芙蓉小学同伴交往问题案例记录

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学生姓名 | 韦龙轩 | | 性别 | | 男 | 班级 | | 一1 |
| 记录者 | | 朱亚媛 | | 记录时间 | | | 2021.11.3 | |
| 个案背景 | 该生家庭情况比较特殊，母亲在他三岁的时候离家出走，下落不明，至今未归，他由父亲一个人抚养长大。在生活上，他的父亲可能没有太多精力照顾他的起居，甚至也会忽略学习。 | | | | | | | |
| 个案分析 | 该生在与其他学生交往过程中不能耐心地听他人讲完话，还特别喜欢插嘴。由于脾气暴躁，下课还特别喜欢和其他学生打架斗殴。 | | | | | | | |
| 个案实录 | 有一次，在上体育课的时候，该生把同班的一个孩子打得嘴角出血了，那孩子一开始不敢跟班主任说，回到家了跟父母说的，我作为班主任得知这一情况，第二天就找其谈话。我把他喊到一边，轻轻地问：“昨天体育课上你是不是打人了？”见他面露难色，我接着问：“是遇到什么困难了吗？”经过反复耐心询问，该生终于说出了实情，原来是因为争强一条绳子，有个学生先动手打的他，他才打了那个学生。明白了事情的缘由后，我耐心教育，跟他说明不管是谁先动手，打人是不对的，另外还告知其与他人交往时的一些注意事项，比如见人就要礼貌打招呼；遇到不会的问题要虚心请教；当别人遇到问题时要积极帮助。最后该生也明白了什么事不是靠动手就能解决的，做事前要三思而后行的道理。 | | | | | | | |
| 教育效果 | 经过一段时间的耐心教育，该生的脾气也发生了改变，没有以前那么暴躁，也学会了认真聆听他人的话。 | | | | | | | |