芙蓉小学同伴交往问题案例记录

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学生姓名 | 杨梓言 | | 性别 | | 男 | 班级 | | 四4 |
| 记录者 | | 林春香 | | 记录时间 | | | 2021.10 | |
| 个案背景 | 家中有一个姐姐，上大学了。生他时父母年纪较大，加上他生下来体质弱，父母及家中的长辈对其呵护备至，轻易不出门，也极少跟其他小朋友接触，说话声很小，有时就看着人也不说话。 | | | | | | | |
| 个案分析 | 他性格内向，平日里喜欢独来独往，不会主动与他人沟通，上课无精打采，课外沉默寡言，有时还会发发小脾气，自己生闷气。 | | | | | | | |
| 个案实录 | 积极开展活动，使他体会到合作的快乐，增强与他人交往的能力！为此我经常让他进行角色扮演活动。因为现实生活中的冲突是不同的冲突，那么，让他扮演不同的社会角色，他就会站在不同的角度分析处理问题，了解别人的需求，体验别人的感受，这样就会理解别人的处境和立场，达到原谅别人，化解怨恨，从而融洽相处。每当有活动时，我总让他参与其中，为了搞好活动，他与同学们既有分工，又有合作，慢慢地话就多了些，偶尔也会主动找我说话。我还在课堂上编排一些情景剧，进一步培养他的合作交往能力。就这样，久而久之，他知道了什么该做，什么不该做，慢慢改掉了一些坏毛病，变得越来越开朗，积极主动的参与到集体活动中来，成为一个合群、健康向上的孩子。 | | | | | | | |
| 教育效果 | 现在的他开朗了许多，会主动与人交流。 | | | | | | | |