，这也是教育的责任心。 | | | | | | | | | | | | | |
| 推  荐  单  位  意  见 | | （单位盖章）  年 月 日 | | | | | | | | | | | |
| 区  教  育  局  意  见 | | （盖 章）  年 月 日 | | | | | | | | | | | |

**本表一式一份，双面打印。**