芙蓉小学同伴交往问题案例记录

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学生姓名 | 许靖峰 | | 性别 | | 男 | 班级 | | 五（5） |
| 记录者 | | 徐君 | | 记录时间 | | | 2021.9 | |
| 个案背景 | 上课没精打采，坐不住，爱搞小动作。下课爱打闹，喜欢追逐打闹，学生都不愿意接近他。作业字迹潦草，说教无用。 | | | | | | | |
| 个案分析 | 1留守家庭，爷爷奶奶年龄较大，但还得打工，平时没空照顾。  2家庭教育不到位，睡眠时间眼中不足，孩子学习不自觉。 | | | | | | | |
| 个案实录 | 以人为本，付出师爱。爱是教育学生的前提，放下架子亲近他，从生活上、学习上以关爱之心触动他。  以生之助，有情感化。对于这类学生，同学的帮助是必不可少的。挑几个学生，做好思想工作，跟他交朋友，课余时间陪他一起玩耍，督促他完成课后作业。  严格要求，循序渐进。没有规矩不成方圆。在细心关怀他的同时，逐步对他提出要求，要求细化量化。关注他的每一点进步，并及时表扬，让他对学习渐渐产生兴趣。 | | | | | | | |
| 教育效果 | 在老师和同学的帮助下，能独立完成家庭作业，也能和学生正常交往，学习  成绩也有所进. | | | | | | | |