**2021-2022学年度第一学期美术学科工作计划**

芙蓉初级中学 梁瑞韵 2021.9

**一、指导思想**

本学期美术学科工作，以课堂教学研究为主阵地，以提高美术课堂教学的质量、全面提升学生的美术素养为目标，深入了解美术核心素养导向下的课堂教学，进一步贯彻和学习美术新课程标准，更新教学观念，用新课标来指导我们的日常教学工作,使我校美术教学工作上一个新台阶。

1. **基本情况**

美术学科是基础教育阶段必修的艺术文化课程。它在实施以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育中,承担着对学生进行审美教育和培养学生的美术知识及初步的美术技能的任务。美术学科的特点和功能决定了它具有激发和强化人的创造力，培养和发展人的审美能力和想象力的独特作用。本学期美术课本着教学过程的情趣性、表现活动的自由性和评价标准的多样性的原则,提供创造活动最适宜的环境。在美术教学活动中,培养学生艺术创造能力是作为本学科重要的内容和目标。

**三、学情分析**

七年级：对新入学的学生来说，一切都是新的，他们带着对未知的好奇，探索。因为新生入学前来自不同的小学，他们所受的教育各不相同,他们的上课纪律、知识和技能的储备各不样,所以七年级的美术课要以培养学生的学习兴趣，养成好的课堂学习、作业等习惯开始,耐心去引导他们初步感受美的能力。作画时培养他们的观察能力、绘画能力,想象能力，创造能力。

八年级：学生经过七年级的美术学习，基本形成了一定的上课习惯。有了一定的知识积累。所以在知识和技能上可以有大的提升。

九年级：经过两年的学习，九年级学生面临艺术测评，所以除了完成本学期教学任务的同时还要做好备考的思想准备。

1. **具体工作**
2. 认真学习学校工作计划和教导处工作计划,明确了本学期工作的目标和任务
3. 师徒结对，进行备课，听课，评课，反思等教研活动。加快新教师的成长。
4. 以问题为导向，开展课堂教学研究。针对美术课堂教学中存在的问题，进行多维度设计和教学实践，不断反思、比较和印证，探索有效解决课堂教学问题的途径和策略。
5. 以美术学科核心素养为导向，深入开展学习活动。针对美术学科核心素养的内涵和实施建议，深入探究以生为本的美术课堂教学形式，转变浮于表面的美术学习，进行有意义、有深度的学习活动，让学习真正发生发展。
6. 以信息化技术为载体，开展学习活动。有效利用微课程资源、App软件和学习平台等技术手段进行信息技术与美术学科的深度融合，把握信息技术与学科教学的关系、转变学习方式和形成有指导性的评价形维度。
7. 参加各级各类的培训活动。遵照区教研工作的指导意见，结合本校的实际情况和教师需求。积极参加区级、校级层面的教研活动、专题学习。
8. 围绕课题开展校本研修。以课题研究深化课堂教学改革的指导方向。
9. 围绕美术基本功开展学习研修。提高教师专业素养。
10. 观摩优秀录像课例，并撰写教学反思。研究初中学生艺术素质测评的途径和办法。
11. 开展美术社团活动，带领学生积极参加各级各类比赛。
12. 协助学校、年级组，做好艺术教育的相关工作。