2022年新北区优秀教育工作者审批表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | 罗雯娟 | | | 性别 | | 女 | | 出生年月 | | 1992.12 | | 民族 | 汉族 |
| 政治面貌 | 群众 | | 参加工作时间 | | 2015.08 | | | 教龄 | | 7 | | 现任  行政职务 | 教师发展中心副主任 |
| 现任专业技术职务 | 中小学  二级 | | 学历 | | 本科 | | 工作单位 | 常州市新北区新桥实验小学 | | | | | |
| 通信地址及邮编 | 江苏省常州市新北区华山北路257号  213032 | | | | | | | | 联系电话 | | 15005152941 | | |
| 主要事迹（由所在单位填写，不超过1500字） | | | | | | | | | | | | | |
| 自2015年参加工作以来，罗雯娟老师以饱满热情从事教学一线工作，以一名优秀教师的标准严格要求自己，关心学生、爱岗敬业，教育教学成效显著。   1. **热爱学生，为人师表**   自工作以来，罗老师始终坚信“没有爱的教育不能称之为教育”，先后承担三年班主任工作和三年副班主任工作，用自己温暖的心去关爱每一个学生。虚心向经验丰富班主任学习班级管理技巧，勇于创新，充分借助学校各项大型活动发挥育人价值，增进家校合作与沟通，不断积累班级管理经验。所带班级多次荣获学校优秀班集体，学生在各类活动竞赛中展示自我风采，屡获佳绩。罗老师本人也多次被评为校“智慧班主任”“爱心班主任”“德育先进个人”，区“优秀班主任”，多篇家庭教育论文在市区论文评比中获奖。“让每一片绿叶充分享受到阳光，让每一个孩子都能茁壮成长”是她的育人准则，多年来无论是作为班主任角色、副班主任角色还是任课教师觉得都在认真践行。   1. **注重学习，勤奋钻研**   “给孩子一杯水，自己先得有一池的活水”。学海无涯，业务研究更无限，小学阶段的学生正  处于人格塑造时期，社会文化中的价值取向、理想和信仰、道德情操、审美情趣等都会从教师的角色文化中折射出来。因此，为了更好地给学生做好榜样，精进自身的专业能力，罗老师始终坚持利用各类平台、各个学习的机会充实自我，让自己保持一颗鲜活的心灵。持之以恒地主动学习课改理论，掌握《新课标》的基本精神，探索课堂教学新途径。积极参加了市芮金芳名教师工作室，区姚建法名师成长营、区逻辑推理课题组、市新基础骨干研修班等，不断向各位专家和同仁学习新进的理念，撰写数万字学习心得，多篇论文在省级刊物发表，多篇论文和案例在市区级各类评比中获一二等奖，主持参与的多项课题顺利结项。  多年来，罗老师既学习专业相关的知识，也广泛阅读各类书籍。向同行、专家、著作学习教材处理方法、驾驭课堂能力，领悟教育思想和先进教育理念，勤于思考，勇于探索，认真总结反思，不断内化。   1. **恪尽职守、锐意积极**   从事教育教学工作以来，罗老师恪尽职守、任劳任怨、教书育人、诲人不倦。除了认真履行班  主任工作，热爱学生外，罗老师连续三年承担学校教研组长工作，积极组织组内教师研读教材、集体备课、互相听课并坚持上好示范课，带领组内青年教师锤炼教师基本功，实现专业成长，组内多位教师在区校级公开课中以高质的课堂展示自我的风采。在学校的评优评先中，罗老师所在教研组多次被评为校“优秀教研组”，其个人被评为“优秀教研组长”和“研究先进个人”。罗老师坚持与团队共成长，团队磨砺的过程也带来个人的拔节成长，被评为新北区“骨干教师”。  工作中的兢兢业业，让罗老师的沟通能力、组织能力、协调能力和执行能力都有了很大的提升，在竞聘成为学校教师发展中心副主任后，尽心为学校教师的发展服务，在学校宣传、教师课题、新教师成长、校园文化等方面履好职、做好事。 | | | | | | | | | | | | | |
| 推  荐  单  位  意  见 | | （单位盖章）  年 月 日 | | | | | | | | | | | |
| 区  教  育  局  意  见 | | （盖 章）  年 月 日 | | | | | | | | | | | |

**本表一式一份，双面打印。**