芙蓉小学同伴交往问题案例记录

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学生姓名 | 徐梓宸 | | 性别 | | 男 | 班级 | | 一5 班 |
| 记录者 | | 周怡 | | 记录时间 | | | 2021.11.3 | |
| 个案背景 | 低年级学生已经有和同学交往的强烈意愿，但有时他们不善于表达，所以会通过肢体语言，对同学造成或轻或重的伤害。低年级学生已经有了判断对错的能力，有的行为他们知道是错误的，但是意志力不强，不会控制自己。 | | | | | | | |
| 个案分析 | 一5班徐梓宸同学，经同学反应，多次出手“打人”，有时是“推人”。徐梓宸本人承认他这种行为，并且知道这种行为是错误的，但是改正错误的意志力不强。 | | | | | | | |
| 个案实录 | 当徐梓宸屡次三番和同学发生冲突，并动手打人时，首先我跟他说这是不对的，接下来进行引导教育。我跟他说要学会和同学交往，减少冲突。如果与同学产生分歧，应尽量避免正面冲突，具体可以给他一些建议：（1）如果自己错了，就要主动承认错误，不能将错就错，告诉他，每个人都会犯错，如果发现自己错了，应该鼓励自己向他人道歉；（2）遇到冲突时，要深呼吸，平息怒气，避免进一步产生冲突，扩大事态；（3）学会控制自己的情绪，并控制自己的手，知道打人这是个错误的行为。 | | | | | | | |
| 教育效果 | 徐梓宸逐渐可以控制自己的行为，并减少与同学产生冲突。 | | | | | | | |