芙蓉小学同伴交往问题案例记录

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学生姓名 | 钱隆浩 | | 性别 | | 男 | 班级 | | 一3 |
| 记录者 | | 周琳 | | 记录时间 | | | 2021.11.2 | |
| 个案背景 | 该生平日里活泼好动，喜欢与其他孩子打打闹闹，动手没有轻重，想和其他学生交朋友一起玩耍，却又每次都把其他学生打了，但是他自己觉得他没有打人，只是和别人闹着玩。每天都会有很多学生向老师报告又被他打，很多学生都不愿意和他玩耍。 | | | | | | | |
| 个案分析 | 该生想和其他学生交朋友，但是方法不当，反而惹人讨厌。要让他明确怎样的行为是好的怎样的行为是不好的，引导他用正确的方式与朋友相处。 | | | | | | | |
| 个案实录 | 每次有其他孩子说被他打了时，我就和他一对一进行交谈，先说刚才他们在玩什么，他做出了什么行为让其他学生觉得是被他打了，再反问他：你觉得这个行为好不好？如果别人对你这样做，你有什么感受？让他感受到他行为中的不妥之后，引导他用正确的合适的行为和别人玩耍。 | | | | | | | |
| 教育效果 | 入学两个月了，现在这个孩子被“举报”的次数越来越少，已经能正常和其他学生交往。 | | | | | | | |