**课题组理论学习**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 王静 | 学校 | 马杭幼儿园南田分园 | 班级 | 中3 | 时间 | 2021.11  |
| 文章名称 | 幼儿园美术活动游戏化的作用 | 文章作者 | 王艳 | 摘自期刊 | 网络 |
|   内 容 摘 要 | 1. 利用游戏能够将幼儿对美术的兴趣激发出来幼儿兴趣产生和好奇有着直接关系，所以，教师可以利用幼儿的好奇心，

将幼儿的兴趣激发出来。利用游戏能够很好的调动幼儿参与到活动中去的积极性。在游戏活动开展的时候，教师可以带着幼儿去果园中去，分给幼儿水果贴纸，让幼儿找到自己喜欢的水果并贴上。通过找水果的游戏，能够激发幼儿的兴趣，幼儿也能够积极主动的参与到游戏中去，在游戏的过程中掌握相关的知识。教师还可以引导幼儿，让幼儿在游戏的过程中创作，这对幼儿的美术兴趣激发也有着重要作用[1]。 二、利用游戏来提升幼儿本身的美术色感 对于幼儿美术活动而言，色彩是非常重要的，并且幼儿时期的色彩激发对幼儿而言是非常重要的。比如在笔者开展的《美丽的烟花》活动中，教师可以让幼儿观察烟花的颜色，并说出自己喜欢什么颜色的烟花[2]。再比如，教师可以要求幼儿根据自己的喜好来进行“花衣服”的裁剪，通过不同颜色的剪纸来进行色彩的搭配，有的幼儿会比较喜欢黄色和红色的搭配、有的幼儿会喜欢黄色和绿色的搭配等等。通过游戏，教师可以发现学生对于颜色的偏好，并且色彩的多样性能够让幼儿更加的身心愉悦，对美术的兴趣也会有很大的提高。笔者还开展了其他活动，如《服装展览》《美丽的吹画》《小飞机》 《树叶印画》等。此外，教师还可以利用幼)L园周围的环境，带领幼儿去观察附近的绿草和各种颜色的花，这样能够让幼儿更好的感受不同色彩的美。利用游戏来培养幼儿色彩感，对于其性格发展和智力发展都非常重要。 三、通过游戏来推动幼儿美术技能的进步 美术技能对于幼儿参与美术活动而言是非常重要的，是其基础。所以，教师在游戏开展的过程中可以将美术技能融入进去。比如在开展剪纸活动的时候，教师可以让学生剪各种各样的水果和蔬菜，比如椭圆形的茄子、圆柱形的黄瓜、弯弯的香蕉等[3]。在游戏氛围的影响下，幼儿的剪纸活动也会更加的认真和积极。所以，应该合理的利用各种游戏来吸弓|幼儿，从而帮助幼儿更好的掌握美术技能。通过游戏化的方式进行幼儿美术技能教学能够让幼儿在轻松愉快的氛围中更好的学习美术，这种方式也是当前幼儿园教师教学中比较喜欢用的一种方式[4]。在实际教学的时候，教师应该全面的考虑到游戏和美术教学的融合，特别是美术活动中蕴含的艺术，需要幼儿进行想象和体会，绝对不能够一味的进行模仿。在幼儿园美术教学的时候，将美术活动和游戏结合在一起，能够将幼儿内在潜能挖掘出来。在幼儿游戏的过程中重视美术技能教学，能够让幼儿在游戏时掌握各种美术技能，这对于幼儿创造能力提高、智力水平开发以及审美能力提高有着重要作用。 |
|  学 习 体 会 | 通过阅读此篇文章，让我对美术活动中如何游戏化有了新的认识，利用游戏来激发孩子的美术创作兴趣，利用游戏来培养孩子的美术色感，利用游戏来提高孩子的美术技能，让游戏成为孩子的课程，游戏有很多种方式，这也需要我们不断地创新，尝试运用到教学活动中，在今后的美术教学活动中，我会多加累积经验，做个有想法、敢尝试的老师。 |