**芙蓉初中2021—2022学年“双减“工作总结**

“双减”工作开展来，我校努力构建“双减”工作体系、结合"五项”管理要求、“课后服务”工作本质，按照既定实施方案，不断通过各种活动载体，研讨实施各项活动，减轻学生的作业负担，丰富学生的课外活动，促进学生健康快乐成长，提高综合素养。现结合开展的工作实际，不断总结提升，充分认识，高度重视，调整方案，研讨过程。总结如下。

**一、落实新政，让思想在学习中彻底洗礼**

深入了解"双减”政策，才能正确地落实政策。学校组织教师学习国家"双减”工作意见，省、市“双减”工作要求，更新陈旧观念。讨论制定本校“双减”工作实施方案、“课后服务” 工作实施方案“五项管理”实施办法。 通过召开“双减”工作专题家长座谈会，广泛听取家长意见，优化方案，宣传国家“双减”工作的重大意义，明确学校“双减”工作内容、在“双减”背景下，家长应承担的责任。

**二、聚焦教学，让能力在课堂中有效提升**

紧抓质量提升这个“魂”，专注教研，在提升课堂教学效率上积极探索。

一是安排骨干教师聚焦核心素养示范教学，呈现"双减”新政下的学思融通高效课堂。

二是要求教师立足课堂主阵地,以性为本，分准准,精心设计,训练到位，上好每一节常态课，努力打造充满“掌声笑声、辩论声”的高效课堂。

三是关注新入职教师，管理人员与结对师傅“推门听课”, 给予及时的指导与帮助，助力他们提升业务水平。

**三、优化作业，让学生在练习中有效巩固**

出台作业管理规定，教务处细化作业管理要求，落实作业公示制度，作业质量评价制度。学校分管领导及教务处定期做好作业情况调控与反馈。

分阶段分年级组、教研组集中开展了“双减” 背景下作业设计与管理研讨会，通过研讨会的开展，大家分享了好的作业设计与管理的经验，研讨了在作业设计与管理过程中的困惑。

精心设计课堂作业，努力提高作业实效。各科教师遵循”精选、先做、全批、反馈”作业原则,根据教学实际，结合教学内容，安排随堂练习，即做即批，做好记录，提高作业实效，分层设计家庭作业，满足学生个性化学习需求。作业方式增加学生动脑、动口、动手机会,注重能力培养。

**四、精准施策，让学生在服务中全面发展**

精准落实“双减”政策。学校根据上级主管部门指导，结合学校实际，发放课后服务工作《告家长书》, 统计回执，了解家长需求。紧扣“双减” 本质，召开推进会议，按照边实施边改进，优化服务内容，合理配置时间，真正做到贴合家长需求，为民办实事。着力探索“5+2"模式，在校解决学生作业问题，解放时间，释放空间，给学生足够多的阅读、运动、劳动等发展、成长机会。

**五、拓宽渠道，让校园在活动中丰富多彩**

“双减”减负不减质。全面丰富服务内容，让学生学有所获、学有所长。学校根据学生年龄特点学段要求，结合办学特色和实际情况，以“培植高尚情操，发展个性特长，拓展综合能力，促进和谐发展”为目标，深度融合校园各类资源，科学设计课后服务内容。第一时段为学生自主活动或学校组织活动时间。第二时段安排学生自主学习、 教师辅导答疑等。校级社团活动期间，学校开放所有功能教室，安排体育、器乐科普、艺术、阅读、等各类社团活动。每位学生自主选择，积极参与。同时，各班级结合本班特色，开展班级小社团活动:讲讲故事、玩玩游戏、 剪剪纸、下下棋……确保留在教室的孩子同等参与活动，享受活动的快乐。

“双减”工作落实意义重大深远，我们要不断总结经验，细化”五项” 管理，加大“课后服务”力度，狠抓课堂教学常规管理，优化作业设计与管理，不断形成具体地域特色的文化体系，构建健康、和谐的"育人环境，提升我校的办学品牌。