

经开区“双减”半月工作简报

2022 年 第 15 期（总 15 期）

“双减”工作区级联席会议办公室 2022 年 7 月 14 日

【区域典型案例】

创新用人模式 打造幼教新高地

常州经开区社会事业局

办好学前教育、实现幼有所育，是党和政府为老百姓办实事的重大民生工程。常州经开区努力探索员额制教师聘用管理，以岗位管理替代身份管理，着力破解学前教育教师流动性大、结构性短缺等难题。教师队伍稳定性不断加强，教师工作积极性不断增强，区域学前教育水平稳步提高。

一是聚焦“联合”，为创新用人提供政策保障。建立教育行政部门、组织部门、财政部门联合机制，推动学前教育员额制教师招聘扎实平稳开展。**加强总量调控。**组织部门按照中央、省、市的相关规定和标准，依据区域内教育发展、学生数量和结构变化情况，核定员额制教师总额，并实行动态调整，原则上每三年调整一次。**加强统一管理。**建立“组织部门指导、社会事业局实施”的管理模式，对员额制教师的招聘、录用，以及劳动合同管理等人事工作进行统一管理。**加强财政支撑。**财政部门落实经费保障政策，将幼儿园员额制教师人员经费纳入本级预算，统筹安

【内部资料 妥善保管】

排相关经费。

二是聚焦“公平”，为创新用人搭建阳光平台。严格信息公开。提前公布招聘对象、资格条件、报名程序和办法、考试考核、聘用及待遇等要求，即时发布录取结果，切实保障报考教师的知情权。**严肃过程监督。**招聘、考试各环节统一工作流程、统一时间节点、统一规范操作。成立由纪工委、组织人事部门人员组成的工作监督组，加强对报名资格审查、面试考核、体检等每一项工作环节的监督检查。**严防人情评审。**委托第三方专业机构进行试题命制，前期对第三方机构专业资质严格把控，采用现场命题、封闭式命题的形式，坚决防止试题雷同、泄题等现象。

三是聚焦“质量”，为创新用人增添动力支持。着力推进三大机制建设，不断吸引优质人才，提升队伍水平。**建立财政经费保障机制。**薪资待遇体现专业技术能力等级水平，结构体系参考编制教师。同时与各幼儿园事业编制教师享有同等的交通补贴、休息休假、工会福利等待遇。**建立个人发展激励机制。**对长期在经开区从教，师德优秀且专业发展取得突出成绩的员额制教师，通过评选审核后给予缴纳企业年金待遇，以鼓励员额制教师安心岗位从教。**建立员额制教师培养机制。**在各级各类教师专业培训、教师竞赛、优师评选中，给员额制教师提供同等参与机会，畅通员额制教师专业成长的上升通道。

【区域工作动态】

1. 常州经开区：近日，社会事业局发布《关于上报 2021-2022 学年学校“双减”工作总结（宣传）材料的通知》和《“双减”

【内部资料 妥善保管】

工作学年总结（宣传）材料发布时序表》，要求各校回顾“双减”落地一年以来，在作业管理、教学改革、课后服务等方面的创新方法和成功经验的提炼总结，推广宣传经开区“双减”工作做法，营造区域良好教育生态。

2. 常州经开区：为更好地落实“双减”精神，加强区域作业管理，深入推进作业改革，发挥专家对义务教育学校作业管理改革工作的作用，常州经开区拟定成立作业管理改革专家指导委员会，负责义务教育学校作业管理改革研究与指导，进一步完善区域义务教育学校作业长效管理机制和监督检查执行机制，提高教师设计作业和运用作业改进教学的能力。

3. 常州经开区：从“管”到“治”，探索现代学校制度建设。常州经开区自成立以来，坚持管理创新、依法治校，以打造学校依法治校各类品牌为抓手，深入推动中小学（幼儿园）现代学校制度建设，全面加强学校法治教育体系建设，逐步形成了“依法治教、依法办学、依法治校”的良好法治环境。区域推进现代学校制度建设，让每一项制度的完善与革新都指向人的发展，是从“管”到“治”的必然路径，也为学校推进“双减”工作落地落实落细提供了制度保障。

4. 常州经开区：助推“双减”全面落实，规范校培良性发展。全面落实“双减”政策，营造良好校外教育生态，进一步减轻学生课业负担，减轻家长经济负担。经开区扎实开展各项工作，成立工作专班，建立部门联席会议机制，完善校外教育发展规划，完成风险评估，出台实施方案。一是提高认识，系统推进“双减”

【内部资料 妥善保管】

工作。经开区校外培训机构专项治理工作联席会议办公室成立“双减”工作专班，制定工作方案，先后组织召开全区“双减”工作部署会、专题会、推进会10余次，层层动员部署。全面完成学科类校外培训机构的压减任务。二是**主动担责，部门联动赋能“双减”**。协调相关部门强化校外培训机构整治与管理，签订《校外培训机构规范办学承诺书》，推进校外培训机构安全管理专项整治、“双随机一公开”检查等工作，为培训机构厘清发展思路，提供政策指导，引导机构做好“双减”背景下的平稳过渡。三是**推动落实乱象整治责任**。部门间加强信息互通，工作联动，联合处置机构违法违规行为，进一步规范校外培训服务行为，严禁非学科类培训机构从事学科类培训，严格查处隐形、变异机构违规开展学科类培训。

【学校典型案例】（排序不分先后）

四新措施推进作业改革

横山桥中心小学

一、制定新制度，统筹作业总量

学校制定《横山桥中心小学“五项管理”细则》，积极稳妥落实“双减”政策和“5+2”课后服务，着力强化学生作业管理。加强学科组、年级组作业统筹，严格按照规定控制作业总量并建立作业总量审核监管制度。由学校备课组长对本学科作业的量与质布置与管理。要求设置“分层作业”：必做作业与选做作业两类。为不同进度、不同情况的学生分层次布置作业。年级组长对年级作业总量统筹协调、平衡各学科作业总量。最后由班主任根

【内部资料 妥善保管】

据本班级情况调控各科作业总量。

二、公示新作业，把握作业质量

各教研组严格落实作业管理要求，加强作业全过程管理，明确具体工作要求。三至六年级制作《作业管理记载本》，设立班级作业监督员，学科老师每天做好记录，内容包括作业内容及方式、预计完成时间，同时每天随机抽查 3 位学生的完成时间等，接受家长和社会监督。加强学科组、年级组作业统筹，严格按照规定控制作业总量。

三、创新新形式，优化作业设计

根据区作业管理要求，各教研组召开沙龙研讨活动，并结合各学科课题，梳理作业管理新思路，提炼作业管理新做法，形成作业管理新办法，提升作业温度，切实提高作业设计质量，鼓励教师布置分层次、弹性、个性化作业，注重设计探究性、实践性作业，探索跨学科、综合性作业。

四、亮出新评价，增强反馈评价

开展亮点评价，从每次作业中捕捉每位学生的亮点，尊重每一位学生的劳动成果，从“区分性评价”转变为“激励性评价”，促使学生从作业中获得成就感；开发分层评价，满足不同层次学生的学习需求，使学生产生成就感，增加对英语作业的兴趣；实施多向评价，让学生在自评、互评、师评等多元评价中正确评价自己与他人，把评价权交给学生，真正培养学生主动探索的主体意识。

.....

主题活动强化师生互动 共情教育助力“双减”创新

常州市武进区剑湖实验学校

为了全面落实“双减”政策，剑湖实验学校在班主任工作中，要求结合新课改育人要求，转变教育理念，创新工作思路；注重主题活动的开展，强化师生互动，实施共情教育，助力学生发展，让“双减”政策真正落地生根。

红色主题培育赤子之心。开展“片片粽叶情”端午节中华优秀传统文化主题教育活动，班主任对学生进行爱国主义、中华优秀传统文化教育，点燃学生的赤子之心。

法治主题护航健康成长。开展“学法知法守法，走好青春每一步”法治主题教育活动，邀请经开区检察院的检察官，协同育人，让学生早学法、早知法、早懂法，用法律武器保护自己，护航青春。

出征仪式鼓舞逐梦信心。初中部全体师生为九年级举行“扬帆起航 中考壮行”出征仪式，送去学校的祝福，为中考加油，让初三学子感受到校领导的关怀与期望，增加了迎战中考，扬帆出征的信心。

开展主题活动，强化师生互动，既增进了师生之间的情感，又彰显了“双减”政策背景下立德树人的重要价值。

.....

别样作业，多样假期

常州经开区实验初级中学

【内部资料 妥善保管】

“双减”第一个暑假该怎么过？常州经开区实验初级中学通过假期“自助餐”式的作业，全方位打造学生多样假期，培养学生优秀品质，促进学生全面发展，别样作业、多样假期拉开帷幕。

一、阅读篇。“双减”的宗旨是减轻学生课业负担，减负不减质，对于塑造学生优秀的精神品质，经开实验一如既往珍而重之。从《世说新语》到《艾青诗选》，从《水浒传》到《麦琪的礼物》，从《人类群星闪耀时》到《这样的鲁迅》……从古至今、从中国到外国、从人物传记到人物评论，甚至科幻小说，总有一款适合学生。

二、游览篇。常州是历史悠久的文化名城，拥有众多的文化资源。经开实验鼓励学生利用暑假自主游览常州名人故居、常州博物馆、常州档案馆、常州文化街区、常州生态旅游区等，感受常州深厚的历史文化，增强热爱常州的情感和奋发进取的责任感。

三、锻炼篇。培养德智体美劳全面发展的社会主义接班人，健康的体魄和一定的劳动能力也是两个重要方面。经开实验组织学生每天选择1个项目开展1小时体育锻炼活动，体育老师做好运动前后的热身和放松指导；组织学生每天做1-2项家务，增强学生的责任感和生活自理能力。

四、心理篇。心理健康是学生全面发展的重要内容。暑假学生多独自在家生活和学习，与平时在校学习完全不同，在适应新情况中难免会产生各种心理问题。经开实验指导学生尝试学习一两个沟通小技巧，主动与父母沟通，舒缓青春期焦虑或者其他负面情绪，同时在沟通中学会理解父母，增进亲子情感。

【内部资料 妥善保管】

五、学习篇。暑假是巩固旧知、提升学业水平的好时机。经开实验指导学生根据自己的学习情况，制定相应的学习计划，每天用一定的时间查漏补缺，为下一阶段的学习打造坚实的基础。

【学校工作动态】（排序不分先后）

.....

学校工作动态导读

- （一）考试管理（01-01）；（二）暑期托管（02-03）；
（三）劳动教育（04-05）；（四）课程建设（06-06）；
（五）作业设计（07-07）；（六）队伍建设（08-08）。

.....

（一）考试管理（01-01）

1. 南塘桥小学：开展低年级期末综合闯关活动。为切实落实“双减”政策，依据 2022 版新课程标准评价建议，以多元的评价维度关注学科核心素养。南塘桥小学低年级的孩子们，参加了一场别样的期末综合素养测评活动——“七彩箴章大闯关”。本次评价活动分为“语文演说家”“数学智多星”“音乐小百灵”“科学小达人”“体育小健将”“美术小画家”六个板块，内容涵盖了语文、数学、音乐、科学、体育、美术等多个科目。此次闯关活动，寓教于乐，符合小学低年级学生身心发展特点，遵循低年级孩子学习活动的认知规律和心理需求，采用闯关游戏的方式，增强了学生的学习兴趣，并与学校的七彩箴章活动相结合，促进了学生综合素养的发展。让孩子们在这种多元、开放的评价体制中收获知识，体验成功，快乐成长。

.....

（二）暑期托管（02-03）

2. 芙蓉小学：老少心向党，喜迎二十大。为积极培育和践行社会主义核心价值观，加强未成年人思想道德建设，让孩子们度过一个健康、平安、有意义的假期，秉持着立德树人、以文育人、文化塑造未来的办班理念，7月4日，横山桥镇关工委和芙蓉七村一社区在芙蓉小学举办的主题为“老少心向党，喜迎二十大”的校外教育辅导站暑期托管班正式开班。本次辅导站活动共有16位芙蓉小学的教师志愿者和150名学生参加。暑期托管班以培养阅读兴趣和书法兴趣为主，对于不同年级的学生采用分级阅读指导。绘本阅读、童话故事、神话故事、民间故事、中外经典名著……根据学生的年龄特点，志愿者教师指导阅读不同的书籍。通过思维导图、创编故事、小报编辑等形式展现学生的阅读收获，希望让学生度过一个充实而有意义的暑假。

3. 常州经开区冯仲云小学：多彩暑期生活，让学生们精彩度夏。冯仲云小学大队部结合“双减”政策，为全校学生精心设计了丰富多彩的假期活动，让孩子们暑假生活过得充实而有意义。一是争当劳动小达人。劳动实践始终是少先队员要完成的一项重要工作。在假期里，学校分年级设计了符合学生年龄特点的劳动实践清单，每位队员对照清单，完成每周不少于一次的劳动实践。二是争做创作小能手。假期里，围绕“喜迎二十大”的主题，分

【内部资料 妥善保管】

低中高年级创作自己的小作品，如摄影、书法、绘画、征文等。通过这些活动，陶冶队员们的爱国情操，丰富队员们的课外知识，写作水平也能锻炼和提升。三是争当红色好少年。传承英雄烈士精神，厚植爱党爱国情怀，是每位仲云学子时刻牢记的使命。大队部要求每位队员打卡两座爱国主义教育基地，认真参观学习，写下体验感悟，让红色教育入脑入心。

.....

（三）劳动教育（04-05）

4. 遥观初级中学：利用暑假，积极开展劳动实践教育。根据《常州市中小学生劳动实践指导意见》文件精神，学校要统筹整合家庭、学校、社会各方面资源，拓宽劳动实践平台，形成协同育人格局。遥观初中利用假期组织学生积极开展劳动实践活动。一是编制“家庭劳动建议清单”，引导并督促学生假期里开展各类家务劳动，开展优秀劳动作品展示活动。家长在日常生活中要给孩子提供劳动实践机会，比如：菜肴烹饪、手工制作、木工创意等，让他们在活动中动手动脑、出力流汗，体会劳动艰辛，劳动光荣。二是组织学生奔赴太湖湾劳动教育基地，鼓励学生走向社会，参加公益劳动，以劳树德。参加社区护绿活动、社区敬老爱老活动、环保志愿者活动，在劳动实践教育中，培养学生吃苦耐劳、团队合作和遵守纪律意识，满足学生多样化的成长和发展需求。三是“劳动之星”评比活动，举行“劳动教育”征文活动。引导学生在“在家做个好孩子、在社区做个好公民”，

【内部资料 妥善保管】

自觉培养热爱劳动、尊重劳动者的美德，在学生中弘扬劳动精神，引导他们树立劳动光荣的观念。

5. 常州经开区第二实验小学：暑期“进阶”式劳育在行动。经开二实小构建暑期系列劳动“进阶”作业，将劳育深入学生家庭，丰润学生身心，提升实践能力。一是鼓励低段学生了解常州传统特色美食和饮食文化，与父母协作或独立烹饪自己喜欢的常州美食，在劳动中营造和谐健康的家庭氛围；二是指导中段学生学习垃圾分类的相关知识，假期承担扔家庭垃圾的任务，每次做到分类投放，并与同学合作在社区内宣传垃圾分类知识，提升学生的劳动环保意识；三是引领高段学生调查访问身边劳动者的日常，感受他们在平凡岗位上默默奉献的精神。同时，在家长或社区的帮助下，参加 2-3 天的职业体验和跟岗劳动，根据兴趣和自我条件自选劳动岗位，在实践中丰富学生对劳动价值的认知，培养劳动品质。

（四）课程建设（06-06）

6. 崔桥小学：追梦路上，一路有你。拥有梦想的人，是幸福的；追逐梦想的人，是勇敢的；实现梦想的人，是伟大的！我们的人生因梦想而精彩！一是汇报学校的梦想课程实施情况。从本校梦想课程的开设情况讲到所面临的具体问题以及相关的管理措施，可以说是八仙过海，各显神通，亮点纷呈。二是总结在实施梦想课程过程中的亮点。对梦想课程如何在校生根发芽提出了建设性的建议；分享解读了梦想课程的三大核心理念：问题比

答案更重要，方法比知识更重要，信任比帮助更重要。三是**梦想课程是推动“双减”政策的有力助手**。通过实施梦想课程，学习梦想课程的理念和方法，老师们还可以实现学科教学的转变，向课堂要质量，在教师怎样组织学科课堂教学，怎样精准发力、怎样精心设计作业等方面，真爱梦想的教学理念和方法对教师的学科教学是很有帮助的。

（五）作业设计（07-07）

7. 常州市戚墅堰实验中学：联盟研讨，通力合作，探讨“双减”背景下校本化作业设计。如何优化作业设计，减“量”不减“质”是“双减”背景下作业管理的重中之重。为了真正落实“双减”工作，设计出满足各个层次学生需要的作业，戚墅堰实验中学和三中、五中等联盟学校积极开展研讨活动，分工合作，进行校本化作业设计。**校本化作业设计的原则：**依据单元作业目标进行选编、改编与创编，突出减量、提质、增趣；**校本化作业设计的要求：**关注作业科学性、作业类型、作业难度、作业时间、作业结构等。**校本化作业设计的特点：**具有启发性、规范性、探究性，基于大单元思考、以章节为主、以素养为本位。目前，校本化作业设计还处于初探阶段，希望今后通过不断的优化、完善，提高作业实效，切实减轻学生作业负担，将更多地主动性赋予学生，给学生合作、体验、创造、应用的机会，激发学生学习的积

【内部资料 妥善保管】

极性和创造力,提高学生的学科核心素养,助力学生的健康成长、实现学生的全面发展。

(六) 队伍建设 (08-08)

8. 芙蓉初级中学: “12345” 芙青优教 FIB 计划, 给 “双减” 赋能。百年大计, 教育为本; 千秋伟业, 正是风华。学校在恰逢党的二十大召开、中国共产主义青年团成立 100 周年、香港回归 25 周年, 以及落实 “双减” 政策的第一个起步年之时, 结合学校的办学理念成立 “芙青社”, 开展以 “典亮芙青社, 优教更可期” 为口号的 “12345” 芙青优教 FIB 计划 (FIB 是 Future Is Better 的缩写, “未来可期” 之意)。 “12345” 芙青优教 FIB 计划, 依托芙蓉初中重点打造的具有知识、潜力、活力的青年教师队伍, 通过组建 1 支队伍; 建立健全 2 套工作制度 (即考核制度和奖励制度); 设立 “向课堂要质量、向课程要品质、向课题要内涵” 的 3 维目标; 开展 “芙青强师、芙青创研、芙青助学、芙青乐学” 4 个专项活动服务学生; 从而全面落实 “双减” 政策、培养学生成为具备心理健康、科学精神、文明素养、生态素养和家国情怀 5 大素养的人。