芙蓉小学同伴交往问题案例记录

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学生姓名 | 顾耀禹 | | 性别 | | 男 | 班级 | | 三1 |
| 记录者 | | 朱华凤 | | 记录时间 | | | 2021.11.02 | |
| 个案背景 | 顾耀禹同学平时要么沉默寡言，要么自言自语。与他人有一点点利益冲突或碰撞，立马暴力回击。对于老师提问或者教育，他不理不睬，沉浸于自己的世界中。没有朋友，活动时孤立在一旁。 | | | | | | | |
| 个案分析 | 轻度孤僻，不善与人交往和沟通，缺乏自信。缺乏被人关注。 | | | | | | | |
| 个案实录 | 我发现该同学轻度自闭的异常现象之后，非常担心其人格的培养，担心这种现象影响到他的生活和学习，于是加强对他的关心，每天多次寻找机会关注他，表扬他。比如坐姿端正帅气，写字认真，值日干净，改错比一些同学快速，书包桌肚收拾得干净整齐，等等；每天午饭时把自己的荤菜作为奖品奖励给他；默写正确时就在班里大大表扬。过了一阵子，我发现他脸上有了笑容，他看到我的目光亲热起来，我就试着让他回答简单的问题，答对了再大大表扬。慢慢提高问题难度之后，他也能磕磕碰碰回答出来。此时我不是批评，而是更加让全班鼓掌表扬他了不起，能回答这么高难度的题。两个月下来，顾耀禹已经大有变化，上课能较多次地举手了，回答问题比较大声了，课间主动与同学说笑了，做其他事情也更起劲了。我想是老师的关心和鼓励让他有了自信，有了表现的欲望，达到了我预期的效果。 | | | | | | | |
| 教育效果 | 脸上经常有了笑容，有了自信，能与他人一起聊天玩耍，课堂上能举手回答问题了。 | | | | | | | |