

经开区“双减”半月工作简报

2022年 第11期（总11期）

“双减”工作区级联席会议办公室 2022年6月16日

【区域工作动态】

1. 常州经开区教师发展中心：同研共促区域联合教研为“双减”赋能。为了更好的促进美术教师专业发展，加快新课标的落实，常州经开区教师发展中心与溧阳市教师发展中心开展跨区域美术联合教研活动。活动由经开区教师发展中心美术教研员陆荣兵老师主持，常州市美术教研员车言宁老师全程指导，全市160多名美术教师参与学习。车言宁老师指出：强化学科融合能力，锤炼基本功的重要性，提高自身专业素养。

2. 常州经开区教师发展中心：立足课堂求发展，聚焦变式促成长。经开区教师发展中心开展小学道德与法治课堂线上教研活动，以课堂教学品质提升为着陆点，聚课堂共性问题，拓教师教育视野，促团队教研深度，探寻新课标新理念融于学科实践的有效策略，促进区域小学道德与法治教师队伍的进而越己。

3. 常州经开区：实化从严管理，校外培训全面规范。充分发挥部门联动作用，持续压实部门职责，全力压减学科类培训机构数量，校外机构培训行为得到进一步规范。一是强化宣传引导。采取举办主题班会、召开家长会、发放宣传资料（告家长书）等

【内部资料 妥善保管】

多种方式，开展政策宣传，积极解疑释惑，让学生及家长全面了解校外培训机构管控措施，理性认识校外培训，不盲目跟风报班，学生校外培训负担明显减轻。二是开展专项整治。坚持严格执法和因势利导来规范校外培训机构的准则，定期召开联席会议并联合开展校外培训机构整治与管理工作。对区内 18 所学科类培训机构全部收回办学许可证，其中 4 所停办注销，14 所转型为非学科类培训，区内学科类校外培训机构全面清零，有效消除了校外培训乱象。三是加强运营监管。教育、公安、市场监管、应急管理、消防等部门先后 30 余次开展联合检查，加强收费监管，规范广告宣传行为，综合评估办学情况，督促整改存在问题，校外培训机构学科类培训、师德失范、虚假广告等问题得到有效遏制，办学能力、管理水平明显提升。

【学校典型案例】（排序不分先后）

课题研究助“双减” 合作研修启智慧

林南小学

林南小学深入贯彻落实“双减”政策，坚持问题导向，强化课题引领，合作研修启智。学校如今在研江苏省级“十四五”规划课题 2 个，市区级备案课题 4 个，校级课题 6 个，学科覆盖率 100%，教师参研率 100%，真正实施“教研训”一体化管理，推动教师发展，保障提质增效。

一、同伴协作立职责，项目导行明思路

【内部资料 妥善保管】

学校立足课程、课堂、活动三维顶层设计，立足学校长远发展，设立主研究项目。结合常州市首家校企联合打造的美育基地，以市前瞻性项目和市品格提升工程为抓手，鼓励骨干教师主动承担子研究项目。教师自主建立研究项目组，构建教师研究共同体，明确研究目标和任务，明确项目推进措施和时节，明确研究职责和分工，在协作中发现问题解决问题，在行动中分析思考提炼。

二、专家领航明方向，笃行致远见成效

聘请专家参加每个开题论证会，为课题组梳理研究思路和方法，从理论和实践层面给予专业的指导和帮助。每月开展一次研究工作坊活动，对各项课题常态化研究进行把脉问诊，通过课题研究反哺课堂，提升教学效能。每学期末一次研究展示活动，及时总结提炼推广成果。

三、校际联动促发展，携手实践共成长

学校充分发挥市信息化建设项目优势，利用直播室、在线会议等形式开展校际协同研究。美术、音乐、科学等学科教师人数较少，就和教育集团校的同学科教师组成研究联盟，加强校际之间的学术切磋交流，也为教师搭建了一个实践教学理念、思维碰撞、智慧共享的平台。校际合作，本着“优势互补、共进共享”的原则，进一步在联合教研中推动和落实“双减”，不断提升教育教学质量。

.....

“双减”助成长 “艺”起呈华章

常州经开区实验小学

【内部资料 妥善保管】

为全面落实“双减”政策，丰富校园文化生活，提高学生艺术素养，展现课后服务教育成果，常州经开区实验小学举行了为期一个月的校园艺术节活动。同学们利用课余和课后服务时间精心准备，整个校园都充满了浓郁的艺术氛围。

一、丹青传情，描绘精彩

生活中我们向往诗与远方，经开实小的学生们用手中的画笔调出万物的色彩，带给大家一场艺术之旅。一张张生动的脸谱，表现出了孩子们对于京剧国粹的热爱；精美的二十四节气图画，向人们展现出中华优秀传统文化的博大与精深；一幅幅主题为《喜迎二十大，艺起向未来》精美的儿童画更是表达了经开实小学生对祖国的美好祝愿。

二、笔墨言志，书写文韵

经开实小被评为常州市首届“墨香校园”。书法历史悠久、博大精深。用笔的轻重缓急、章法的疏密黑白，都有着极强的艺术表现性。这不，小书法家们上交的作品中，有恢弘大气的楷书，有气势磅礴的隶书，还有行云流水的行书……真叫人赞叹不已！

三、轻舞飞扬，活力四溢

提高学生整体素质，以“营造艺术氛围、锻炼良好体魄、陶冶个人情操、展现自我风采”为宗旨，学校在课后服务时间段，辟20分钟时间开展班级特色操活动，同样的时间，不同的精彩。一年级小朋友为我们带来的是手指操《中国字，中国人》；二年级的小朋友《你笑起来真好看》；三年级小朋友《向快乐出发》……律动感十足，展现出了经开实小学生们积极向上的精神风貌。最

【内部资料 妥善保管】

后的彩蛋，舞蹈社团用精湛的舞艺诠释了“双减”背景下孩子们的快乐生活。

四、朗朗天籁，赤子情深

“红军不怕远征难，万水千山只等闲”四年级的小朋友用配乐诗朗诵表达了对红军精神的崇高敬意；“红星闪闪放光彩，红星灿灿暖胸怀”五年级学生用一首经典的《红星歌》向革命前辈致敬……一曲曲脍炙人口的红色经典歌曲，朗朗的天籁音，诠释了那感人至深的革命情怀和纯真感情，嘹亮地颂扬着中华民族自强不息的伟大精神。

艺术的内涵在于不断创新，艺术的魅力在于给人以无限遐想，艺术的真谛在于对美的永恒追求。喜迎二十大，奋进新征程。经开实小的艺术节，传播了优秀的中华优秀传统文化，涵育了师生的爱党爱国情怀，营造了文明健康、活泼向上的校园氛围。让每一名经开实小的学子在享受艺术的过程中，向美而生，与美同行！

.....

家校社协同，提升活动育人价值

常州市戚墅堰东方小学

常州市戚墅堰东方小学整合端午文化场域资源，创新家校社协同育人机制，结合学科实践活动，开展了“粽叶飘香 ‘艾’你一夏”的端午主题系列活动。一是**文化传承**。班主任基于端午文化传承，带领着学生开展了赛龙舟、知识竞赛、课本剧表演等活动，用沉浸式的游戏活动，在寓教于乐中了解端午习俗，传承传统文化。二是**审美鉴赏**。美术老师从审美鉴赏角度，引导学生

【内部资料 妥善保管】

设计与制作“纸”粽子，并书写端午祈福语于其上，这些艺术粽子让校园沉浸在节日的氛围里。三是学科实践。综合实践老师结合夏季蚊虫扰人的问题，引导学生研究艾草的作用，并用艾草缝制香囊，赠送给伙伴、老师，浓浓的艾草香弥漫校园。四是大显身手。集体包粽子是学生们大显身手的时刻，在家长志愿者的指导下，团结协作亲自动手，并品尝自己的劳动果实，体会到了劳动的快乐滋味！端午主题的系列活动，融文化传承、学科实践、审美鉴赏等为一体，是常州市戚墅堰东方小学在融合视角下开发的食育课程之一，通过家校社协作共育的方式，促进着每位东小学生真实的生命成长。

【学校工作动态】（排序不分先后）

.....

学校工作动态导读

- （一）课堂教学（01-01）；（二）作业管理（02-05）；
（三）特色活动（06-13）；（四）劳动教育（14-15）。

.....

（一）课堂教学（01-01）

1. 横山桥中心小学：聚焦青年教师课堂，携手共发展。“双减”之下的课堂教学转型是横山桥中心小学的教研主题。本周，校“青年教师评优课”拉开帷幕，比赛以课堂教学为载体，内化课改教学新理念，研究课堂教学艺术，聚焦“双减”下学生核心素养养成，进一步提高青年教师解读文本、设计教案、驾驭课堂的能力。青年教师是学校发展的关键和希望所在，为让青年教师

【内部资料 妥善保管】

在活动中受到锻炼，得到提高，尽快成熟，比赛采取提前一天公布题目，同题异构的形式。校行政和骨干教师作为大赛评委，赛课为青年教师的成长搭建平台，激励并促进青年教师勇于进取的同时，促进成熟型教师一起思考、碰撞，不断提高专业知识、专业技能和专业品质，实现不同发展层次自我超越。

（二）作业管理（02-05）

2. 常州经开区实验初级中学：优化作业设计，推进“双减”工作。为落实“双减”要求，进一步推动学校教学改革，提升教师作业设计能力，促进学生学业和学校教学质量提升，常州经开区实验初级中学加强教师作业设计专题培训，扎实推进作业优化设计，提高作业的实效。主要做法有：**一是精选作业内容，提高作业效率。**根据学情精心选编、改编、创编作业，突出作业的基础性，有效把控作业的难度，杜绝机械、重复的无效训练，真正发挥出作业的巩固和检查、深化和提高以及体验和发展功能。**二是倡导分层布置，增强学习动力。**尊重学生个体差异，倡导分层布置适合不同学习水平学生的作业，给学生以选择权，让学生在完成适合自己的作业中获得成功的体验，进一步增强学习的动力。**三是丰富作业形式，激发学科兴趣。**设计“前置性作业、巩固性作业、探究性作业、实践性作业”等形式丰富的作业形式，让学生经历多样的学习方式，激发学生的学科兴趣，养成主动探索的学习习惯。**四是优化作业评价，培养核心素养。**采用“等级、分数与激励性语言”相结合的作业评价模式，提升作业的人情味、感召力、激励性，真正发挥作业培养学生核心素养的功能。

【内部资料 妥善保管】

3. 常州市戚墅堰实验小学：作业管理真时效。作业是学校教育教学管理工作的重要环节，是课堂教学活动的必要补充，是学生进一步巩固、拓展和提升学业的必要途径，也是学生学习活动的重要组成部分。在“双减”背景下，优化作业设计，提高作业设计质量是“五项管理”中加强作业管理的一项重要内容。今天，我们以数学组为切入点，讲讲我们的作业管理。

一是有令必行：深入学习“双减”和“五项管理”政策。数学组全体教师研读“双减”、“五项管理”的文件要求，研讨教育部《中小学作业管理十条要求》。通过对教育政策的学习，老师们对“作业管理”有了更清晰、更全面的认识。通过组内研讨，教师们对严格控制作业时间、建立作业统筹制度、优化作业设计等方面有了更进一步的思考。

二是协同研究：守好作业“质量关”和“数量关”。我们从“计算”、“几何”、“解决问题”等方面入手，将数学素养分解到每一课，明确每一课时中的“知识训练点”和“能力训练点”。再针对训练点来设计作业，做到精准、精练。这样就避免了无效作业，机械的作业。

三是集思广益：研讨作业创新。数学组利用每周五的教研时间，各备课组根据单元目标，从单元的整体设计出发，紧扣教学内容，突出教学重难点，控制作业题量，梳理易错内容。增强作业的层次性和可选择性，提高了学生的作业兴趣，使学生的数学核心素养得到提升。

4. 宋剑湖小学：加强命题研究，提升教学质量。质量是教育

【内部资料 妥善保管】

的生命线。为了在“双减”背景下更好地提升学校的教育教学质量，英语学科组进行了较为深入的英语命题研究。一是**深入学习命题导向**。学校英语教师集体学习新颁布的义务教育阶段英语课标，对其中“教学评一致”的要求进行了重点探讨，同时认真观看了市教研员关于命题理解的讲座，获益匪浅。二是**合理利用质量检测**。教研组积极开展各年级关键能力检测，采取竞赛、表演等多种形式激发学生参与的热情，测验后组织教师及时分析总结检测结果，用于指导今后的教学。三是**重点关注毕业复习**。毕业班的教学质量直接反映学校的整体教学水平，因此，英语组将毕业班复习列入每次教研活动的固定探讨内容，跟踪关注毕业班复习动态，及时解决困惑与难题。

5. **新安小学：聚焦命题，落实“双减”**。为贯彻落实“双减”政策，提升教学质量，帮助教师理解质量检测命题导向，新安小学开展了质量检测命题教研活动。活动前，全体语文教师参加了区小学语文命题线上培训，对如何命题有了更新的认识。活动中，语文教研组表示试题要注重基础性、语用化、情境性、结构化；数学教研组认为命题应立足基础，注重过程，关注学生的思维过程性和灵活性；英语教研组认为要关注学生的观察、辨析能力的培养，命题应注重考察学生的阅读能力及综合应用所学知识的能力。新小老师将以本次研讨为契机，深研课程标准，把握教材的育人价值，用心命题，用命题的变化引导教学的方向，让提升学生核心素养切实“落地”。

（三）特色活动（06-13）

6. 常州经开区小学：筑梦社区，喜迎二十大。“筑梦社区，喜迎二十大”。这个“六一”，常州经开区小学创新活动方式，依托学校的成长社区资源，开放了八大社区、20项特色活动，供孩子们选择参与体验。凭借游园卡，大家可以在红色社区听哥哥姐姐讲榜样的故事，在非遗社区学习制作梨膏糖和迷你桌椅，在劳动社区感受采摘的乐趣……在成长社区，孩子们是社区的参与者，也是社区的建设者，和各个场馆的辅导员老师核对报名情况、维持秩序。通过这样多元化的活动，不一样的体验，把“双减”落到实处，真正去发展学生的核心素养，培养全面发展的人，让孩子们六一不仅是快乐的，也是充满成长气息的。

7. 遥观中心小学：点亮科技梦想，助力“双减”落地。一是领导高度重视，打造科技环境。我校一直以来高度重视科创教育工作，坚持以立德树人为宗旨，将弘扬科学精神贯穿于育人全链条，将科学精神融入课堂教学和课外实践活动。二是创制科技课程，展现生命精彩。课程是教育活动开展的核心。我校根据学生身心成长需求以及学校培养目标，形成学生发展“雅德、雅智、雅行、雅趣、雅创”的五维目标，并从品性、能力、品质、兴趣等方面进行界定。三是创建科技活动，助佑学生生长。我校坚持科技教育强校，形成了“年年科技节、月月小实验、周周比创意、科科巧渗透”的全员化活动模式。四是创引学习实践，涵养科技气质。“普及科学知识，培养创新精神”是我们开展科普教育的目标，学校向社会广泛宣传科普教育的意义和学生参加科普教育

【内部资料 妥善保管】

的重要性，号召学生积极参与科学实践，培养了自我发展的意识和探索创新的能力。

8. 芙蓉小学：浓情端午，夏日放“粽”。为弘扬中华优秀传统文化，发挥传统节日习俗的文化熏陶和教育功能，芙蓉小学在端午佳节来临之际，开展端午特色体验活动，全方位地让学生知晓端午文化，领略传统文化魅力。芙蓉小学特别邀请常州八仙食品创始人张日成老师主持活动，一是**科普端午文化**。从端午节的历史由来讲到传统习俗，学生们在张老师幽默风趣的语言中受益匪浅；二是**体验端午包粽**。稚嫩的小手，碧绿的粽叶，五颜六色的糯米，带着新奇和试探，学生们拿着粽叶，认真地听着，在老师手把手的耐心指导下，有模有样地学着；三是**共享端午浓情**。端午的快乐不单单只在学校体会，学生还把自己的成果带回家与父母一起分享，向父母述说端午的文化，将这中华民族的文化自信传承下去。一片碧绿，一缕清香，一根草绳，包裹了传承千年的味道，用最传统的方式过最精彩的节日。

9. 南塘桥小学：艺术奏响“双减”乐章。“双减”背景下，为进一步丰富学生的校园生活，展现学校艺术教育成果，陶冶学生美育情操，学校开展了以“多彩童年，‘艺’起精彩”为主题的艺术节活动。一是**“笔墨抒情”书画篇**。墨海翻云，画香飘逸，童心飞扬。学生以“喜迎二十大”为主题，精心构思，反复琢磨，尽情展示自己的书法、绘画才艺。一幅幅书法作品刚健柔美、飘逸潇洒；一张张绘画作品主题鲜明，构图饱满，色彩丰富。经过评委老师的认真评选，评出了一二等奖，获奖作品在学校书法展

【内部资料 妥善保管】

览室展出。二是“箏情校园”风筝篇。风筝是南塘桥小学的特色，学校开展了绘风筝、做风筝和放风筝活动。低年级同学们以小组为单位，一笔一划地在风筝上画上自己喜欢的图案；中年级同学在老师的指导下团结协作，一起制作风筝；高年级同学们齐聚操场，纷纷将风筝放飞，在欢呼声中，一只只美丽的风筝飞上了湛蓝的天空。三是“童梦飞扬”艺术展演。六一儿童节，是全体儿童翘首以盼的日子，同学们身披节日的盛装，给全体师生带来了一场艺术大餐。精彩的舞蹈、激情的朗诵、悠扬的乐器……每个节目都秀出了孩子们的童真、童趣与艺术潜力。

10. 崔桥小学：“6”在童年，“1”起嗨！一年一度的“六一”国际儿童节在孩子们的期盼中到来了，为迎接党的二十大胜利召开，引领崔小学子以实际行动践行“强国有我、请党放心”的誓言，让孩子愉快地度过心中最期盼的节日，崔桥小学全体师生欢聚一堂，开展了“阳光下成长·喜迎二十大”庆六一系列活动。崔小校园成了孩子们的大乐园，因为各班的庆六一游艺活动开始了！虽然因为疫情，孩子们的活动范围受到了限制，但各班班主任都提前做好了准备，设置了符合学生年龄特点及兴趣的游艺项目，孩子们玩的可带劲啦！“夹弹珠”、“挤火车”、“贴鼻子”……丰富的游戏让校园开启了欢乐模式，歌声、笑声溢满校园。“六一”，少年儿童的节日，让儿童在阳光下成长，让童心在快乐中飞扬！

11. 常州经开区冯仲云小学：“双减”增效，阳光体育嗨“翻”校园。为落实“双减”政策，提升学校课后服务水平，增强学生

【内部资料 妥善保管】

体质，满足学生多样化需求，冯仲云小学大力开展阳光体育活动。学校成立了阳光体育活动领导小组，安排场地各班同时开展活动，每天安排教师负责检查，并且每周对检查情况进行反馈，确保活动有条不紊，安全有序地开展。在课后服务的第一时段，全校老师带领学生有序地开展各项健康活泼、有益有趣、丰富多彩的体育活动。学生们以班级为单位展开活动，有跳长绳、跑步、打羽毛球、篮球、足球、健身小游戏等多种形式的体育活动。

12. 遥观初级中学：利用节日文化，开展有效德育活动。作为教育学生的主阵地，学校应该抓住传统节日文化这一契机，引导学生学习了解各种节日的丰富内涵，继承和弘扬中国传统节日的优秀文化。学校充分利用各种节日，开展丰富多彩的活动。一是**营造氛围，传承节日文化**。通过黑板报、手抄报、国旗下讲话、电子屏等形式，宣传节日相关知识，传承节日文化。如收集春节各地过年习俗，弘扬清明祭扫祖先和革命英烈、重阳节登高敬老等优良传统。二是**开展活动，体验传统节日**。如春节前夕，组织学生为老百姓义务写春联；元宵节开展做灯笼、猜灯谜活动；端午节老师教学生包粽子等。三是**挖掘资源，联系生活实际**。结合学校周边的宋剑湖湿地公园，在世界湿地日和世界环境日组织开展主题班会，培养学生的环保意识，教育学生爱护校园环境，倡导低碳生活理念，从而促进人与自然和谐共生。

13. 横山桥初级中学：开展特色社团活动。一是**活动形式多样化**。学校充分考虑孩子们的兴趣爱好设立了魔方、象棋等多个社团，在全校学生自主申报的基础上，学校选定活动场地并安排

【内部资料 妥善保管】

每一位学生选择参与一项自己感兴趣的社团活动。二是**活动内容趣味化**。确保活动在有意思的问题驱动中开展，如怎样用一堆牙签与胡萝卜块搭出比老师还高的塔？开展学生感兴趣的课堂活动激发参与兴趣，如在校园里寻找一片你喜欢的树叶，把它装点成扇中的一幅画。三是**活动效能可视化**。社团活动基于现实生活，提高了学生的动手能力、思维能力与劳作技能。同时基于素质教育目标，培养学生解决问题，做人做事的能力。孩子们在各自的空间尽情展示和提高自己的才艺，在轻松、快乐、充满朝气的活动氛围中展现自然、纯真的天性，在活动中彼此增进了解，加深友谊，提高了团队意识。

（四）劳动教育（14-15）

14. 芙蓉初级中学：用劳动教育为“双减”赋能。“双减”政策下，我校因材施教、因地制宜，开展了符合自身实际和办学特色的劳动教育，积极探索劳动教育新形式，助力“双减”落地，为学生的成长赋能。我校的劳动教育课程以“三级课程”为依托，将“行知课堂”和“劳动教育”完美结合。一、**国家课程**：我校积极充分挖掘国家课程中的劳动教育元素，将劳动教育和综合实践活动有机结合，同时加强劳动教育在其他学科中的渗透，积极推动非劳动教育课程与劳动教育的密切关系，让学生在其他学科的学习中也习得劳动的技能，提升劳动的观念，丰富劳动的内涵。二、**校本课程**：我校将劳动教育巧妙地渗透在校本课程中，比如我们的校本之一“芙蓉鲜螺”，让学生化身“芙蓉鲜螺的生产经营者”，撰写推广营销方案，为学生带来了别样的劳动和职业体

【内部资料 妥善保管】

验。我们“传统的节日”，引导学生们了解我国的传统节日和文化，指导他们制作与传统节日相关的劳动作品，比如制作元宵节的灯笼、端午节的粽子等。培养学生动手动脑的能力，感受劳动和创造的快乐。三、**社团课程**：我校紧紧围绕立德树人的根本要求，坚持以人为本，遵循中学生身心发展规律与教育规律，根据学生的喜好开设了烹饪、剪纸、编织等选修性劳动课程。每周三下午第四节课，学生在老师的指导下进行劳动创作，让学生切实经历动手实践，出力流汗，接受锻炼，磨炼意志，激发创造，是知识建构的重要过程。今后，学校将持续以劳动教育为契机，不断丰富内容和形式，让学生们感受到劳动的光荣与快乐，以此培养他们德智体美劳全面发展的健全人格。

15. 横林实验小学：劳动教育助力幼小衔接，“双减”落地激发活力。为贯彻落实“双减”政策和《义务教育劳动课程标准（2022年版）》精神，帮助儿童养成热爱劳动的意识并从劳动的过程中得到发展，顺利完成幼小衔接过渡，横林实小一年级的“安尚娃”们在劳动中传承和弘扬着劳动文化，健康快乐地成长着。一是**传承工匠精神，体验劳动之乐**。小工匠们在造纸活动中体会到了劳动的乐趣；烘焙小师傅们走进烘焙坊制作美食，小小美食家们名副其实。二是**学习生活技能，感受劳动之得**。家务小能手们坚持自己的事情自己做，个个掌握不少技能；种植小园丁们来到学校的安尚农场，制定计划、播种耕种。三是**掌握生活技巧，体会劳动之责**。防护小高手们为了确保他人和自身的安全，都掌握了不少防疫小知识；值日小能手们勤劳能干，爱护校园身体力

【内部资料 妥善保管】

行！四是培养生活态度，衍生劳动之美。环保小卫士们在课堂上分享节水小妙招，了解垃圾分类知识；动手小达人们春天装进了瓶子里、画框里，把春天留在心底里。横林实小将劳动教育落到实处，促进儿童全面发展，赋能“双减”增质提效。