芙蓉小学同伴交往问题案例记录

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学生姓名 | 周弘轩 | | 性别 | | 男 | 班级 | | 一（4） |
| 记录者 | | 陈城 | | 记录时间 | | | 2021.11.2 | |
| 个案背景 | 该生在校不能控制自己的情绪，上课注意力不集中，面对他人的沟通，不能及时作出回应。 | | | | | | | |
| 个案分析 | 学生的心智还未达到本身的年龄层次，需要一定的耐心进行教导，帮助他能够和外界正常沟通交流。 | | | | | | | |
| 个案实录 | 首先和家长进行沟通交流，了解学生在家及之前在幼儿园的情况，并将该生在学校的情况进行反应。  针对学生上课注意力不集中的情况，用沙漏等工具让学生慢慢练习静坐、站立，并将时间不断延长。  与学生本人进行沟通交流，低学段的学生需要耐心和他们沟通交流，尤其是这种对于接收外界信息比其他孩子慢的学生，需要经过不断地重复和沟通教导。  在课后，对该生的学习和生活多加关注，对他有进步的地方进行及时的表扬，对于他做的不好的地方进行批评，并告诉他怎样做是正确的。 | | | | | | | |
| 教育效果 | 学生慢慢的能够接受外界的信息，上课也能学会坐端正，但是学生状态不能够一直保持积极的一面。  家长也很配合学校的工作，通过家校联系，架起了沟通的桥梁，老师及时将学生在校表现告知家长，家长也能够将学生在家表现告知老师，并能够根据学生的表现进行针对性的问题解决。学生较开学已经有很大的进步。 | | | | | | | |