芙蓉小学同伴交往问题案例记录

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学生姓名 | 胡君毅 | | 性别 | | 男 | 班级 | | 六（5） |
| 记录者 | | 朱春漫 | | 记录时间 | | | 2021.10.30 | |
| 个案背景 | 行为习惯差，不能控制自己的情绪，很容易与同学发生矛盾冲突，调皮捣蛋，情绪反复无常，犯错就推卸责任。 | | | | | | | |
| 个案分析 | 家庭因素：妈妈离家出走，爸爸文化水平不高，教育简单粗暴，言传身教差，不良的家庭教育环境，影响了他心理的健康成长；  个人因素：感情冲动，自控能力差，思维方式偏激，心胸狭隘，敏感多疑，  不能正视自己的缺点，总认为是别人都在欺负他。 | | | | | | | |
| 个案实录 | 学校与家庭配合，注意融洽孩子与家庭、同学之间的关系，满足孩子爱与归属的需要，让他感到家庭和班集体的温暖，心理上有安全感，消除孩子的戒备心理；  设法让他参加有益的集体活动，使他体会到合作的快乐，增强与他人交往的能力。如表演小品、接力比赛、穿长绳等团体合作活动，使他再活动中学会与人交往，知道什么该做，什么不该做，慢慢改掉身上的坏毛病，提高他的自信心；  多交流，多指导，正面引导他形成正确的认知，鼓励其他学生主动与他交往，如果产生矛盾和平解决。 | | | | | | | |
| 教育效果 | 改变很大，自控能力、交往能力都有所提高，有时能控制好自己的情绪。 | | | | | | | |