**课题组成员工作总结**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 高维 | **时间** | 2022.7 |
| **研**  **究**  **总**  **结** | 研究工作开展一年多以来，您主要做了哪些工作，开展了哪些相关方面的课题研究工作，取得了哪些成绩？课题实施以来，孩子有哪些方面的收获？  探究当前幼儿园食育活动中存在的问题，根据发现的进行课题研究活动，“乐动农场”是幼儿在感受自然、体验农耕种植、学习等待、分享收获的主要场地。邀请家长协同，以幼儿为中心、班级为单位进行绿色种植活动，通过幼儿自主选择、自己种植、自己管理，让幼儿在农耕中掌握选种、栽培、管理、收割及使用工具等能力，体会劳作的辛苦与快乐，从劳作中体会收获的喜悦，进而获得食育的直接经验和感知。  开展“乐动厨房”角色游戏区，创设厨房环境，提供厨房玩具，给低年龄段幼儿真实的游戏环境和丰富的游戏材料，幼儿在游戏中模仿选择、操作、烹饪食物，初步尝试并体验食育，从而激发对饮食的兴趣，感知食物与健康的关系。 | | |
| **存**  **在**  **不**  **足** | 你觉得在课题研究中自己还有哪些方面需要提升？  研究食育主题课程，将食育课程和幼儿园领域课程相结合的能力有待提高，对幼儿膳食的专业知识还需再提高，多撰写课题研究论文，及时梳理阶段性研究成果，不断推进课题的实施。从而更好地培养幼儿的营养健康意识，促进幼儿的发展。 | | |
| **工**  **作**  **设**  **想** | 针对不足，下阶段你的目标是什么，你准备怎么做？  加强专业知识的学习和研究，理论联系实际，通过“食育”活动，培养幼儿良好饮食习惯的实践，更好地整合一日活动和领域活动开展食育课程，落实食育课程，进而实现幼儿喜食、康食、礼食的目标，以全面促进幼儿健康发展。 | | |