**课题组成员工作总结**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 王川川 | **时间** | 2022.7 |
| **研**  **究**  **总**  **结** | 研究工作开展一年多以来，您主要做了哪些工作，开展了哪些相关方面的课题研究工作，取得了哪些成绩？课题实施以来，孩子有哪些方面的收获？  自研究本课题以来，我带领本班幼儿先后开展了生成主题活动《蔬菜进行曲》、《嗨，土豆君！》，课程故事活动《“豆”你快乐》等，分别在园级的交流评比活动中，均获得一等奖。撰写的两篇课题论文获得市区级二三等奖。  在生成主题《蔬菜进行曲》活动中，我找准“蔬菜”这个点，把孩子们的学习和体验连成了一条线。由一缕不和谐的声音引发的游戏每天都在进行，并发生着变化，孩子的学习也每天都在发生变化，他们在不断优化游戏的过程中，充分发挥自主性和创造性，在亲身体验、实际操作中获得更多的经验和发展。  在生成主题《嗨，土豆君！》活动中，我和孩子们一起去种植园开辟了一块空地，松土、挖坑、种下了土豆。利用餐后散步时间，我和孩子们经常去看望并照顾土豆，为它浇水、拔草，记录它的点滴成长变化，最后经过了为期60多天的等待，孩子们种的土豆大丰收了！从种植到收获，持续了将近一学期的时间，孩子们在一系列的活动中观察能力、动手能力、语言交流能力都得到了一定的发展。  在本次《“豆”你快乐》故事探索中，孩子们通过观察、种植、照料、探讨等方式，了解豆豆的生长过程和宝贵价值。在直接感知、实际操作、亲身体验中感知科学原理，探索科学奥秘，发现科学真谛。 | | |
| **存**  **在**  **不**  **足** | 你觉得在课题研究中自己还有哪些方面需要提升？  我觉得我在与课题相关的理论知识方面非常的欠缺，今后将研读与课题有关的理论书籍，站在前人的肩膀上，希望自己能在课题研究中有所收获。  另外，我希望能将我课题组的食育教育辐射到我们的平行班级，让平行班的幼儿都能参与其中，有所收获！ | | |
| **工**  **作**  **设**  **想** | 针对不足，下阶段你的目标是什么，你准备怎么做？  1.我将购买相关书籍，利用暑假进行自我充电，补足短板，希望能学以致用！  2.下学期我将开展《小小报餐员》以及《小小配餐员》等活动，希望能带动平行班的小朋友一起参加！ | | |