**芙蓉初级中学2021—2022学年 “双减”工作计划**

为贯彻落实《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》（以下简称“双减”）精神，深入推进素质教育，全面提高教育质量，切实减轻学生过重课业负担，促进学生生动活泼学习，健康快乐成长，为学生终身学习与发展奠定基础，办人民满意的教育。

一、总体要求

1.指导思想。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，着眼建设高质量教育体系，强化学校教育主阵地作用，构建教育良好生态，有效缓解家长焦虑情绪，促进学生全面发展、健康成长。

2.工作目标。学校教育教学质量和服务水平进一步提升，作业布置更加科学合理，学校课后服务基本满足学生需要，学生学习更好回归校园。学生校外培训负担、家庭教育支出和家长相应精力负担有效减轻，人民群众教育满意度保持高位。

二、具体实施

1.强化责任，成立“双减”工作领导小组。

组长：王国伟

副组长：关旸 古奇峰

2.广泛宣传，正确认识“双减”工作意义。

召开教师会议，组织学习“双减”工作的有关文件，领会精神实质，深刻理解“双减”的深远意义；组织教师从理论与实践两个层面开展“基于核心素养的教学设计”、“个性化学习的实施策略”、“改进过程性评价制度”等专题研讨，认识双减工作的重要性。

利用家长会、家访、一封信、学校公众号、家长学校等多种形式，向家长、学生宣讲素质教育观、全面发展观。搞好“双减”的宣传工作，取得家长和社会的理解、支持和监督，形成合力共同做好“双减”工作。

3.落实“双减”，严格执行上级部门相关要求。

认真贯彻执行省、市、区有关减轻小学生过重课业负担的政策和工作要求，认真执行相关“双减”规定，做到有布置、有落实、有反馈、有改进。

通过学生代表座谈会、调研、家长会等多种渠道，听取学生、家长对“双减”工作的建议和要求，结合实际按上级规定不断改进。

4.增效提质，标本兼治创新推进双减工作。

（1）大力提升教育教学质量，确保学生在校内学足学好。

健全教学管理规程，优化教学方式，强化教学管理，提升学生在校学习效率。开齐开足开好国家规定课程，严格按课程表组织教学，做到应教尽教，确保学生达到国家规定的学业质量标准。教师不得随意增减课时、提高难度、加快进度；降低考试压力，改进考试方法，不得有提前结课备考、违规统考、考题超标、考试排名等行为；考试成绩呈现实行等级制，坚决克服唯分数的倾向。

（2）全面压减作业总量和时长，减轻学生过重作业负担。

完善作业管理办法，加强学科组、年级组作业统筹，合理调控作业结构，确保难度不超国家课标。等级学科不布置书面作业，每天语数外三科书面作业总共完成时间不超过90分钟。建立作业校内公示制度，每天公示各科作业，加强质量监督。严禁要求家长检查、批改作业。

发挥作业诊断、巩固、学情分析等功能，将作业设计纳入教研体系，系统设计符合年龄特点和学习规律、体现素质教育导向的基础性作业。鼓励布置分层、弹性和个性化作业，坚决克服机械、无效作业，杜绝重复性、惩罚性作业。

教师指导学生在校内完成大部分书面作业。认真批改作业，及时做好反馈，加强面批讲解，认真分析学情，做好答疑辅导。

学校和家长引导学生放学回家后完成剩余书面作业，进行必要的课业学习，从事力所能及的家务劳动，开展适宜的体育锻炼，开展阅读和文艺活动。个别学生经努力仍完不成书面作业的，也应按时就寝。引导学生合理使用电子产品，控制使用时长，保护视力健康，防止网络沉迷。家长积极与孩子沟通，关注孩子心理情绪，帮助其养成良好学习生活习惯。

（3）提升学校课后服务水平，满足学生多样化需求。

充分利用资源优势，有效实施各种课后育人活动，在校内满足学生多样化学习需求。引导学生自愿参加课后服务。

制定课后服务实施方案，增强课后服务的吸引力。充分用好课后服务时间，指导学生认真完成作业，对学习有困难的学生进行补习辅导与答疑，为学有余力的学生拓展学习空间，开展丰富多彩的科普、文体、艺术、劳动、阅读、兴趣小组及社团活动。

（4）强化配套治理，提升支撑保障能力。

学校按照省级政府制定的学校课后服务经费保障办法和教育主管部门统一部署，明确相关标准，筹措和使用课后服务经费。将教师参加课后服务的表现作为职称评聘、表彰奖励和绩效工资分配的重要参考。

进一步明晰家校育人责任，密切家校沟通，创新协同方式，推进协同育人共同体建设。办好家长学校和网上家庭教育指导平台，推动社区家庭教育指导中心、服务站点建设，引导家长树立科学育儿观念，理性确定孩子成长预期，努力形成减负共识。

（5）精心组织实施，务求取得实效。

学校党组织认真做好教师思想工作，充分调动广大教师积极性、创造性。学校领导班子把“双减”工作作为重大民生工程，列入重要议事日程，纳入重点任务。结合学校实际和实施进程细化完善措施，及时总结“双减”工作中的好经验好做法，做好宣传推广，营造良好社会氛围，确保“双减”工作落实落地。

2021年10月