芙蓉小学同伴交往问题案例记录

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学生姓名 |  金莹 | 性别 | 女 | 班级 | 六1  |
| 记录者 |  周丽萍 | 记录时间 | 2021. 9.1 |
| 个案背景 | 成绩一般，中等智商，性格内向，在人面前不拘言笑，上课从不主动举手发言，老师提问时总是低头回答，声音听不清，脸蛋涨得绯红。下课除了上厕所外总是静静地坐在自己的座位上发呆。 |
| 个案分析 | 1、家庭教育不重视，妈妈的脾气比较暴躁，经常为一点小事发脾气，批评孩子，否定孩子，让孩子缺乏安全感。2、这个孩子是三年级时候转过来的，自身性格内向，加上新的环境无法很好地适应融合。 |
| 个案实录 | 1、与该生谈话：遵循艺术性原则，言语表达上及时鼓励，情感交流上将老师的关心体谅期待通过眼神传递给她。找出其闪光点，增强自信。2、利用上课活动，创造交往的条件。上课时，活动时，主动邀请她与同学配合完成任务。同时，引导其他同学与她共同完成任务，活动中引导她主动与同学交往、合作。3、指导家庭教育，改变不良的教育方式。教师利用家长来学校接她的机会，与家长交流，反馈情况，共同商量解决孩子不良心理状况的办法，建议家长选择适当的教育方式，对孩子的进步给予肯定、表扬。 |
| 教育效果 |  通过各方面的努力，孩子慢慢克服了人际交往中的问题，恢复了自信心，下课能主动与同学聊天，与同学之间的关系良好，上课能举手发言。家长也反映在家学习主动，乐于把班级的事讲给父母听，主动帮家长做些家务。 |