**课题组成员工作总结**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** | 何桃平 | **时间** | 2022.7 |
| **研**  **究**  **总**  **结** | 研究工作开展一年多以来，您主要做了哪些工作，开展了哪些相关方面的课题研究工作，取得了哪些成绩？课题实施以来，孩子有哪些方面的收获？  孩子的健康成长离不开吃，每天我们幼儿园的孩子都会吃到营养全面、色香味俱全的午餐。为了能够引起孩子们的食欲，打开它们的胃口，我们班级先后开展了2次“小小报餐员”的活动。两次的进行的餐前播报活动，都让家长协助幼儿进行菜单的简易绘制，让幼儿增加对菜名的记忆，第一次播报菜单时，只要求幼儿能完整、连贯的播报菜名，第二次播报菜单时，要求幼儿在播报菜名的基础上，加入菜肴中所包含的营养成分，让幼儿初步了解什么是营养，这些营养对我们身体的好处。  通过丰富多彩的餐前播报活动，不仅让孩子了解了有关饮食方面的知识，羹让孩子们带着一份美好的心情进行午餐活动，我们家长收货了亲子共学的美好时光，我们老师达到了事半功倍的效果。小小报餐员，不仅培养了幼儿大胆的口语表达，锻炼了幼儿的自信心及自主性，还给孩子们普及了科学健康饮食的重要性，有效减少了部分幼儿挑食偏食的坏习惯，减少了浪费现象，真可谓一举多得！ | | |
| **存**  **在**  **不**  **足** | 你觉得在课题研究中自己还有哪些方面需要提升？   1. 如何平衡、科学的进行食物搭配，让幼儿吃的更健康。 2. 如何将饮食健康贯彻到幼儿的一日生活中。 3. 平时在进行课题研究是，如何积累经验与文案，撰写高效的论文。 | | |
| **工**  **作**  **设**  **想** | 针对不足，下阶段你的目标是什么，你准备怎么做？   1. 多读一些营养膳食类的书籍，提高自己的知识面。 2. 多留心观察幼儿的一日生活，恰当的融入演示营养的教育。 3. 及时将有关于营养膳食类的文案记下来，多收集，锁撰写。 | | |