**2021-2022芙蓉初中第二学期教科研工作计划**

**一、指导思想**

在学校领导的大力支持下，深入贯彻素质教育理念，坚持以市教育局下发的综合督导考核标准为准 绳，以上级开展的各类教研活动为先导，本着“先学后改，巩固基础，创新求实”的发展原则，按照贡献重奖的管理考核思路，大力开展丰富多彩的教研活动，进一步开创我校教科研工作新局面。

**二、工作目标**

1、教师培训特别是青年教师和骨干教师培训实现新突破；

2、教研组建设实现“目标化、制度化、规范化、特色 化和档案化”管理；

3、集体备课力争有起色，见成效；

4、高效课堂教学模式研究力争进入正式轨道；

5、校本课程开发和小课题研究再出新成果。

6、积极推荐青年教师参加上级组织的各类教研活动并 力争获奖；

7、申报教科研课题并按规定时间完成结题任务。

**三、工作思路**

为实现上述工作目标，我们制订了以下教科研工作思路和措施。

第一、就是围绕一个中心，即始终以教学为中心；

第二、就是突出一个主题，即“以教研促教改，以教改促教学”这个主题；

第三、就是抓好两级管理，即教导处对教研组的管理，教研组对备课组的管理。

第四、就是明确三大任务，一是教研组建设，教导处将采取分类（教研组和组内成员）考核、捆绑式管理、单项奖励（先进教研组、教研活动先进个人、教研工作积极分子） 的方法抓好教研组建设；二是高效课堂教学模式研究，每一 学科计划在2―3年内探索出自己的教学模式，打造高效 特色课堂；三是做好校本课程开发和小课题研究，加强校本课程的开发和校本教材的编写。

第五、就是坚持不懈开展好教学论文、教学随笔、课堂实录和优秀教学案征集评选活动，计划第二学期组织开展一次，每学期开展读书实践为载体的教师学习培训活动。

为此，我们将采取以下措施：

（一）围绕进一步加强教研组建设，加大对教研组管理考核力度。

1、加强对各教研组教科研工作计划制定、落实情况的监督与考核。工作千头万绪，工作计划是方向标。计划一旦制定，就要从头到尾坚决落实。 正所谓“预则立，不预则废” 所以，每个教研组在下学期初制定工作计划时，一定要认真征求本组成员的意见，制定切实可行的工作计划，并配有工作计划一览表。

2、坚持“常规教研活动不走样， 特色教研活动有创新“，特别要抓好常规教研活动的监督检查。常规教研活动包括每 两周一次的教研活动、每名教师每学期上一节公开课、每名教师每学期听评课次数不少于15次数。

3、加大对教研组长的培训力度和考核力度。依然坚持 每月召开教科研工作例会制度，对教研组长实行动态管理， 连续两个学期考核倒数第一的进行重新选举。同时实行重奖 激励政策。各教研组长结合本组的特点制定有关考核制度， 严格考核本组成员。教导处也监督各教研组的考核情况。

（二）把实施“走出去，请进来”学习战略进一步落到实处。

2022年，我们努力加强与上级和外界的沟通联系， 一是积极派出骨干老师参加上级各类培训活动，二是到先 进学校、知名学校学习人家的经验；请进来一是请专家学者 来我校授课，二是请上级领导和专家学者对我们的教学情 况、教改情况进行现场指导。这也为上级领导来我校发现人才提供条件。

（三）继续开展读书实践活动，每一学期每名教师都要 读一本和教育教学有关的书籍，并积极撰写体会文章。

（四）大力开展网络教研活动，充分利用现代科技的便利开展线上学习交流活动，提高教研的广度和效率。

**四、工作内容**

根据以上工作思路，特制定本学期教科研工作内容如下：

1、大力开展教学观摩活动。以“先学后教，当堂训练”教学模式为主线，各教研组推荐三名教师分别上一堂高质量的观摩课，并在本组内开展观摩交流活动。

2、大力开展读书实践活动。每名教师结合自己所教的 专业，结合自己的工作岗位，或者结合自己的兴趣爱好，每人确定一本专著，利用一学期时间认真研读，并且积极撰写学习心得或体会文章。届时我们开展评选活动，并选择优秀的文章在教师例会上学习交流。

3、大力开展教学研究活动。一是积极开展高效课堂教学模式研究，进一 步结合我们的教学实际，不断融入我们自己的元素，形成我们自己的教学特色；二是以关注某个方面、某个环节为研究对象，以专题形式深入开展教学研究活动。本学期即将申报的教科研课题就要朝着这方面努力；三是继续开展教学论文、教学随笔、教学案设计和课堂实录等四类征文评选活动。

4、大力开展校本课程开发和小课题研究活动。

5、大力开展教师技能大赛活动。这是本学期教科研活动的一个重头戏，我们决心以这次大赛为契机，积极开展对上、对外交流活动，把这次大赛举办成一次选人塑型活动。 这次活动的基本步骤是考、讲、练。考就是教什么、考什么，文化课考中考题，考查课考中学课本上的理论知识，每个教研组在此基础上选拔出 3名教师参加后两项的比赛；讲就是讲一节汇报课，讲课前授课教师先说课，讲课后接着进行教学反思，由评委综合整体情况当场打分；练就是教师基本功演练，包括粉笔字、普通话等。

6、积极做好四项课题的管理工作

《初中生学科阅读素养培养的实践研究》

《新时代培养学生生态文明素养教育的研究》

《初中英语教学中乡土文化资源开发与利用的研究》

《初中学生体质健康状况及干预对策的研究》