**课题组成员工作总结**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 姜世玲 | **时间** | 2022.7 |
| **研**  **究**  **总**  **结** | 研究工作开展一年多以来，您主要做了哪些工作，开展了哪些相关方面的课题研究工作，取得了哪些成绩？课题实施以来，孩子有哪些方面的收获？  自从膳食课题组开始研究相关课题内容以来，我主要负责并组织本年级组与膳食课题相关活动。我定期参与膳食理论知识学习，根据学习的相关知识写阅读感悟并且尝试运用于日常的教育教学中。平时我还会观察班级幼儿在饮食方面的情况，及时做好膳食个案观察。  2021年9月新小班的孩子们来到幼儿园，我阶段性地收集小班孩子的膳食情况，有针对性的培养孩子们的用餐习惯。为此，我组织小班全体教师以及保育员一同参与《进餐护理，我最在行》小班幼儿进餐护理沙龙活动。通过进餐护理沙龙活动，不仅丰富了老师、保育员的护理能力，同时也让大家学习了优秀班级老师的亮点做法。  孩子们学习营养膳食方面的绘本或古诗词内容，幼儿对食物的制作、膳食营养等方面有了更多的了解，让孩子们初步了解古时候人们对美食的追求。小帮厨活动则是让孩子们通过自主动手，感知食物的外形特征，体验食堂工作人员以及爸爸妈妈劳动的辛苦，学会珍惜各种食物。  通过课题组开展的各项活动，我收获颇多、快速成长，孩子们对膳食与营养的认知也更进一层楼。 | | |
| **存**  **在**  **不**  **足** | 你觉得在课题研究中自己还有哪些方面需要提升？  1.对于膳食营养相关科学性的知识较缺乏，课题方法的研究还需进一步学习，自我提升的能力也需进一步加强。  2.组织各项活动还需更加深入，切实解决孩子们膳食营养方面的各种需求以及达到预期的目标。 | | |
| **工**  **作**  **设**  **想** | 针对不足，下阶段你的目标是什么，你准备怎么做？  1.加强膳食营养理论学习，利用假期给自己充电，继续撰写膳食营养相关论文，提升自身学习能力。  2.总结经验，各项活动可以系列的形式进行，有阶段性的过程，并以资料的形式记录，不断提升。 | | |