芙蓉小学同伴交往问题案例记录

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学生姓名 | 胡震 | | 性别 | | 男 | 班级 | | 四2 |
| 记录者 | | 刘洋 | | 记录时间 | | | 2021.11.2 | |
| 个案背景 | 他个子不高，在班级里属于较聪明，很想表现自己，经常上课时抢着举手回答问题，但学习成绩不突出，行为习惯较差的孩子。他不能很好的控制自己的情绪，很容易与同学发生矛盾冲突，不是他先招惹同学，就是同学不小心碰到他，但最终的结果都是他要和同学大打出手。 | | | | | | | |
| 个案分析 | 因行为习惯不好，与同学们不能友好相处而经常受到批评指责，产生了逆反心理，并形成了心理障碍。他感情容易冲动，自控能力差，只要有一件不如意的事就会使他与其他同学发生矛盾。 | | | | | | | |
| 个案实录 | 在学校，我首先与他谈话沟通，了解他的具体情况。其次，让家长在家配合，改善他们与周围的关系，特别是融洽他与亲人及同学之间的关系，满足他爱与归属的需要，让他感到家庭和班集体的温暖，心理上有安全感，消除戒备心理，能够接受别人与之交往。最后，让他多与性格开朗的人在一起活动，情绪受到感染，也会使自己变得开朗起来。 | | | | | | | |
| 教育效果 | 行为习惯有了明显的改善。 | | | | | | | |